



А. С. Пушкин  
«Капитанская дочка»

# Путь размышления о произведении

Автор: Джанибекова Лейла Рашидовна  
Руководитель: Андреева Ирина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы

# Оглавление

1. Что вы считаете правильным, а что не совсем правильным в воспитании Петрушки?
2. Как герои произведения справляются с испытанием чести и достоинства?
3. Почему повесть названа капитанская дочка?

# Вопрос №1

(по главе 1 «Сержант гвардии»)

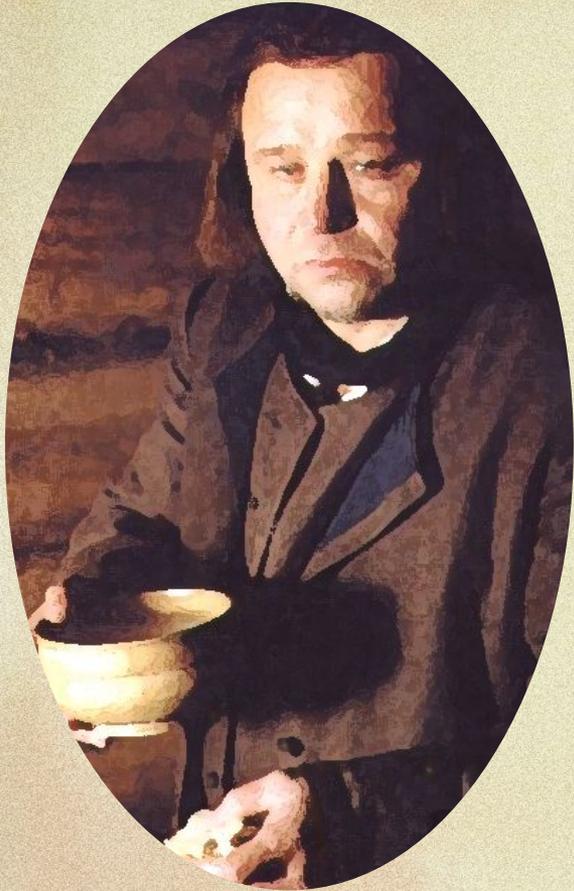
**Что вы считаете правильным, а что не совсем правильным в воспитании Петруши Гринева?**

Меню

# «Подвопросы»

1. Кто его воспитывал?
2. Чему учил его Савельич?
3. Как родители заботились об образовании Петруши?
4. Для чего наняли в учителя человека, который не мог ничему научить?
5. В чем еще и как проявляется их отношение к сыну?

# Кто его воспитывал?



Большую часть времени Петруша был под надзором Савельича.

*«В то время воспитывались мы не по-нонешнему. С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки.»*

Меню

# Чему учил его Савельич?

*«Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля.»*

Как родители заботились об образовании Петруши?

*«В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла.»*

Для чего наняли в учителя человека, который не мог ничему научить?

Самостоятельно ответьте на вопрос, используя текст произведения

Меню

# В чем еще и как проявляется их отношение к сыну?

Матушка очень любит сына.

*«Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слезы потекли по ее лицу.»*

*«Матушка в слезах наказывала мне беречь мое здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей.»*

# В чем еще и как проявляется их отношение к сыну?

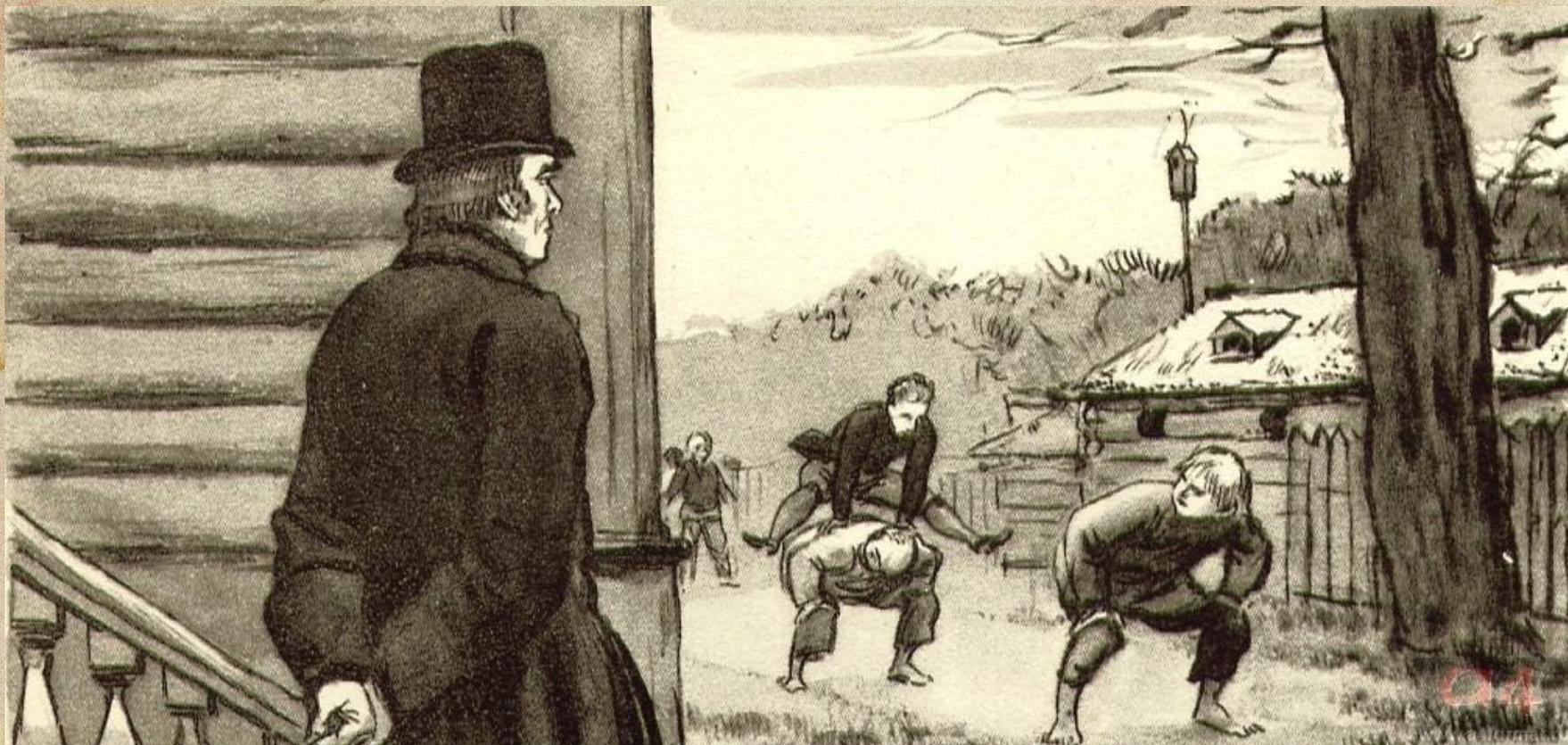
Отец не очень внимателен к нему, но хочет, чтобы сын вырос достойным человеком.

*«Чему научится он служба в Петербурге? мотать да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон. Записан в гвардии!»*

# Вывод

Можно сделать вывод, что родители серьезно не занимались воспитанием и образованием сына.

Но Савельич, воспитавший его, был человеком добрым и честным. Родители Петруши также были людьми порядочными. Потому они старались (отец) вырастить его человеком чести, о чем и говорит наставление отца.



*«Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чахарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет.»*

Меню

# Вопрос №2

(по главе 7 «Приступ»)

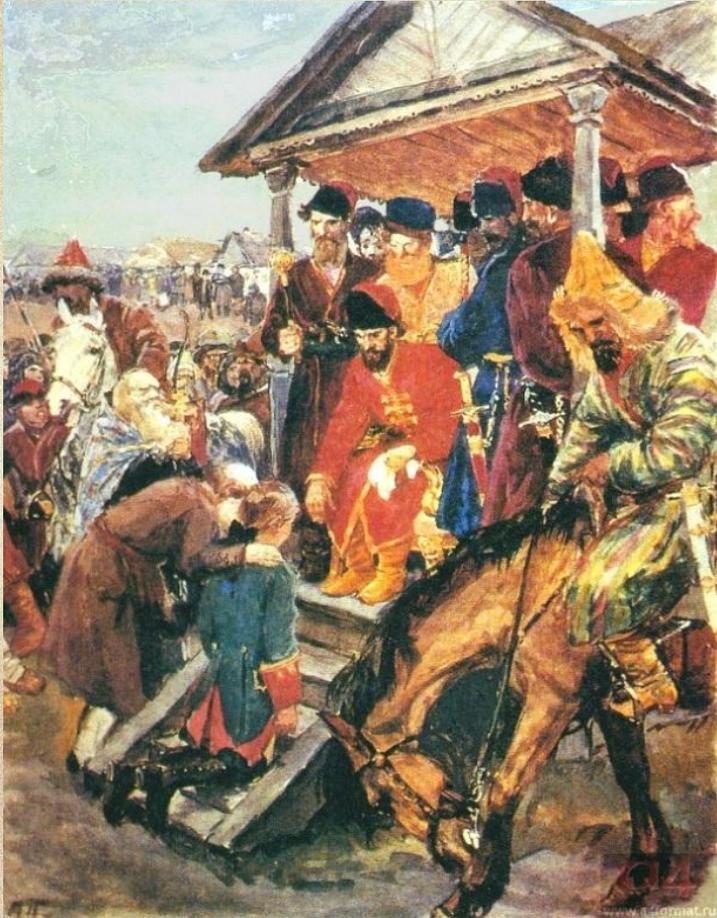
**Как герои произведения справляются с испытанием чести и достоинства?**

Меню

# «Подвопросы»

1. Как вы оцениваете поведение Гринева?
2. Какие моменты его поведения могут удивить нас?
3. Как ведут себя товарищи Петруши?
4. К каким выводам приводит сравнение поведения Гринева с поведением его товарищей?
5. В какой мере Гринев остается человеком чести во время следующей встречи с Пугачевым? (конец главы №8)

# Как вы оцениваете поведение Гринева?



Гринев ведет себя мужественно, так, как должен вести себя человек чести. (не целует руку)

*«Пугачев протянул мне жилистую свою руку. "Цалуй руку, цалуй руку!" - говорили около меня. Но я предпочел бы самую лютую казнь такому подлому унижению.»*

Какие моменты могут удивить нас?

Самостоятельно ответьте на вопрос,  
используя текст произведения

Меню

# Как ведут себя товарищи Петруши?



Товарищи Гринева готовы принять самую лютую казнь, но сохранить свою честь и достоинство.

*«Ты мне не государь, ты вор и самозванец, слышь ты!»*

Меню

# Как ведут себя товарищи Петруши?



Савельич же готов на всяческое унижение перед Пугачевым ради сохранения жизни своего хозяина, Петруши.

*«...Савельич лежит в ногах у Пугачева.  
"Отец родной!" - говорил бедный дядька.  
- "Что тебе в смерти барского дитяти?  
Отпусти его; за него тебе выкуп дадут;  
а для примера и страха ради, вели  
повесить хоть меня старика!"»*

# К каким выводам приводит сравнение поведения Гринева с поведением его товарищей?

Гринева готовился повторить ответ своих товарищей, но не сделал этого. Он не поцеловал руку Пугачеву, но ничего не сказал ему, может быть, не желая усиливать его гнев.(?)

# Как эти факты объяснить?

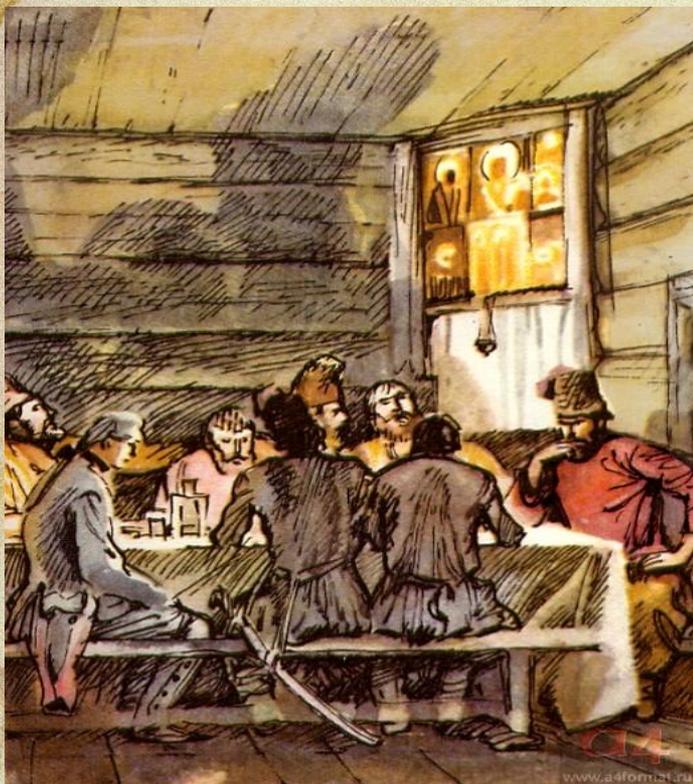
Гринев, готовясь повторить ответ своих товарищей, увидел среди сторонников Пугачева Швабрина, удивление отвлекло его от намерения противостоять Пугачеву на словах.

*«Очередь была за мною. Я глядел смело на Пугачева, готовясь повторить ответ великодушных моих товарищей. Тогда, к неопisanному моему изумлению, увидел я среди мятежных старшин Швабрина, обстриженного в кружок и в казацком кафтане.»*

# Как эти факты объяснить?

Гринев ничего не говорит в ответ на приказание поцеловать руку, п.ч. он за минуту до этого готовился к смерти, можно понять, что его чувства *«были слишком смутны»*.

В какой мере Гринев остается человеком чести во время следующей встречи с Пугачевым?  
(конец главы №8)



Меню

# Вопрос №3

**Почему повесть названа «Капитанская дочка»?**

Меню

# «Подвопросы»

1. Как еще Пушкин мог назвать свое произведение?
2. Почему он не сделал этого?
3. Почему личность Маши Мироновой так важна?

Как еще Пушкин мог назвать свое произведение?

**Самостоятельно ответьте на вопрос,  
используя текст произведения**

Меню

# Почему А.С. Пушкин не назвал свое произведение иначе?

Назови Пушкин свое произведение иначе, обозначив, например, личность Пугачева в названии, цензура незамедлительно отреагировала бы на повесть, как на бунтарское, революционно настроенное, и вряд ли допустила бы книгу к печати.

# Почему личность Маши Мироновой так важна?

*Во-первых:*

Важна сила любви, благодаря которой Маша Миронова идет ко двору императрицы, чтобы спасти своего возлюбленного, утвердить справедливость.

Меню



*«Марья Ивановна мучилась более всех. Будучи уверена, что я мог оправдаться, когда бы только захотел, она догадывалась об истине и почитала себя виновницею моего несчастья. Она скрывала от всех свои слезы и страдания и между тем непрестанно думала о средствах, как бы меня спасти.»*

Меню

# Почему личность Маши Мироновой так важна?

*Во-вторых:*

Именно в отношениях с Машей раскрываются характеры героев повести.

Меню



Отношение Маши к Швабрину:

*«Да так... он такой насмешник! Я не люблю Алексея Иваныча. Он очень мне противен; а странно: ни за что б я не хотела, чтоб и я ему так же не нравилась. Это меня беспокоило бы страх.»*

Меню

# Вывод

Поступок Маши Пушкин оценивает очень высоко, ее действия сравнимы с событиями той эпохи, и, возможно, поступок девушки более значим, чем поступки других героев повести. Она смогла доказать невиновность Гринева, его верность и честность. Из робкой «трусихи» она перерождается в решительную и стойкую героиню.

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Иллюстрации художников А. Иткина, С. Герасимова, Д. Шмаринова

[a4format.ru](http://a4format.ru); [hallenna.narod.ru](http://hallenna.narod.ru);

[www.literaturus.ru](http://www.literaturus.ru)

- Прочее

<http://www.litra.ru/>