

Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Бурнина Ирина Михайловна
МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»
г. Братск

На тему:
**Создание творческого проекта «Узелковая
кукла»**

Краткая характеристика ОУ

МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко» расположена в городе Братске Иркутской области. В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель: научить выполнять куклу – мотанку (узелковую куклу)

Задачи:

- обучающие: научить основным технологическим приемам изготовления узелковой куклы, закрепить полученные знания и умения на практике;
- развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитательные: воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению кукол из ниток.

Обоснование актуальности

Интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает.

Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира.

Народная кукла считается одним из самых загадочных символов. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Результат проекта «Узелковая кукла»

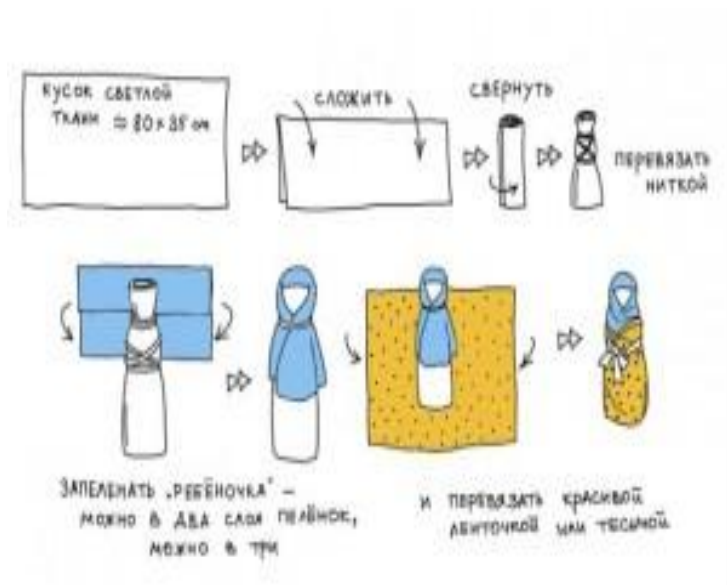
1. Формирование элементарных представлений у детей об оберегах, их создании, особенностях, названиях.
2. Получение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру, новых знаний об «узелковой кукле», разновидностях кукол.
3. Создание совместно с родителями " узелковых кукол" в домашних условиях.
4. Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности, "
5. Презентация «Узелковых кукол», совместная работа педагогов, родителей и детей.

Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление с более детальным изготовлением традиционных кукол разных стран мира.
4. Организация выставок кукол.

Узелковые куклы

Куклы-пеленашки



Куклы (младенцы) для новорожденного. Их своими руками делают матери или бабушки, чтобы положить в колыбельку младенца, защищая его от беспокойного сна, болезней, сглаза.

Куклы-невестушки (свадебницы)



Невестушки. Такой куклой играют девочки в том возрасте, когда уже могут выйти замуж, невестятся. С её помощью перенимается опыт бабок и матерей, приманивается удача в будущем браке и отгоняются злые духи.

Куклы - берегини



Кукла-Берегиня - добрая защитница и хранительница семьи и рода, передающаяся из поколения в поколение, хранящая добрые семейные традиции, оберегающая любовь и лад, здоровье и душевное благополучие домочадцев, заботящаяся о непрерывности рода.