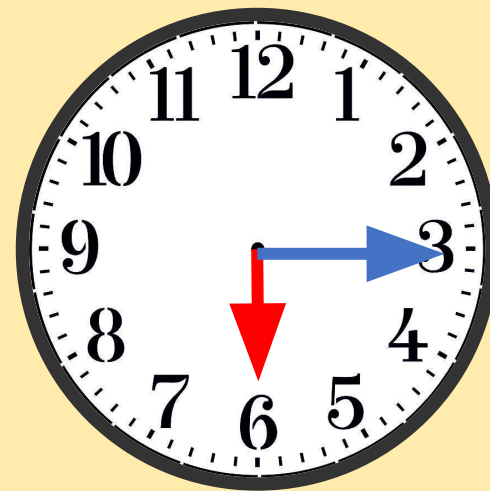
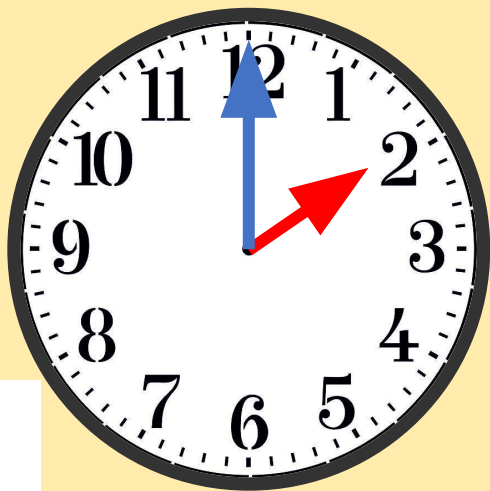


# Урок математики во 2 классе



УСТНО

Определи  
время



**УСТНО**

**Вычис  
ли**

$$17 - (5 + 2) =$$

$$18 - (6 + 2) =$$

$$19 - (5 + 4) =$$

$$13 - (9 + 4) =$$

$$15 - (7 + 8) =$$

$$12 - (6 + 6) =$$

$$16 - 8 + 2 =$$

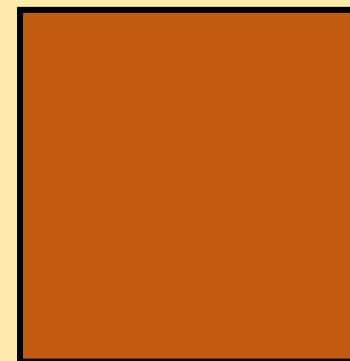
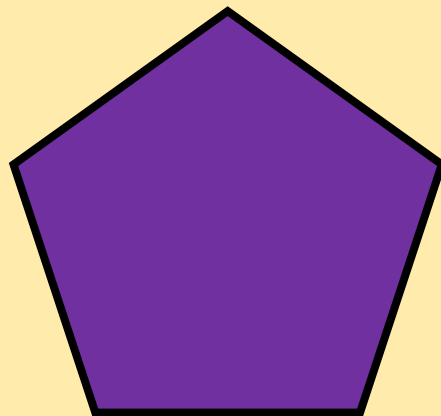
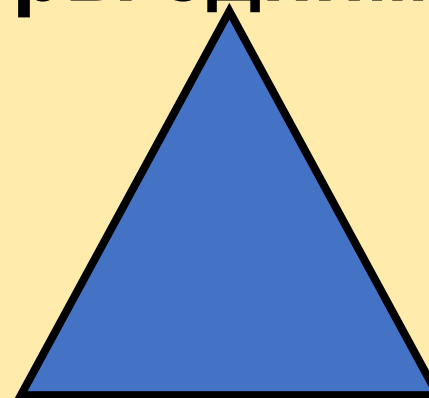
$$17 - 8 + 1 =$$

$$18 - 9 + 1 =$$

**Первое действие выполняем в  
скобках!**

?????

Как называются все эти фигуры одним словом?



Тема урока

# Периметр многоугольни ка



Запомни!

Периметр -  
р



# Что такое периметр?

**Периметр  
многоугольника –  
это сумма длин  
всех его сторон**



Найди  
периметр

3 см



3 см



3 см

3 см



**ПИСЬМЕНН  
О**



**Найди  
периметр**

**3 см**

**3 см**

**3 см**

**3 см**

**$3 + 3 + 3 + 3 = 12$  (см) – P квадрата.**

**Ответ: P=12 см.**

**ПИСЬМЕНН  
О**



**Найди  
периметр**

**5 см**

**3 см**



**3 см**

**5 см**

**ПИСЬМЕНН  
О**



**Найди  
периметр**

**5 см**

**3 см**



**3 см**

**5 см**

**$5 + 3 + 5 + 3 = 16$  (см) – P прямоугольника.  
Ответ: P=16 см.**

# Задача

ПИСЬМЕНН  
О

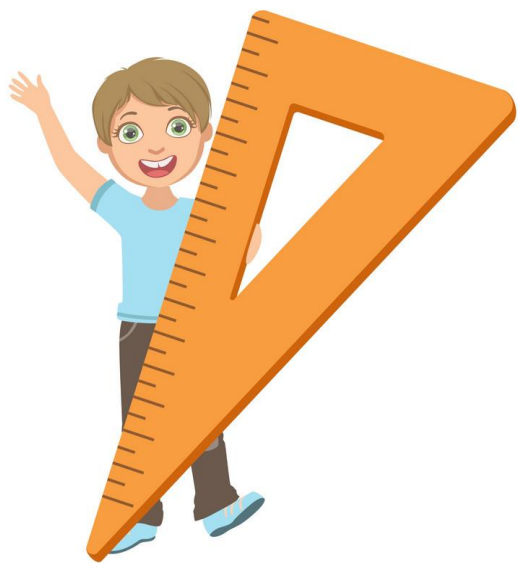
Миша согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами 7 см, 3 см и 4 см. Какой длины был кусок проволоки?



**ПИСЬМЕНН  
О**

**Задач  
а**

**Миша согнул кусок  
провода так, что  
получился треугольник со  
сторонами 7 см, 3 см и 4 см.  
Какой длины был кусок  
провода?**



$$7 + 3 + 4 = 14 \text{ (см)}$$

**Ответ: 14 см длина провода.**

# Задача

ПИСЬМЕНН  
О

Мама решила обшить тесьмой скатерть прямоугольной формы длина которой 8 дм, ширина 2 дм. Сколько дм тесьмы ей нужно?

## Задача

ПИСЬМЕНН  
О

Мама решила обшить тесьмой скатерть прямоугольной формы длина которой 8 дм, ширина 2 дм. Сколько дм тесьмы ей нужно?

$$8 + 2 + 8 + 2 = 20 \text{ (дм)}$$

Ответ: 20 дм длина тесьмы.

## Итог урока

Какое открытие мы сегодня  
сделали?

Периметр – это ...

