

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Копыловой Марины Николаевны
Фамилия, имя, отчество

МБОУ ООШ №279 имени Героя Советского Союза контр-
адмирала Лунина Николая Александровича
Образовательное учреждение, район

Эссе на тему:
Организация проектной и исследовательской
деятельности.

Характеристика жанра работы

В качестве итоговой аттестационной работы я выбрала жанр – эссе, в котором попытаюсь представить свои размышления, соображения на тему проектная и исследовательская деятельность. Я молодой специалист, поэтому опыта в проектной деятельности у меня пока нет.

Я работаю в «Основной общеобразовательной школе №279 имени Героя Советского Союза контр- адмирала Лунина Александра Николаевича» г. Гаджиево Мурманской области. В этом году наша школа празднует юбилей – 25 лет! Все желающие могут познакомиться с нами на сайте

□ <http://mounosch279.ucoz.ru/>

***"Основная общеобразовательная школа №
279 имени
Героя Советского Союза контр-адмирала
Лунина Николая Александровича"
г. Гаджиево Мурманской области.***



«Хороший учитель – это, прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними. Верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком»

В. Сухомлинский.

Этими словами я руководствуюсь при работе с детьми.



«Проект есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца.»

Кагаров Е.Г.



Сегодня перед современным школьным образованием стоят масштабные задачи модернизации и инновационного развития, значительно расширяется сфера действия и назначение педагога. Учитель должен дать детям больше, чем просто знания, сформировать намного больше, чем просто умения и навыки. Быстро меняющиеся условия жизни и труда предъявляют совершенно новые требования к уровню образованности, к личности выпускника. Современному обществу нужен человек, который сумеет самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты и достигать их.

Для современного общества умение учащихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их гораздо важнее прочности приобретенных знаний.



Поэтому нужно использовать технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. К таким технологиям относится проектная технология (метод проектов) как наиболее эффективный, гибкий и универсальный из методов обучения.

По определению, **"проект"** - это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность.

Проектная деятельность - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования.



Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, видеть тенденцию, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью.



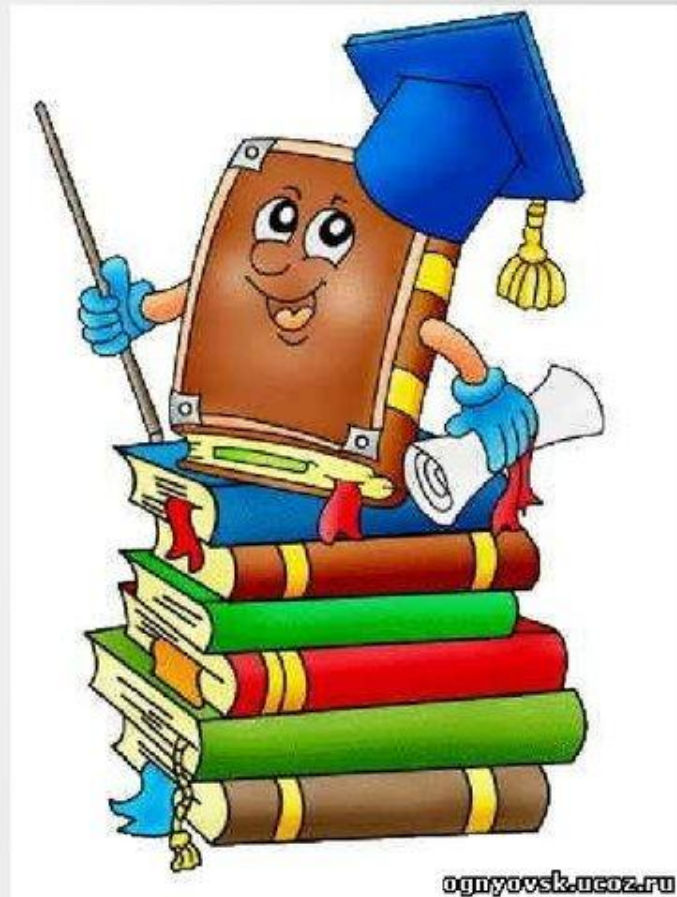
Преимущества проектной деятельности в школе.

- В корне меняются отношения «учитель-ученик».
- Возможность использования различных дидактических подходов.
- По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает.
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу.
- Возможность обучаться на собственном опыте и опыте других.
- Видимый результат приносит удовлетворение учащимся.



Дидактические цели исследовательской деятельности

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные



Алгоритм деятельности учителя и учащихся в технологии проектного обучения.

Этапы работы	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1. Подготовительный	Определение темы и целей проекта	Обсуждение и выбор темы	Предлагает темы проектов
	Выделение подтем в теме проекта	Выбор подтемы или предложение новой подтемы	Совместное обсуждение подтем проекта
	Формирование творческих групп	Объединение микрогруппы, распределение обязанностей между членами команды	Организационная работа по объединению школьников в группы
	Подготовка материалов к исследовательской работе	Совместная работа по разработке заданий, вопросов для поисковой деятельности, подбор литературы	
	Установление способов предоставления результатов (формы отчета) и критериев оценки результата и процесса	Обсуждение и корректировка форм предоставления результата и критерий оценивания	Предлагает формы отчета и примерные критерии оценивания
2. Планирование	Определение источников, способов сбора и анализа информации	Корректировка и дополнение предложений учителя	Предлагает основную литературу, способы сбора информации

3.Разработка проекта	Осуществление накопления информации путем работы с литературой, анкетирование, эксперимента и др., ее обобщение	Поисковая деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации	Консультации, координирование работы обучаю-щихся
4.Оформление результатов	Оформление результатов согласно выбранной форме отчета	Оформление результатов согласно выбранной форме отчета	Консультации, координирование работы обучающихся
5. Презентация	Предоставление выполненной работы	Доклад о результатах работы	Организация экспертизы с приглашением педагогов школы, старшеклассников
6. Оценивание	Оценка работ согласно разработанным критериям	Участие в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок	Совместное с экспертной группой оценивание, выявление неиспользованных возможностей, потенциала продолжения работы

Формы представления проекта.

- *Формы продуктов проектной деятельности*

- Презентация на конференции
- Атлас, карта, учебное пособие, стенд
- Выставка достижений
- Концерт, спектакль, постановка, праздник
- Газета, журнал, справочник
- Видеосюжет
- Слайд-шоу
- Web-сайт
- Игра (мультимедийный продукт)



Правила успешной проектной деятельности.

- 1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.*
- 2. Команды не соревнуются.*
- 3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.*
- 4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.*
- 5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело.*
- 6. Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание.*



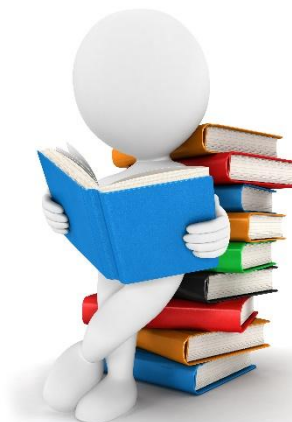
Что такое проект для учителя?

- Проект- это интегрированное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования:
 - ✓ Проблематизация
 - ✓ Целеполагание
 - ✓ Планирование деятельности
 - ✓ Рефлексия и самоанализ
 - ✓ Презентация и самопрезентация



Что такое проект для ученика?

- ❑ раскрытие творческого потенциала
- ❑ умение работать в группе
- ❑ деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- ❑ умение презентовать свою работу



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✘ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*

