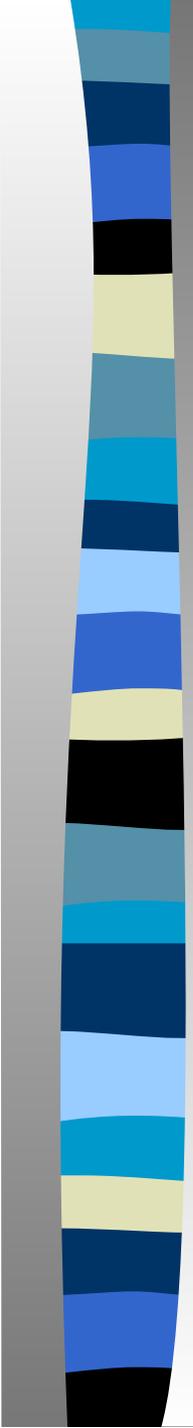


# Глагол

- Глагол как часть речи. Инфинитив.
- Две основы глагола. Классы глаголов.
- Категория вида. Категория залога.
- Морфологические признаки глагола



# Глагол как часть речи

***Глагол - это знаменательная часть речи, обозначающая действие как процесс и выражающая это значение в грамматических категориях вида, переходности/непереходности, залога, наклонения, времени, лица, обладающая категорией числа (а в формах прошедшего времени и сослагательного наклонения - категорией рода).***

## Категориальное значение глагола



Категориальное значение глагола - это значение процесса (***процессуальность***).

Глагол представляет действие и состояние как процесс, **протекающий во времени: ...**

# Семантические группы глагола

Процесс – действия предмета (***строить, играть, точить***),

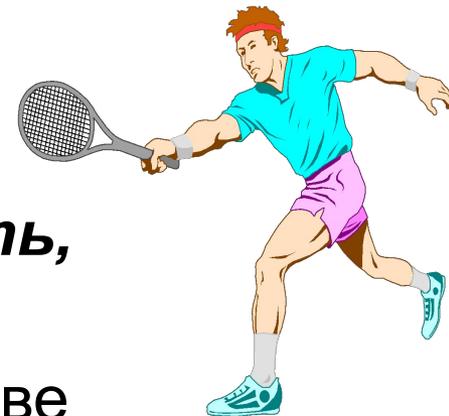
Движение – перемещение в пространстве (***плавать, шагать, прыгать***),

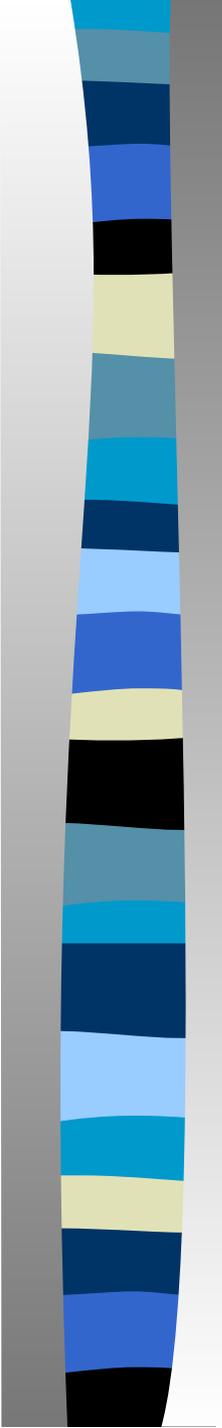
Состояние (***спать, грустить, бодрствовать***),

Мыслительные процессы (***думать, знать, анализировать***),

Деятельность органов чувств (***видеть, слышать, чувствовать***),

и др.





# Синтаксическая функция зависит от типа глагольной формы

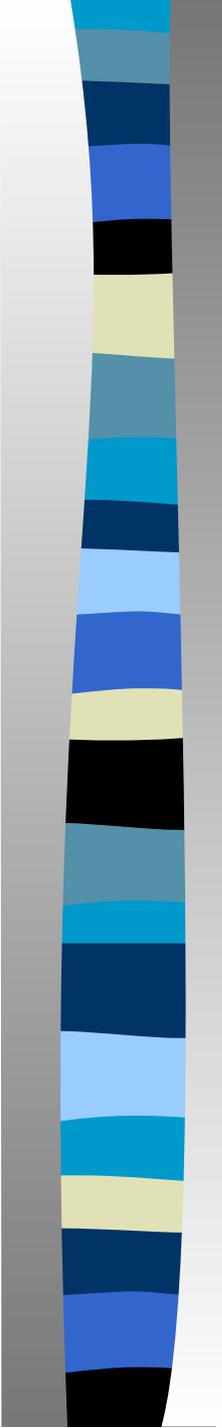
**Личные формы глагола** выполняют главную синтаксическую функцию глагола - **предикативную**: в предложении глагол чаще всего бывает **сказуемым**.

**Инфинитив** – универсален (любой член предложения).

**Причастие** – функцию прилагательного - **определение или именная часть сказуемого**.

**Деепричастие** – обособленное обстоятельство.

В пределах словосочетания Г выступает по отношению к имени как **главное слово**, он **управляет** зависимыми от него ИС, М, ИЧ.



# Лексико-грамматические классы глаголов

- а) глаголы полнознаменательные и неполнознаменательные;
- б) глаголы акциональные и неакциональные;
- в) глаголы предельные и непредельные;
- г) глаголы переходные и непереходные;
- д) глаголы возвратные и невозвратные.

# ЛГК глаголов

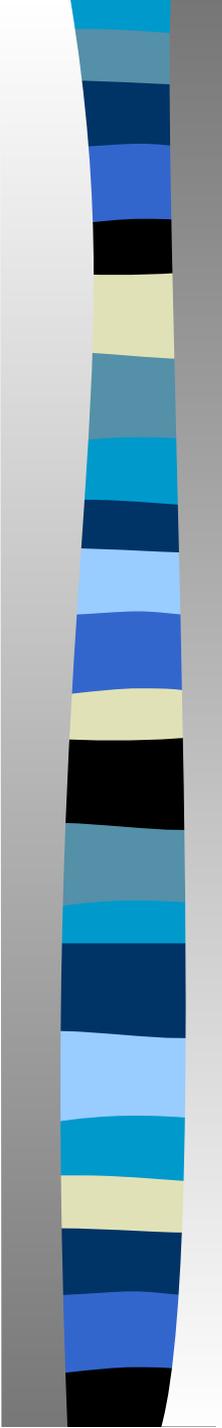
## по роли в построении предложения

- **Полнознаменательные** глаголы являются самостоятельными членами предложения: Я к вам **пишу** – чего же боле? Что я могу еще **сказать**?
- **Неполнознаменательные** глаголы называются также вспомогательными, поскольку они сами по себе не являются членами предложения. В рамках этого разряда Г. А. Золотова противопоставляет:
  - 1) связочные глаголы, которые используются при формировании составного именного сказуемого (*быть, являться, становиться, делаться*);
  - 2) модальные глаголы (*хотеть, желать, мочь*);
  - 3) фазисные глаголы, обозначающие фазу совершения действия (*начать/начинать, продолжить/продолжать, закончить/заканчивать*);
  - 4) глаголы-компенсаторы, которые восполняют в предложении недостающие грамматические смысловые элементы при "синтаксическом" ("конструктивном") словообразовании:

*В саду собирают яблоки — **ведётся** сбор яблок;*

*Спортсмены вынесли на стадион знамя — **осуществили** в ы н о с знамени;*

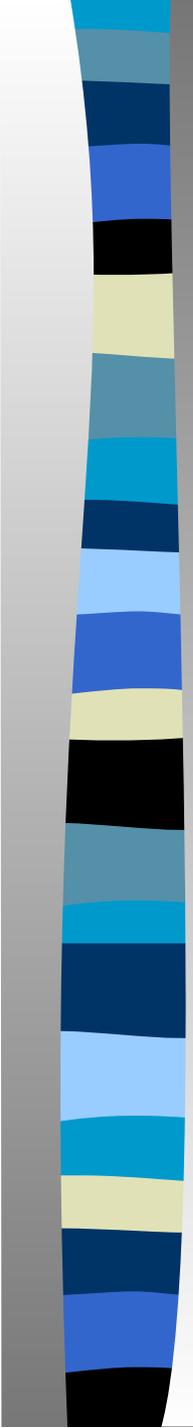
*Девушка красивая — **отличается** красотой.*



# ЛГК глаголов

## ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕЙСТВИЮ

- **а к ц и о н а л ь н ы е** (<лат. *actio* — активность, действие, деятельность) - глаголы со значением действия (*бежать, строить, исследовать, читать, женить, воевать*)
- **н е а к ц и о н а л ь н ы е** - все остальные полнознаменательные глаголы (*думать, любить, существовать*).



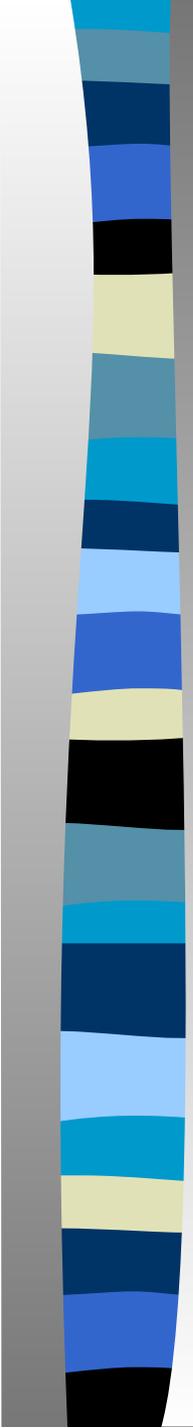
# ЛГК глаголов по характеру процессуального признака

- **Предельные** глаголы обозначают действие, которое стремится к достижению своего предела как определенной критической точки; по достижении предела действие прекращается, исчерпав себя:

*Из разбитой банки текла вода и через несколько минут вся вытекла.*

Предельные глаголы несовершенного вида обозначают стремление к достижению предела, а глаголы совершенного вида — само достижение этого предела. Только предельные глаголы способны к образованию видовых пар (*сделать* — *делать*; *рассказать* — *рассказывать*).

- **Непредельные** глаголы, неспособные выразить стремление к достижению предела в указанном смысле (*висеть*, *веселиться*, *спать* и др.), не образуют видовых пар.

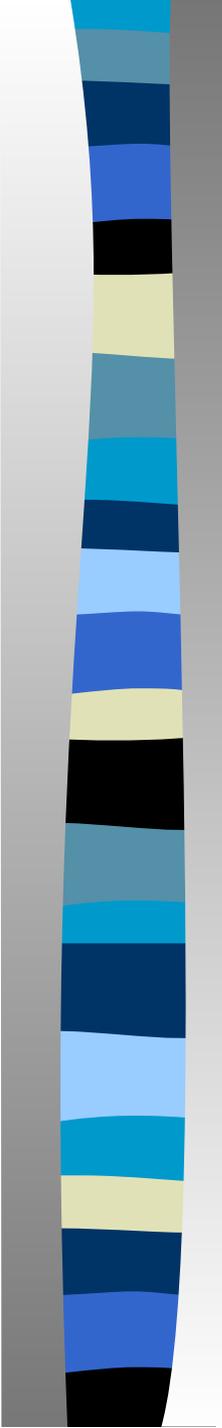


# ЛГК глаголов по выражению направленности действия на объект

- **Переходные глаголы** выражают действие, непосредственно направленное на объект, и управляют именем в В.п. без предлога: *рассказывать сказку, писать письмо*
- **Непереходные глаголы** выражают действие, прямо не направленное на объект (*верить другу*), действие, которое не может переходить на объект (*темнеть, синеть*), состояние (*холодать, болеть*)

Один и тот же глагол в разных своих значениях может характеризоваться то грамматической переходностью, то непереходностью; ср.:

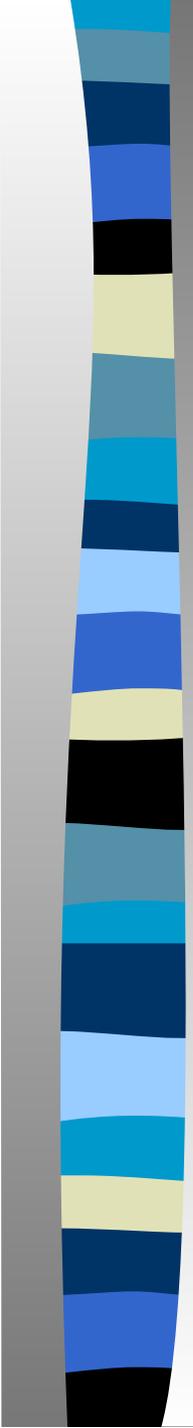
*Он пишет рассказы, переводит статьи с французского. - Он... славно пишет, переводит (Гр.).*



## ЛГК глаголов по выражению направленности действия на субъект

- **Возвратные** глаголы указывают на направленность называемого глаголом действия или состояния на субъект. Это непереходные глаголы с несловоизменительным постфиксом *-ся* (*учиться, перезваниваться, смеяться*).
- **Невозвратные** – все остальные глаголы (*учить, звонить, петь*)

Некоторые возвратные глаголы не имеют соответствующих невозвратных глаголов:  
*смеяться, улыбаться*



# Формы глагола

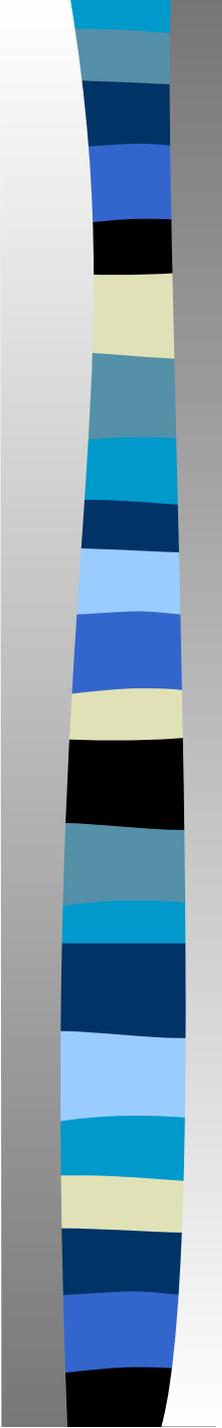
Г - одна из самых больших частей речи,  
В РЯ примерно пятая часть всех слов -  
глаголы.

Г имеет следующие **классы форм**:

**1) Спрягаемые (личные)**, т.е.

представляющие изменение глагола по  
лицам, числам, временам, наклонениям  
(в прош.вр. и сослаг.накл.- родам);

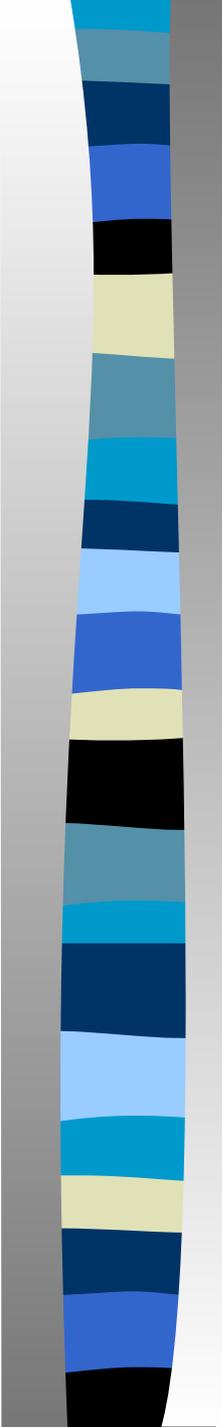
**2) неспрягаемые**: инфинитив,  
причастие, деепричастие



# Две основы глагола

Все глагольные формы (спрягаемые и неспрягаемые) образуются от двух глагольных основ:

- ***основы инфинитива: читать***
- ***основы настоящего/будущего времени: читают.***



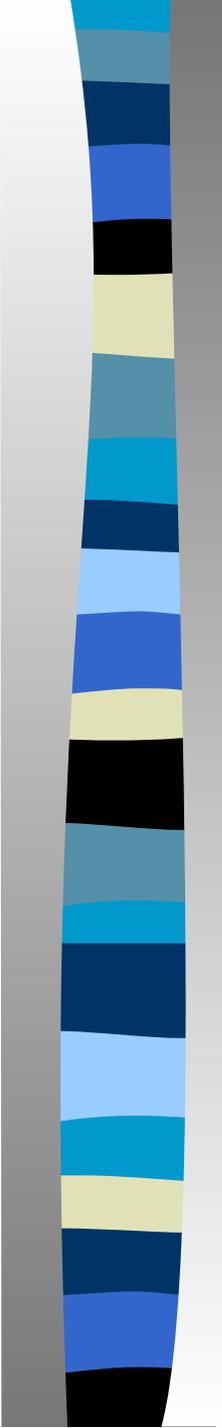
# Основа инфинитива

Основу инфинитива (основу прошедшего времени) можно получить, если взять глагол в неопределенной форме и отделить формообразующий суффикс (?).

Эту же самую основу можно получить, если взять глагол в форме прошедшего времени и отделить формообразующий суффикс (?)

чита|ть, не|ть, нес|ти;

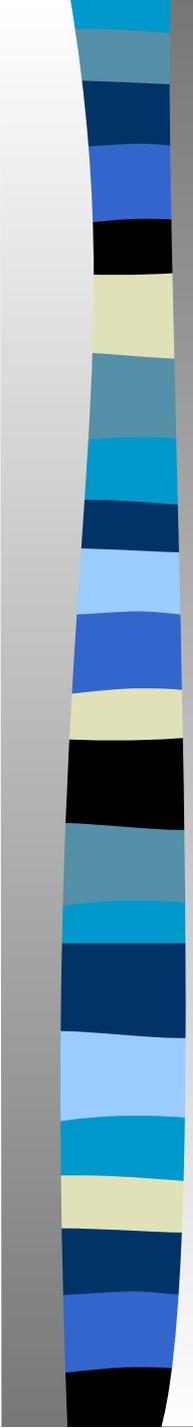
чита|л, не|л, нес|ли



# Формы, образующиеся от ОСНОВЫ ИНФИНИТИВА

- формы прошедшего времени изъявительного наклонения,
- формы сослагательного наклонения,
- формы причастий (действительных и страдательных) прошедшего времени,
- Формы деепричастий совершенного вида.

*Нарисовать - ...*



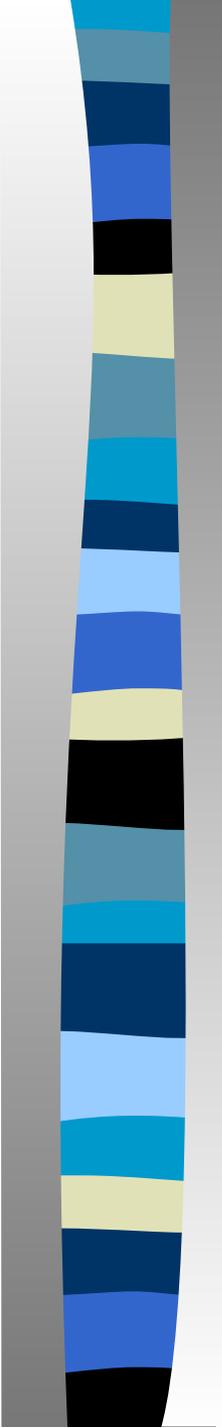
# Основа настоящего/будущего (простого) времени

Данная основа может быть получена, если у формы настоящего (будущего) времени отделить личное окончание, легче всего это сделать, если взять форму 3 лица множественного числа:

читај-ут; пиш-ут; строи-ат; сделај-ут.

[j] или чередование согласных

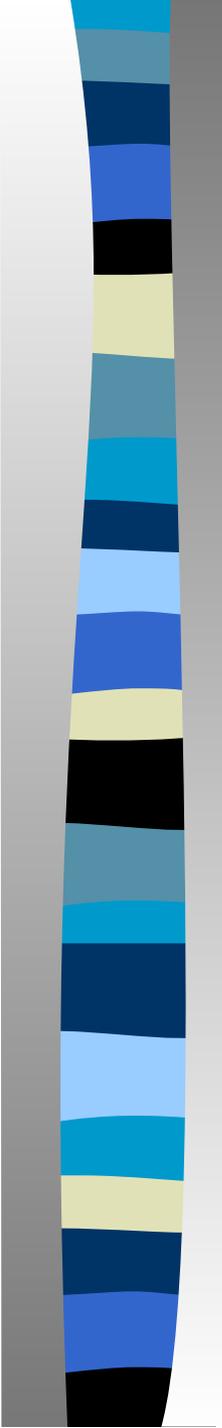
чита|ть - читай, писа|ть - пиш|ут



# Формы, образующиеся от основы настоящего (будущего) времени

- Формы повелительного наклонения,
- формы причастий настоящего времени (действительных и страдательных),
- формы деепричастий несовершенного вида.

Рисуют - ...

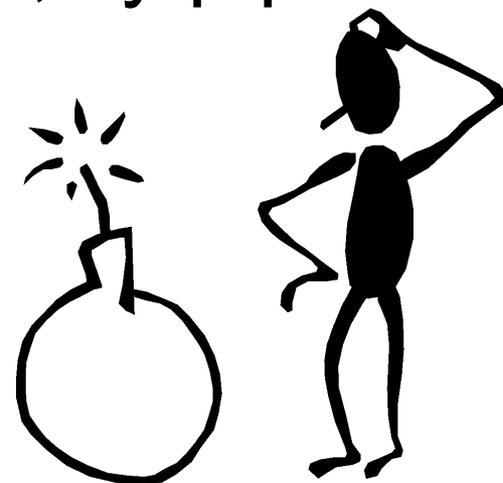


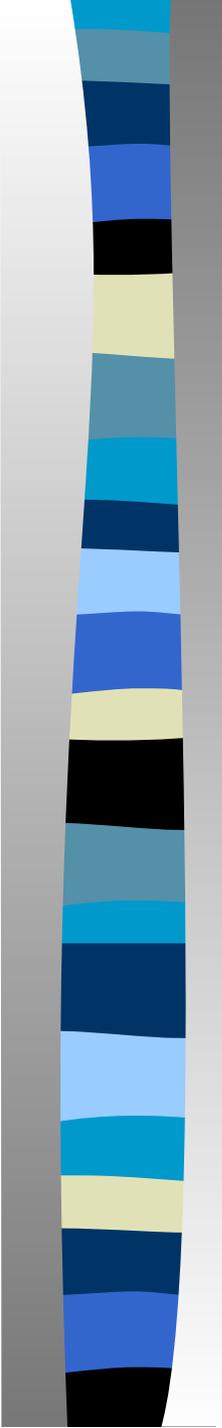
# Инфинитив

- Инфинитив, или неопределенная форма глагола, является исходной формой глагольной парадигмы.
- И. только называет действие или состояние, никак не обозначая его отнесенности к лицу, числу, времени, реальности.
- И. присущи только вид и залог.
- И. имеет специальные суффиксы, присоединяющиеся к основе пр.вр.

# Суффиксы инфинитива

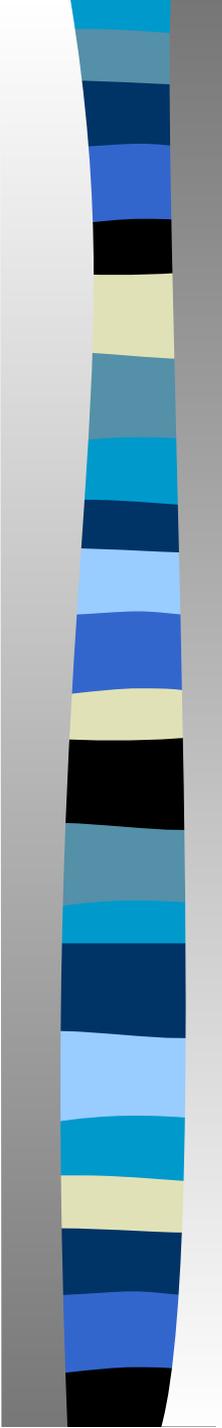
- Большинство глаголов образует инфинитив при помощи суффиксов
- **-ТЬ** (основа чаще заканчивается на гласный): *ходить, ...*;
- **-ТИ** (основа на согласный, суффикс ударный): *везти, ...*
- **-ЧЬ** (наложение): *печь.*





## Синтаксическая функция инфинитива

- Подлежащее: **Понять – значит простить.**
- Простое глагольное сказуемое: ***И царица хохотать...***
- Сказуемое инфинитивного предложения: **Построиться!**
- Часть составного сказуемого: ***Мальчик начал заниматься музыкой.***
- Дополнение: ***Я прошу Вас говорить громче.***
- Несогласованное определение: ***Ребята получили задание выписать из текста имена существительные.***
- Обстоятельство цели: ***Юноша приехал в Пермь поступить в университет.***



# Морфологические категории глагола

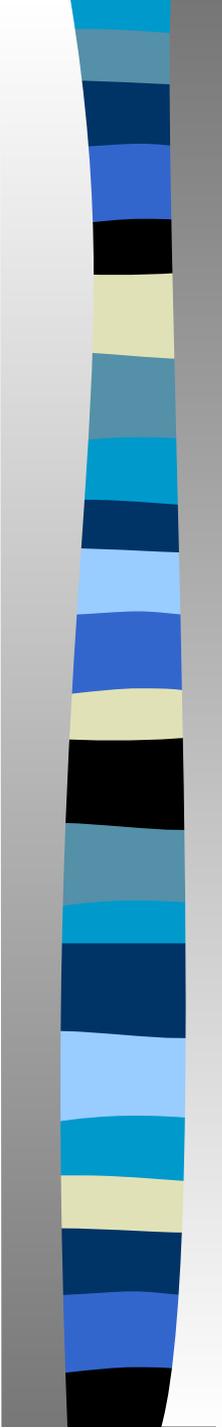
*Глагол самая  
многообразная по  
грамматическим  
категориям  
(классификационным  
и  
словоизменительным)  
и формам часть речи.*

Переходность/непереходность  
Возвратность/невозвратность  
Вид  
Залог  
Наклонение  
Время  
Лицо  
Число  
Род\*

# Категория вида

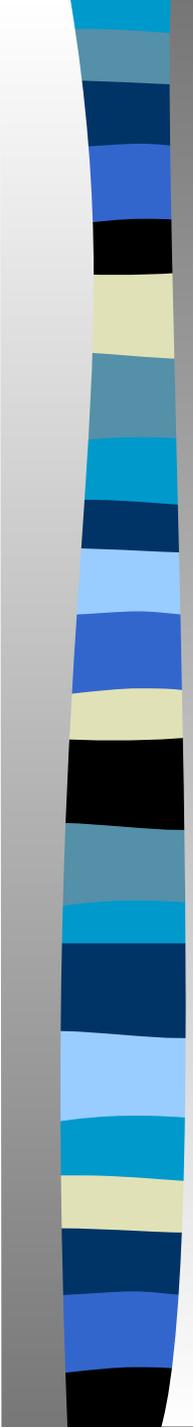
Видом называется классификационная грамматическая категория глагола, служащая для обозначения ограниченного/неограниченного внутренним пределом действия.





# Глаголы несовершенного вида

- Глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое не ограничено каким-либо пределом (*писать, читать*), оно может протекать многократно (*захаживать*).
- Могут сочетаться с фазовыми глаголами (начало, продолжение, конец): *начал петь, продолжает петь, кончит петь*



# Глаголы совершенного вида

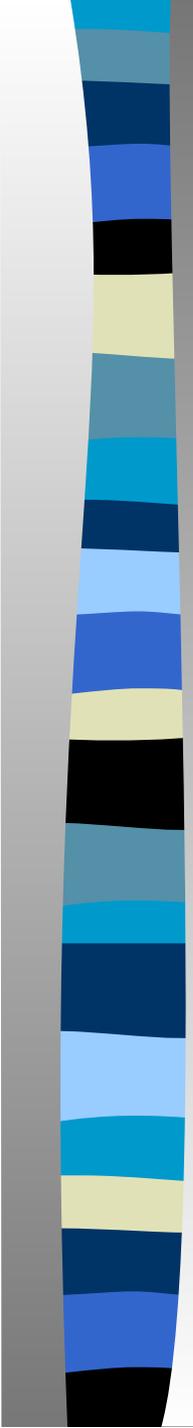
Глаголы совершенного вида обозначают действие, которое достигло своего предела (*написать, прочитать*), оно может быть совершенно однократно (*кольнуть*).

***Мальчик долго переписывал работу и, наконец, переписал.***

Предел может мыслиться как некая критическая точка, после достижения которой действие, исчерпав себя, должно прекратиться.

# Грамматические различия

	несов. вид	Сов. вид
1. Словообразовательные морфемы: суффиксы	Повторяемость действия <b>-ива- (-ыва-)</b>	Однократность действия <b>-ну-</b>
	почитывать, похваливать, поглядывать	крикнуть, прыгнуть
2. Форма настоящего времени	+	-
	читают	-
3. Форма будущего времени	сложная форма	Простая форма
	Буду читать, говорить	Прочитаю, скажу



# Видовая пара

Глаголы, противопоставленные друг другу по виду, составляют видовую пару. Глаголы в паре лексически тождественны, они различаются только семантикой вида.

*Делать – сделать, писать – написать*

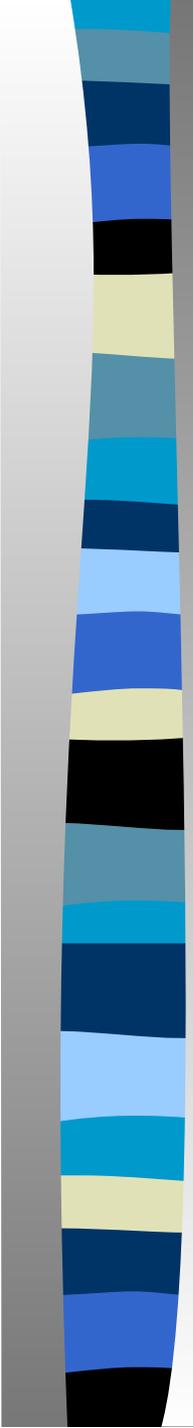
*Налить – наливать, спасти - спасать*

*Бросать – бросить, отвинчивать - отвинтить*

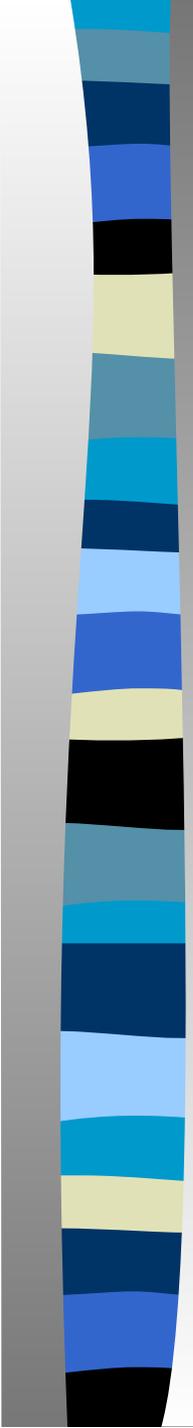
*Кричать – крикнуть (ч//к), прощать – простить  
(щ//ст)*

*Говорить – сказать, брать – взять (супплетивные  
основы)*

*Обрезать – обрЕзать, ссыпАть, - ссылпать*

- 
- Глаголы **движения** образуют особую лексико-семантическую группу, представленную восемнадцатью парами бесприставочных глаголов: *бежать — бегать; брести — бродить; везти — возить; вести — водить; гнать — гонять; гнаться — гоняться; ехать — ездить; идти — ходить; катить — катать; катиться — кататься; лезть — лазить; лететь — летать; нести — носить; нестись — носиться; плыть — плавать; ползти — ползать; тащить — таскать; тащиться — таскаться*
  - В перечисленных парах оба бесприставочных глагола являются глаголами **несовершенного вида** (*бежать — бегать*), поэтому пара не является видовой; это парное лексико-семантическое **соотношение однокоренных глаголов одного вида**.

Глаголы движения в указанных парах **противопоставлены** или **по семантическому признаку** однонаправленности/разнонаправленности действия (*бежать — бегать*),  
или же по признаку однократности/многократности действия (*тащить, таскать*).



# Двувидовые глаголы

Двувидовые глаголы могут иметь значение совершенного и несовершенного вида в разных случаях употребления.

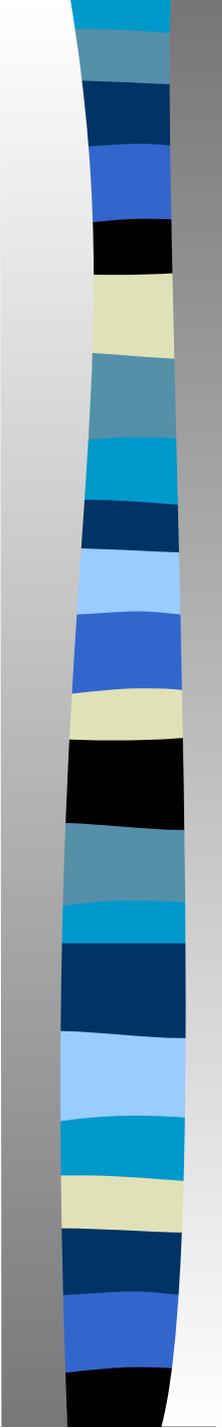
Адресовать, активизировать, телеграфировать;  
велеть, венчать, казнить, женить

Благодаря контексту они реализуют одно из значений, например, **исследовать** в предл...

Создание видовых пар в настоящее время:

Женить – **поженить** (разг.)

Организовать - **организовывать**



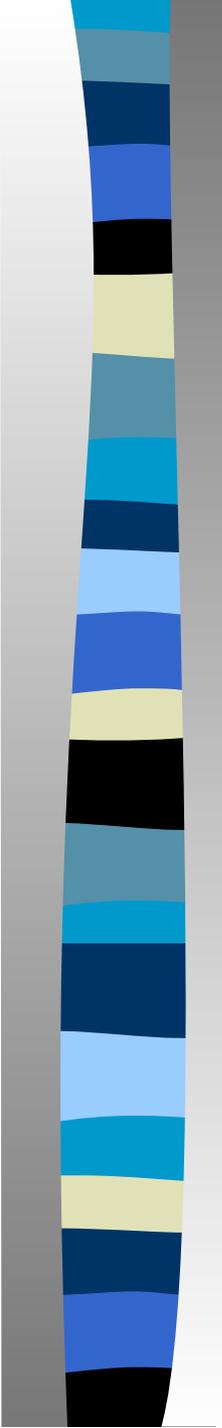
# Непарные по виду глаголы

Категория вида охватывает все глаголы, но **не все** глаголы формируют видовые пары.

К непарным по виду глаголам относятся одновидовые глаголы:

- несов. вида (-ива- + приставка):  
*распевать, посматривать*
- сов. вида (-ну-, или приставки): *грянуть, подуть, наисправлять*

***засмеяться, покашливать,  
встрепенуться, побежать,  
бедствовать***



# Переходность/непереходность глаголов

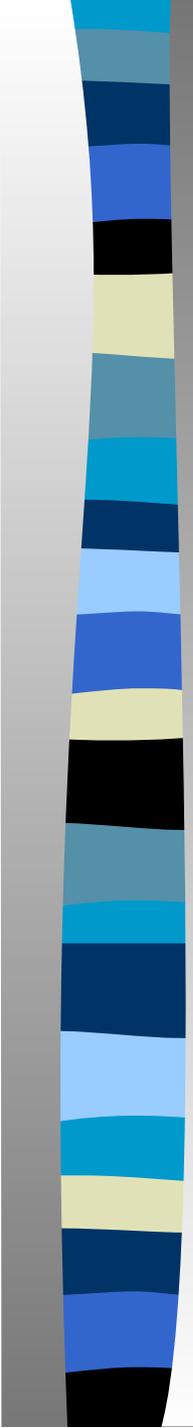
Переходные глаголы обозначают действие, направленное на объект, выраженный зависимым именем в форме вин.п. (при глаголе с отрицанием прямое дополнение имеет форму род.п.)

*Выпить воды, не рассказывать сказок, не писать письма, сидел за партой, ходить в пальто*

*Видеть – видеться*

*Хозяинчатъ, путешествовать*

*Ходить – **переходить***



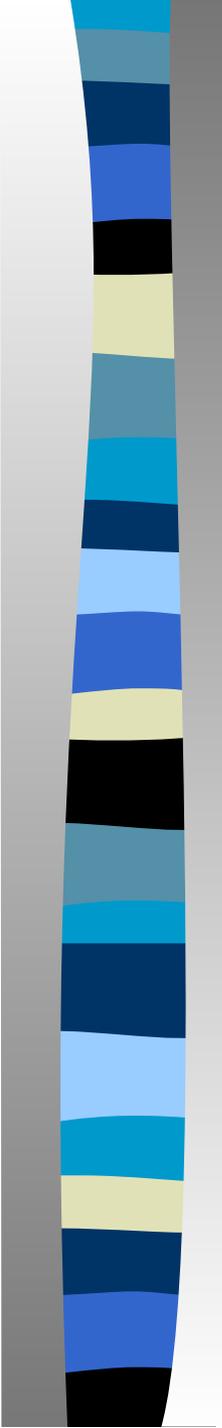
# Возвратные глаголы

Возвратные глаголы - это глаголы, имеющие в своей структуре постфикс -ся (сь), который имеет разные функции:

- словообразовательную: ***улыбаться, смеяться, коснуться,***
- формообразующую (образование залоговых форм): ***ремонтируется, читается.***

# Залог

- Классификационная грамматическая категория, которая выражает различные отношения действия к субъекту и объекту: учить – учиться, приглашать – приглашенный
- Залоговые формы имеются только у переходных глаголов (переход действия на объект и на субъект),
- Категория залога реализуется в активных и пассивных конструкциях предложения

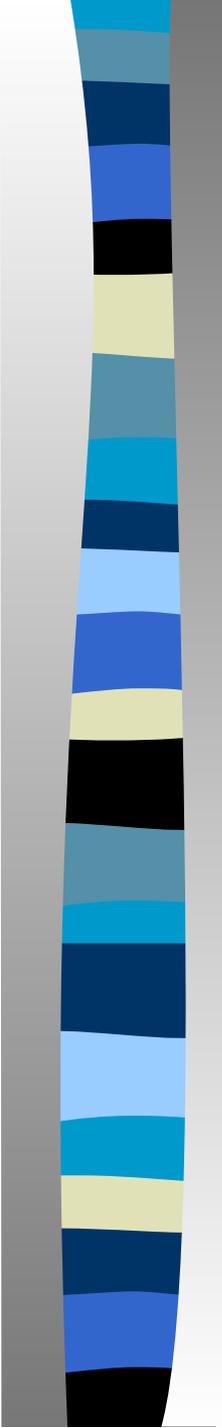


# Залог

В учебной литературе получили отражение две теории залога:

- трехзалоговая,
- двухзалоговая.

Традиционной является трехзалоговая классификация.

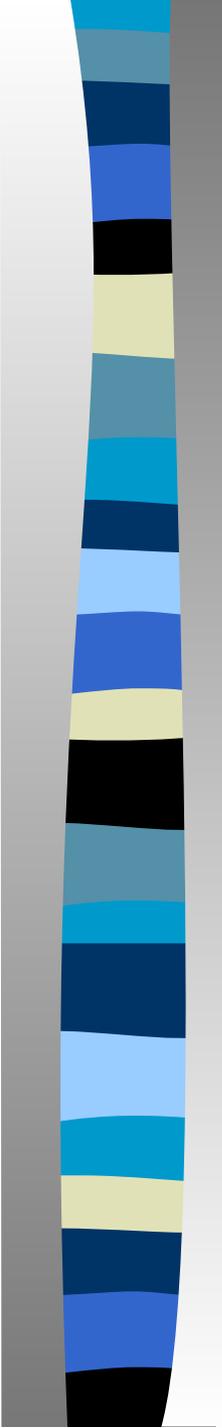


# Трехзалоговая классификация

По данной классификации выделяется три залога:

- действительный,
- страдательный,
- средне-возвратный.

Залог имеют не все глаголы, например, глаголы непереходные и невозвратные залога не имеют.



# Действительный залог

- Означает, что действие производится субъектом и непосредственно направлено на объект.
- Значение переходности (активной направленности действия на объект) выражается не формой слова, а синтаксически: после переходного глагола должно стоять прямое дополнение.
- К действительному залогу относятся **все** переходные глаголы.

*Рабочие строят дом. Крестьянин обрабатывает землю.*

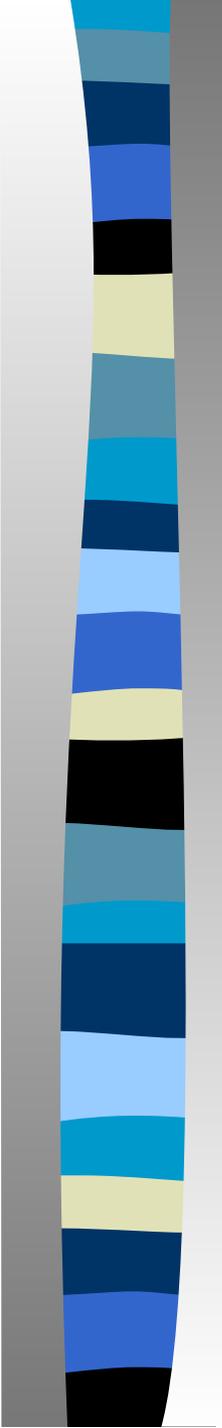
*Люблю я пышное природы увяданье*

# Страдательный залог

- объект, являющийся в предложении подлежащим, испытывает на себе действие со стороны другого предмета или лица, являющегося в предложении дополнением (Тв. п без предлога).

Возвратные глаголы, образованные от переходных,

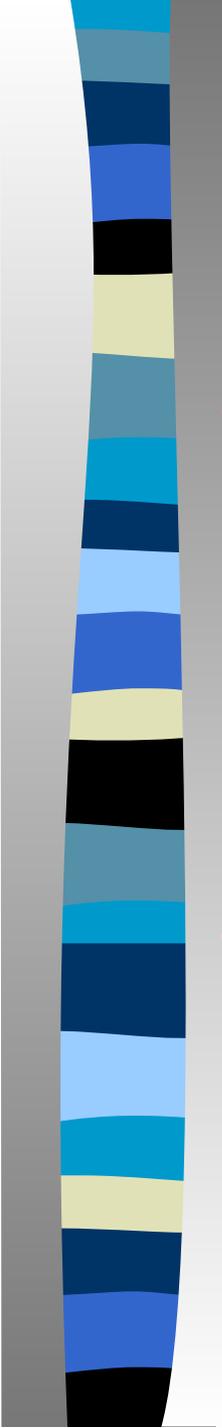
*Дом строится рабочими. Земля обрабатывается крестьянином. Снега покрывались коркой наледи.*



# Ослабление страдательного значения

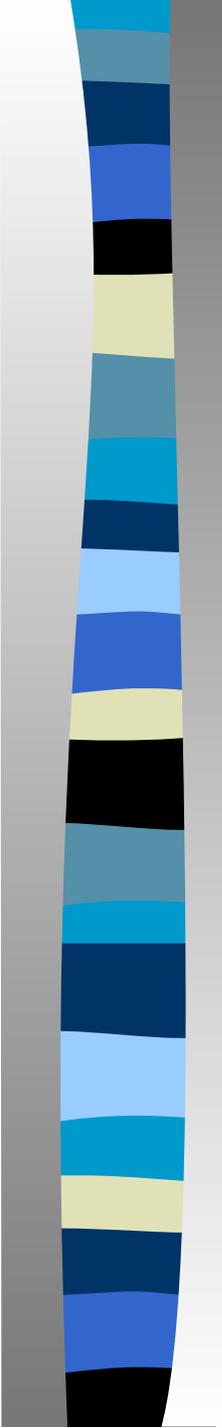
- При отсутствии дополнения страдательное значение может ослабевать настолько, что глагол может быть отнесен к средне-возвратному залогу.

*Магазины открываются в 8 утра. В докладе отмечаются недостатки работы нашего факультета.*



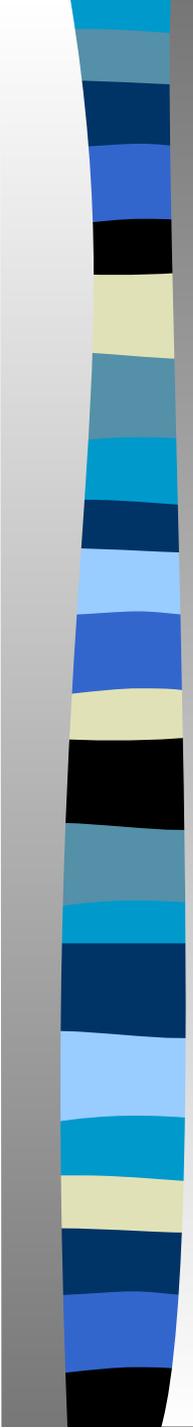
# Средне-возвратный залог

- действие, которое произведено субъектом возвращается к самому субъекту, т.е. действие сосредоточивается на субъекте и не направлено на объект.
- В зависимости от лексического значение глаголы средне-возвратного залога могут быть распределены на несколько групп.



# Группы глаголов средне-возвратного залога

- Собственно-возвратные глаголы (действующее лицо совершает активное действие, направленное на самого себя): *мыться, одеваться, причесываться.*
- Общевозвратные глаголы обозначают внутреннее состояние субъекта: *радоваться, раздражаться, успокаиваться.*



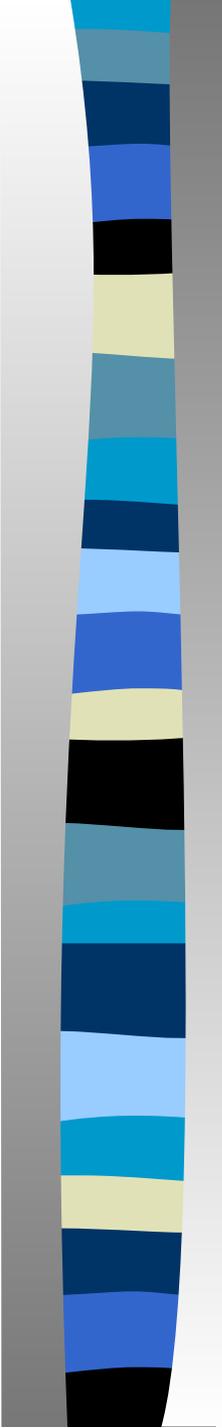
# Группы глаголов средне-возвратного залога

- Взаимно-возвратные глаголы обозначают действия, в которых все действующие лица являются одновременно и объектами. Действия субъектов направлены друг на друга: *встречаться, советоваться, обниматься.*
- Косвенно-возвратные глаголы обозначают действия, совершаемые субъектом для себя, в своих интересах: *запасаться, строиться (возводить дом), укладываться.*
- Безобъектно-возвратные: *звук слышался недалеко.*

# Словоизменительные глагольные категории

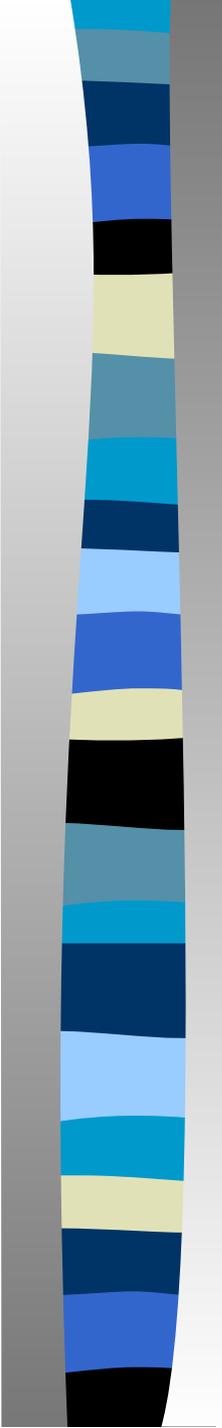


- ***Категория наклонения***
- ***Категория времени***
- ***Категория лица***
- ***Категория числа***
- ***Категория рода***



# Категория наклонения

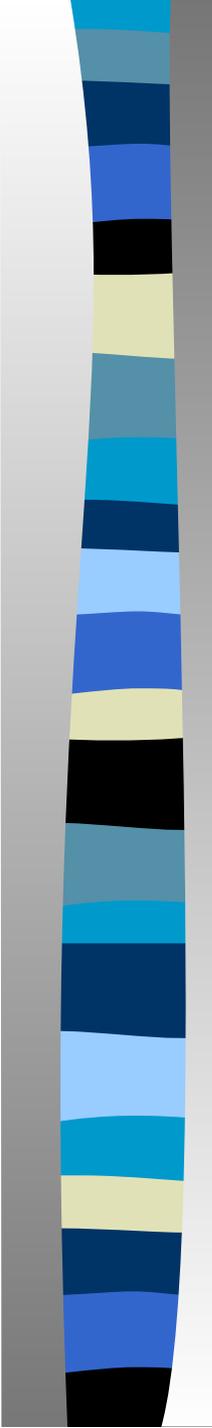
Категория наклонения – словоизменительная морфологическая категория, выражающая ***отношение действия к действительности*** и имеющая значение ***реальности*** (изъявительное наклонение) ***или ирреальности*** (повелительное и сослагательное наклонение).



# Изъявительное наклонение

Изъявительное наклонение обозначает реальное действие, совершаемое в настоящем, прошедшем или будущем времени.

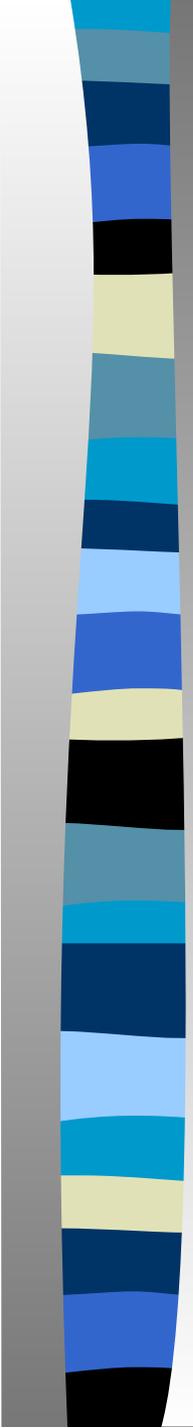
Показатель - наличие форм времени и личных окончаний.



# Повелительное наклонение

Повелительное наклонение имеет значение побуждения к действию.

Глаголы в повелительном наклонении обозначают действия, которые в соответствии и приказом, пожеланием или просьбой говорящего могут произойти (а могут и не произойти).

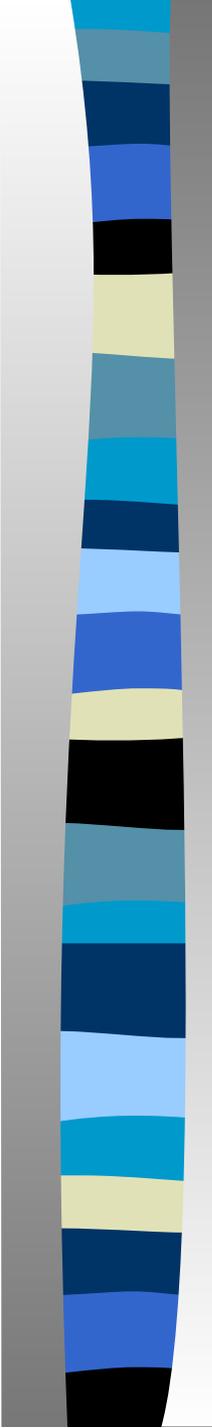


# Повелительное наклонение

Следовательно, повелительное наклонение выражает ... (?) модальность.

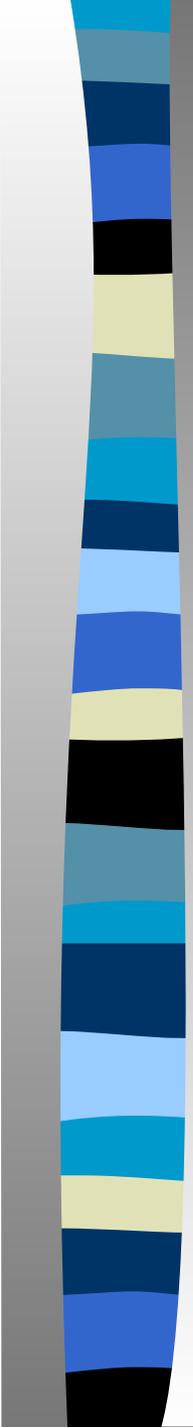
Императив: иди (2 л., ед.ч.) - идите (2 л., мн. ч.)

Формы повелительного наклонения образуются несколькими способами



# Способы образования форм повелительного наклонения

- основа наст.(буд) времени + аффикс –И: *помоги, напиши,*
- основа наст.(буд) времени + нулевой аффикс: *оставь, открой, утешь,*
- основа инфинитива (на –ва) + Й: *вставай, давай,*
- пусть (пускай, да) + глагол в 3 л. ед. или мн. ч.:  
*Пускай пойдет снег! Да здравствует солнце!*
- гл. в форме 1 л. мн. ч. (+те, + -ка): *идем, пойдем-ка, скажем-ка*

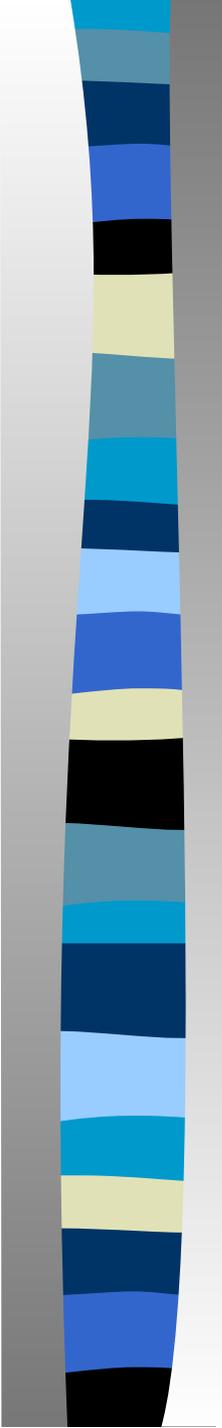


# Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение обозначает действие возможное, желаемое, т.е. действие, которое не происходит и не происходило, но может произойти при определенных условиях.

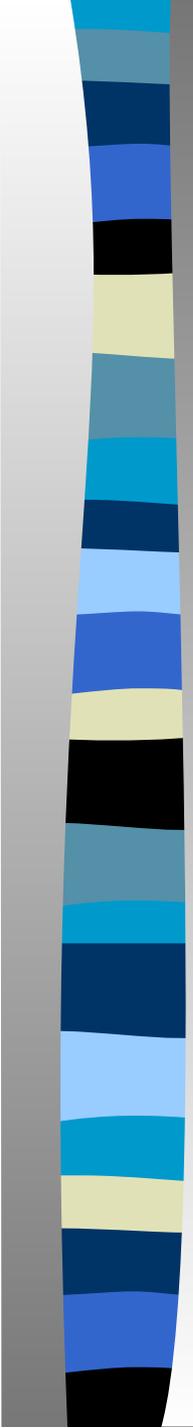
Следовательно, действие мыслится как ...

Глаголы в сослагательном наклонении изменяются по родам и числам.



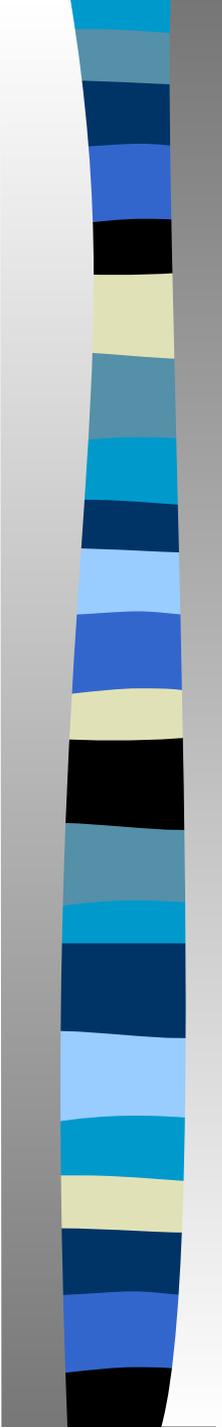
# Способы образования форм сослагательного наклонения

- образуется аналитически — прибавлением вспомогательного слова *бы* к форме прошедшего времени: *читал бы, делал бы*.
- При этом форма прошедшего времени полностью утрачивает свое категориальное временное значение (*Я бы послушал музыку* — действие обращено в план будущего, а не прошлого).



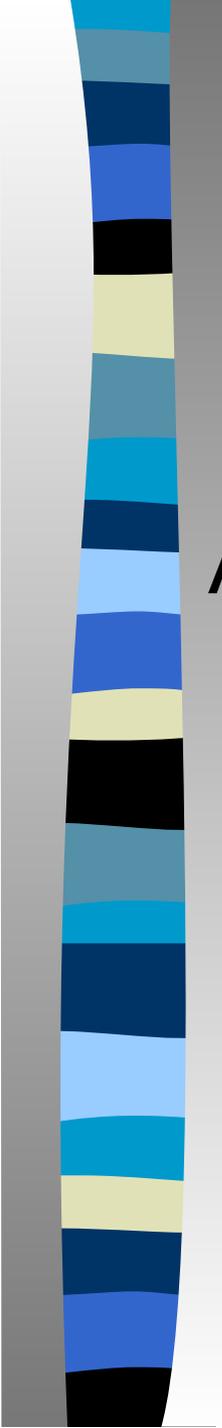
# В особых контекстуальных условиях формы наклонений приобретают переносные значения, т.е. одна форма употребляется вместо другой.

- изъявительное наклонение в значении сослагательного: *Не канатом он с Ермилом-то связан, бросил да пошёл* (Остр.) — 'пошел бы — "возможность действия";
- изъявительное наклонение в значении повелительного: *Полковник вызывает. Поехали* (Сим.); *Ты отведёшь её [собаку] к генералу и спросишь там. Скажешь, что я нашёл и прислал* (Ч.). — 'побуждение к действию';
- повелительное наклонение в значении изъявительного: *Он возьми и кинь горсть тех семян на снег* (Пауст.); разг. *А они закричи* — указание на неожиданное, обычно нежелательное внезапное действие, имевшее место в прошлом;
- повелительное наклонение в значении сослагательного: *Начни партнёры мирные переговоры вовремя, исход конфликта мог бы быть иным* (Газ.) — указание на действие, обуславливающее собой то, о чем сообщается в главной части предложения (ср.: *Если бы начали...*).
- сослагательное наклонение в значении повелительного наклонения; ср.: ... *Вы бы поговорили с Александрой, она ведёт себя отчаянно.* (М. Г.) = *Поговорите с Александрой...*



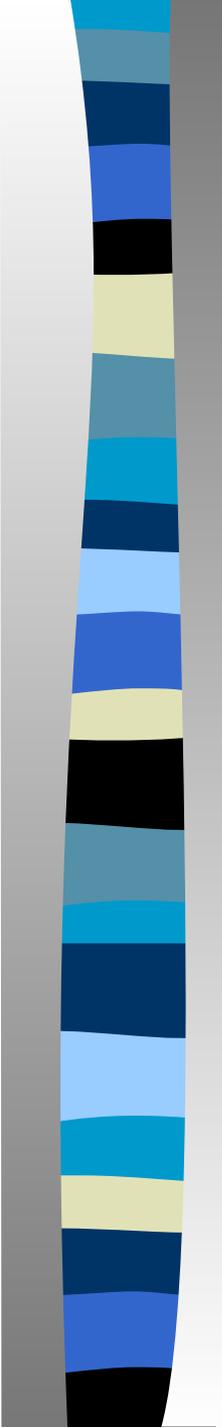
# Категория времени

Категория времени глагола выражает отношение действия ко времени его осуществления. Определение времени производится относительно установленной точки отсчета. В зависимости от того, что берется за точку отсчета, различается два типа времени - время абсолютное и время относительное.



# Абсолютное время

Абсолютное время устанавливается по отношению к моменту речи, выделяются три вида абсолютного времени: ***прошедшее, настоящее и будущее.***



# Относительное время

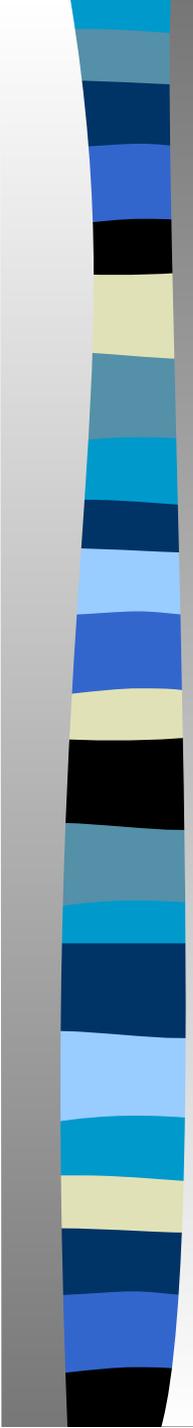
Отношение не к моменту речи, а в соотношении к другой глагольной форме.

*Он сказал Марии, что едет в город.*

Относительное время проявляется только в предложении, причем при наличии в нем двух (как минимум) глагольных форм.

Значение относительного времени:

- 1)одновременность,
- 2)предшествование,
- 3)(по)следование.



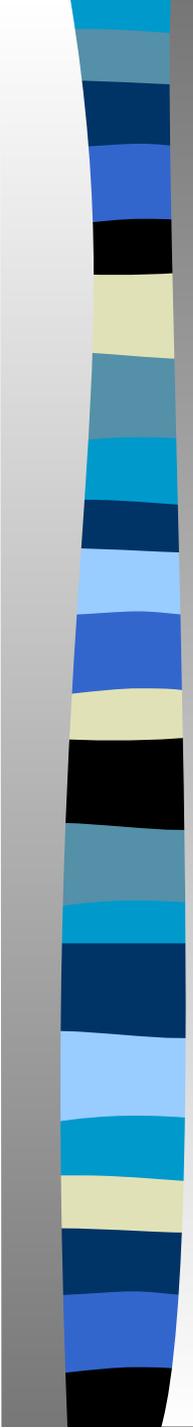
# Связь категории времени с категорией вида

Категория времени тесно связана с категорией вида: глаголы несовершенного вида имеют три формы времени:...

*читать* -

Глаголы совершенного вида имеют две формы времени:....

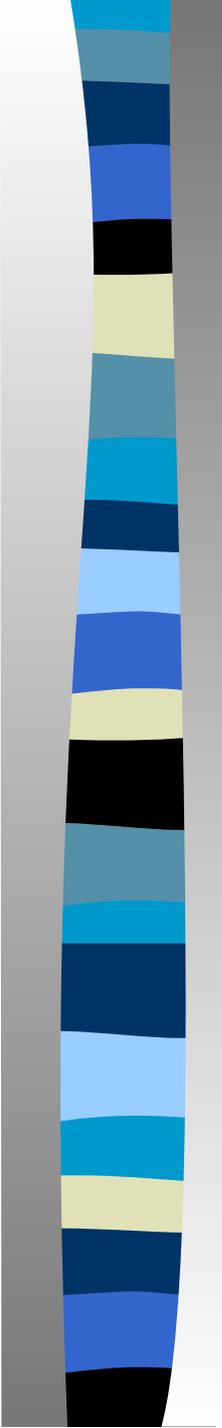
*прочитать* -

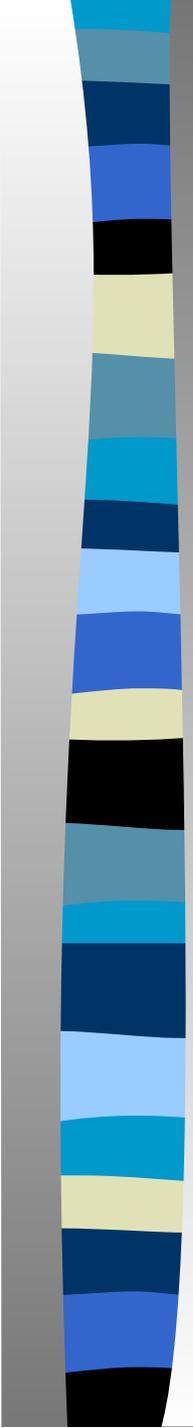


## Прошедшее время

ПрВр обозначает действие, ***предшествовавшее моменту речи***, образуется от основы инфинитива с помощью суффикса ...и ...окончаний.

Глаголы со значением изменения состояния с суффиксом –ну ( типа *засохнуть, мокнуть* и т.п.) в форме прошедшего времени м.р. имеют нулевой суффикс.

- 
- Для глаголов несовершенного вида характерно имперфективное значение прошедшего времени — указание на незавершенность действия в прошлом: *Александр молчал* (Гонч.).
  - Отмечены также случаи переносного употребления форм прошедшего времени (преимущественно для глаголов совершенного вида):
    - 1) прошедшее время в значении настоящего (абстрактное настоящее): *Такая птичка... понимает, что человек её любит. Если напал на неё коршун, то куда, думаешь, бросается? Либо в сеялку, либо прямо за пазуху* (Тр.) — 'если нападает';
    - 2) прошедшее время в значении будущего: *Бежать, бежать! Иначе я умер* (Ф.) — 'я умру'.
  - Иногда в работах по русской грамматике устанавливаются несколько форм прошедшего времени. Так, можно встретить упоминания об особых формах прошедшего времени "мгновенного произвольного действия": *А они приди и закричи; Она возьми да и запой* или: *Дети — прыг в воду; Он — хлоп книгой по столу*. Очевидно, здесь нельзя говорить об особой морфологической форме; имеет место переносное употребление императива или же использование особых неизменяемых (аналитических) глаголов типа *скок, бряк*.
  - Нет в современном русском языке и форм давнопрошедшего времени (плюсквамперфекта). Называемые иногда таким термином формы типа *хаживал, певал* являются формами прошедшего времени глаголов *хаживать, певать*, потенциально имеющих и другие морфологические формы (например, форму будущего времени *будет хаживать*).

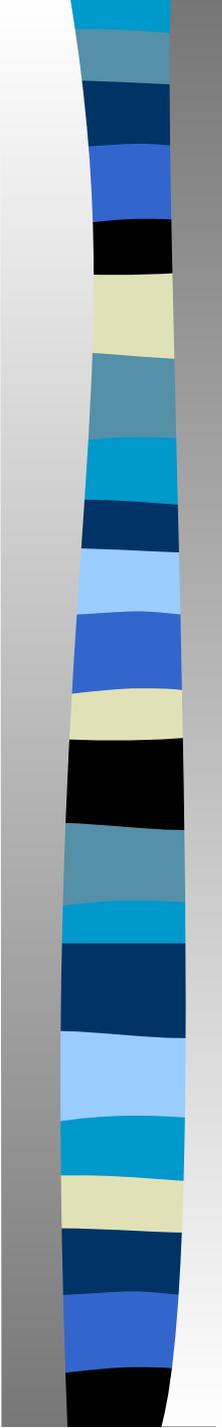


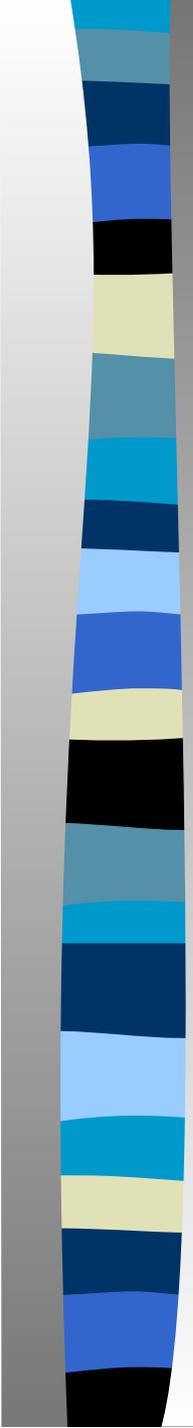
# Настоящее время

Настоящее время обозначает действие, **совпадающее с моментом речи.**

Показателем настоящего времени является принадлежность глагола несовершенному виду, наличие личных окончаний, которые присоединяются к основе настоящего времени.

*Пиш|у, пиш|ешь, пиш|ет,  
пиш|ем, пиш|ете, пиш|ут*

- 
- Настоящему актуальному противопоставлено настоящее неактуальное, представленное несколькими разновидностями:
    - 1) настоящее постоянное указывает на наличие действий или отношений, не связанных с временными ограничениями: *Среднерусская возвышенность находится в Восточной Европе'*,
    - 2) настоящее абстрактное служит для обозначения типичного, обычного, повторяющегося действия: *Девушки часто плачут беспричинно* (М. Г.);
    - 3) настоящее изобразительное (или описательное) используется в художественных описаниях и не связано с моментом речи (в обычном понимании), приобретая вневременное звучание: *Гляжу, как безумный, на чёрную шаль...* (П.);
    - 4) настоящее комментирующее употребляется в сценических ремарках и иных пояснениях, причем выражается одновременность действия не с моментом речи, а со временем существования описываемой ситуации: *Молчание. Подколёсин опять начинает барабанить пальцами, наконец берётся за шляпу и раскланивается* (Г.; ремарка к пьесе "Женитьба"); *Белые начинают и выигрывают в три хода* (задание к шахматной задаче).
  - В особых условиях отмечается переносное употребление настоящего времени:
    - 1) настоящее намеченного или воображаемого действия (настоящее время в значении будущего): *Завтра я еду на дачу, Представь, тыходишь завтра в институт — и твоя фамилия в списке поступивших!'*,
    - 2) "настоящее историческое" (настоящее время в значении прошедшего): *Работаю я вчера в саду и вдруг вижу...*

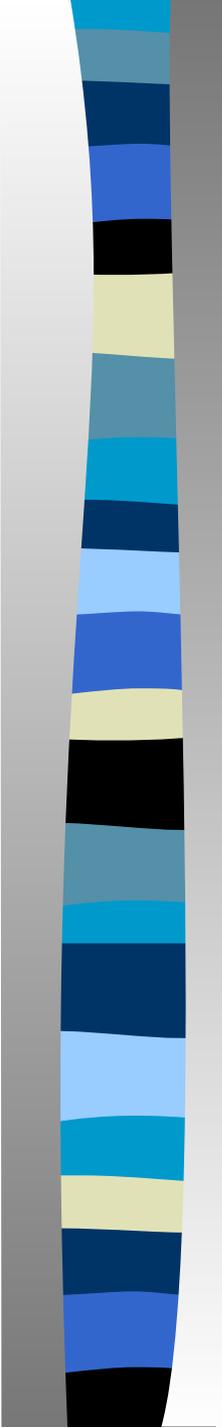


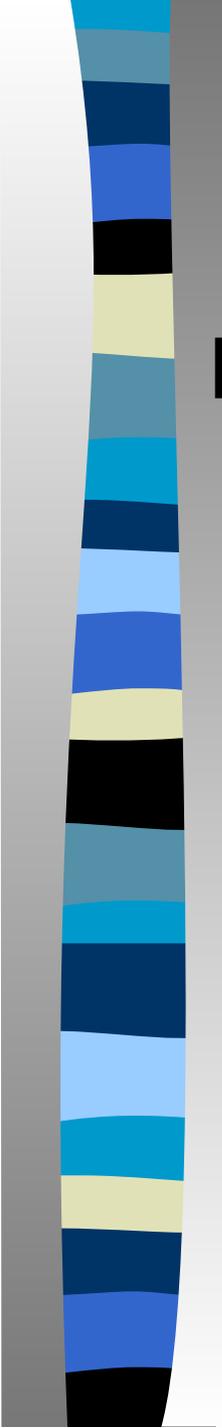
# Будущее время

Будущее время обозначает действие, которое произойдет или закончится **после момента речи.**

Будущее выражается двумя типами форм:

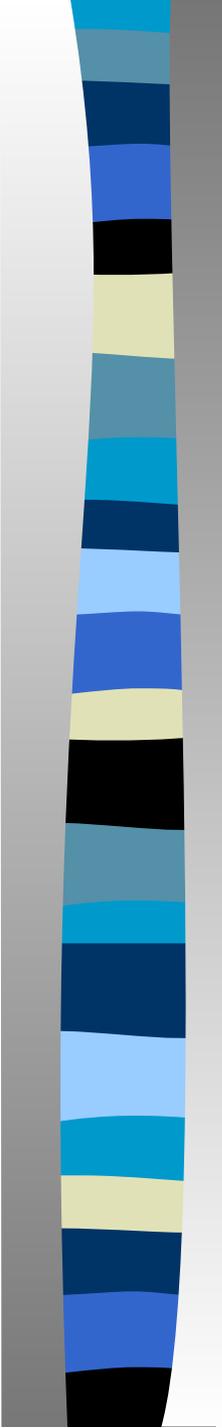
- 1) простой (синтетической) у глаголов совершенного вида;
- 2) сложной (аналитической) у глаголов несовершенного вида: быть (в личных формах)+инфинитив

- 
- Основное значение будущего времени — отнесенность действия к плану будущего: *А ночью слышать буду я не голос яркий соловья...* (П.); *Поговорим о бурных днях Кавказа...* (П.).
  - Кроме того, форма будущего времени глаголов совершенного вида может иметь переносное значение настоящего неактуального (абстрактного): *Придёшь домой — там ты сидишь* (Выс.).



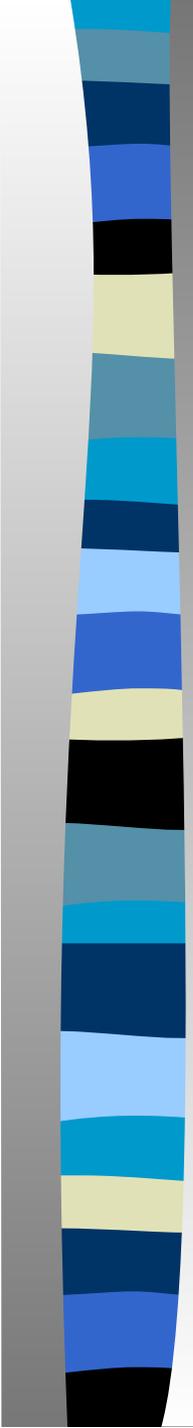
# Категория лица

Категория лица – словоизменительная морфологическая категория глагола, выражающая отношение действия и его субъекта к участникам речевого акта.



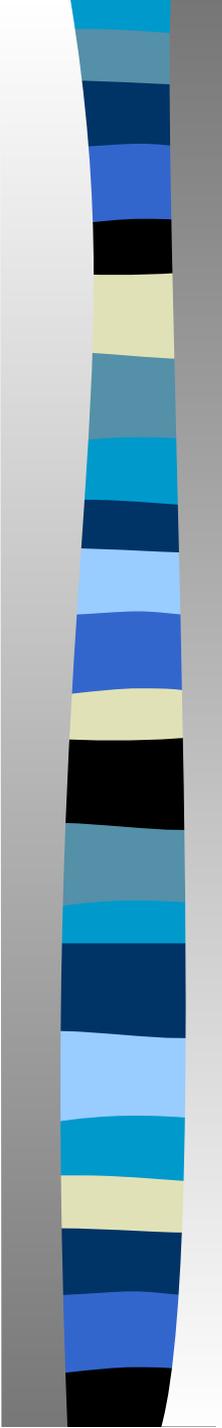
# Выделяется три лица:

- Формы 1 -го лица указывают на то, что глагольный признак характеризует говорящего (*я говорю, читаю*)',
- формы 2-го лица указывают на то, что глагольный признак характеризует слушающего (*ты говоришь, читаешь*)',
- формы 3-го лица указывают на отнесенность глагольного признака к "предмету речи", не являющемуся участником данного акта речи (*он читает, пишет*).



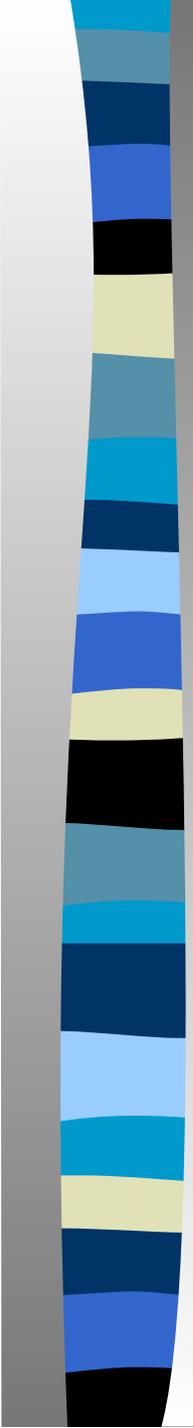
У глагольных форм лица также отмечаются **переносные значения**.

- обобщенно-личное значение могут иметь формы 2-го лица: *Разве всё запомнишь, что случилось с тобой год назад!* (Ю. К.), а также формы 1-го и 3-го лица: *Что имеем не храним, потерявши — плачем* (Посл.); *Чужую беду руками разведу* (Посл.); *Цыплят по осени считают* (Посл.).
- Пренебрежительный оттенок передает форма 3 л. ед.ч, употребленная вместо 2 л. ед.ч.: *А он еще стоит да любуется.*
- неопределенно-личное значение может иметь форма 3-го лица, употребленная вне сочетания с подлежащим, : *В дверь звонят;* *На улице весело кричат.*
- с формой 3-го лица единственного числа связано типичное проявление безличности: *На улице метёт;* *Из форточки дует.*

- 
- Словоизменительная морфологическая **категория личности/безличности глагола** служит для указания на то, есть ли в предложении главный участник (протагонист) сообщения, называемый именем в грамматической форме подлежащего, функцией которого является указание на первый смысловой "ранг" данного имени в ряду других имен в предложении.

Лексическое значение безличных глаголов:

- Явления природы: *дождит, холодает;*
- Состояние человека: *знобит, думается,*
- Модальные значения: *хочется, надлежит*

- 
- **Личные глаголы** — это "стандартные", типичные по своей сочетаемости и словоизменительным характеристикам формы глагола: они сочетаются с формой именительного падежа в функции подлежащего (*Студенты читают*), изменяются по всем словоизменительным глагольным категориям, в том числе по лицам (*читать — читаю, читаешь* и т.д.).
  - **Безличные глаголы** обозначают действие (состояние), которое протекает само по себе, без его производителя. Они не сочетаются с формой именительного падежа в функции подлежащего: *смеркается, вечереет*.
  - Безличные формы отличаются своеобразием словоизменения:
    - 1) у этих форм нет противопоставления по лицам (отсюда и название форм);
    - 2) их словоизменительная парадигма отличается неполнотой; употребительны лишь некоторые формы, входящие в типовую морфологическую парадигму глагола, а именно формы: инфинитива (*Стало светать; Начнёт холодать*), 3-го лица единственного числа настоящего (будущего) времени (*знобит, завьюжит, будет недоставать*) и среднего рода прошедшего времени и сослагательного наклонения (*пуржило, следовало бы*);
    - 3) По структуре выделяются 2 группы: с аффиксом –ся и без него: *нездоровится, теплеет*

# Категория числа

Категория числа - это морфологическая категория, выражающая количественную характеристику производителя действия (субъекта действия).

Глаголы согласуются в числе с существительными и местоимениями.

Ед.ч. - единичность субъекта действия: *спортсмен бежит*

Мн.ч. - расчлененная множественность субъектов действия: *спортсмены бегут*

Показателем ед. и мн.ч. являются окончания в формах наст. и буд. вр. - личные, а в формах прош. вр. - родовые и числовые.

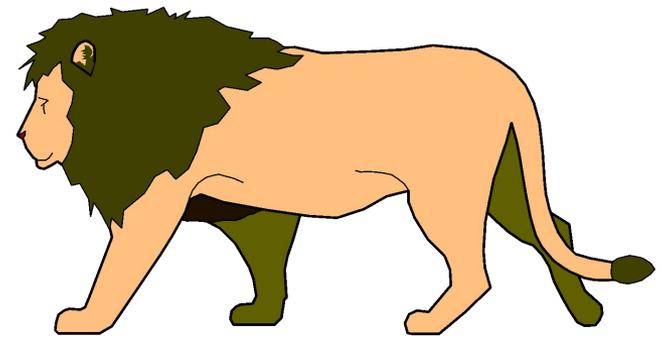
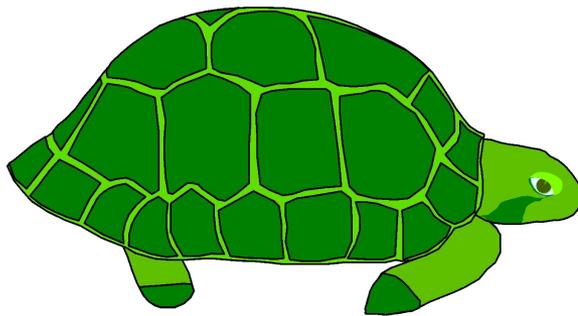
# Категория рода

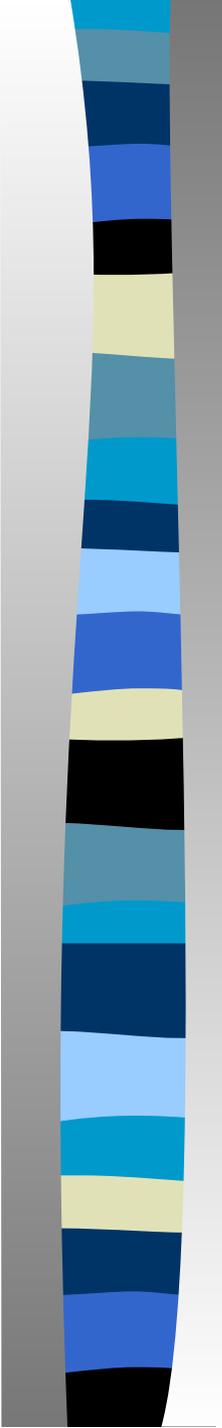
Категория рода - это морфологическая категория глагола, характеризующая субъект действия по признаку пола, а существительное, называющее субъект действия, - по признаку рода.

Средствами выражения категории рода являются окончания.

Глаголы согласуются в роде с существительными и местоимениями, дублируя грамматическую информацию о биологическом поле субъекта действия: *он пел, она пела*

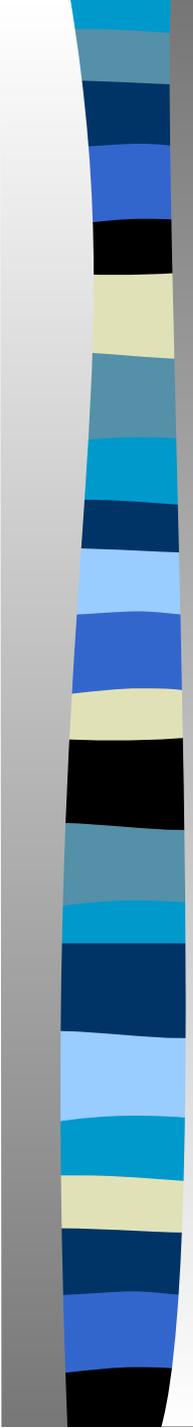
Формы среднего рода, помимо указания на средний род существительного или местоимения, могут выражать значение безличности действия: *вечерело, смеркалось бы.*





# Спряжение глагола

- Термин "спряжение" иногда понимается широко: как глагольное словоизменение, т.е. изменение по залогам, наклонениям, временам, лицам (в отличие от именного словоизменения — склонения).
- Но чаще под спряжением понимается **изменение глагольных форм настоящего (будущего простого) времени по лицам.**
- Типом спряжения называется класс глаголов, имеющих одинаковые личные окончания. В русском языке **два основных типа спряжения:**
  - I спряжение — с окончаниями *-у/-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют* (*иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут*),
  - II спряжение — с окончаниями *-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят* (*кричу, кричишь, кричит, кричим, кричите, кричат*).

- 
- Глаголы *бежать, хотеть, чтить* (а также их приставочные дериваты) являются **разноспрягаемыми**, т.е. они используют окончания обоих спряжений:

*бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите* (II спр.), но *бегут* (I спр.);  
*хочу, хочешь, хочет* (I спр.), но *хотим, хотите, хотят* (II спр.);  
*чту, чтешь, чтит, чтим, чтите, чтят* (II спр.), но *чтут* (I спр.).

- Глаголы *дать, есть* (и их приставочные дериваты) называют глаголами особого (архаического) спряжения:

*дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут,*  
*ем, ешь, ест, едим, едите, едят.*

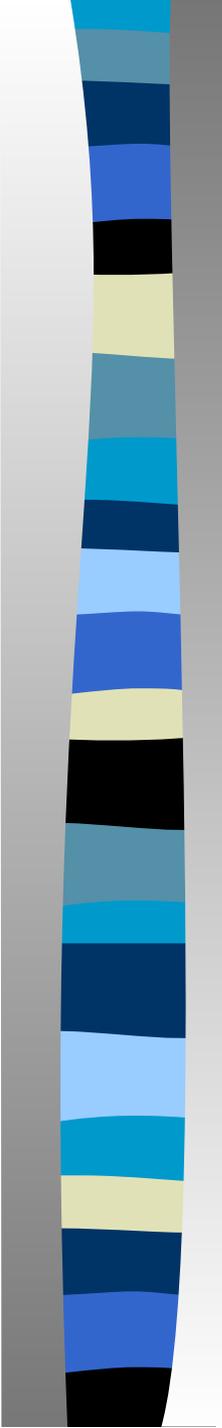
# Начальная школа

I спряжение		II спряжение	
<i>единственное число</i>			
1-е л.	у (ю)	у (ю)	
2-е л.	ешь (ёшь)	ишь	
3-е л.	ет (ёт)	ит	
<i>множественное число</i>			
1-е л.	ем (ём)	им	
2-е л.	ете (ёте)	ите	
3-е л.	ут (ют)	ат (ят)	

При работе с таблицей необходимо привлечь внимание к тому, что спряжение принято обозначать римскими цифрами. Не менее важно помочь увидеть, какая буква чаще всего повторяется в окончаниях **I спряжения** и в окончаниях **II спряжения**.

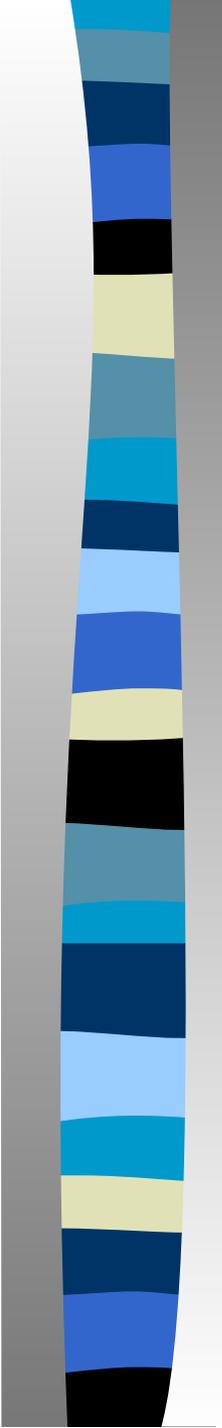
Как известно, в личных окончаниях глаголов выбирать практически приходится между двумя буквами: *е* или *и*. Облегчить запоминание окончаний должна подсказка:

<b>I спряжение</b>	–	<b>Е...</b> или <b>ут (ют)</b>	<b>ЕДУТ</b>
<b>II спряжение</b>	–	<b>И...</b> или <b>ат (ят)</b>	<b>И СПЯТ</b>
(кроме 1-го л. ед. ч.)			



**Глагольные словоизменительные (морфологические) классы** — это традиционно устанавливаемые классы глаголов с учетом трех признаков:

- 1) характера модификации основы при словоизменении: учитывается прежде всего соотношение основ инфинитива и настоящего (будущего) времени *чита(ть) — читај(эт)* (соотношение *-а/-ај*);
- 2) продуктивности/непродуктивности класса (пополняемость/неполняемость лексикой);
- 3) типа спряжения (I или II спряжение, разноспрягаемые глаголы, глаголы особого спряжения).



# Продуктивные и непродуктивные классы

Продуктивные классы пополняются новыми глаголами.

Выделяются 5 типов продуктивных классов.

- 1 класс

основа инф. на **-а**, основа наст. вр. на **-ај**:

чита-ть – читај-ут; поступа-ть – поступај-ут; ...

- 2 класс

основа инф. на **-е**, основа наст.вр. на **-еј**:

беле-ть – белеј-ут; зре-ть - зреј-ут; ...

- 3 класс

основа инф. на **-ова/ева**, основа наст.вр. на **-уј**:

рисова-ть – рисуј -ут; исследова-ть – исследуј-ут, ...

- 4 класс

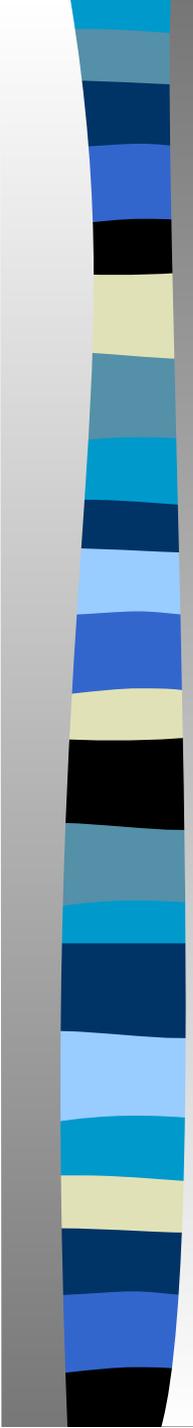
основа инф. на **-и**, основа наст.вр. **О** (на мягкий согл. или шипящий, 1 л ед ч. – ист. чередование):

люби-ть – любл'-у, люб'-ат, шептать – шепч'-у, шепч'-эшь.

- 5 класс:

основа инфинитива на **-ну**, основа наст.вр. на **-н**:

прыгну-ть – прыгн-ут; возникну-ть – возникн-ут



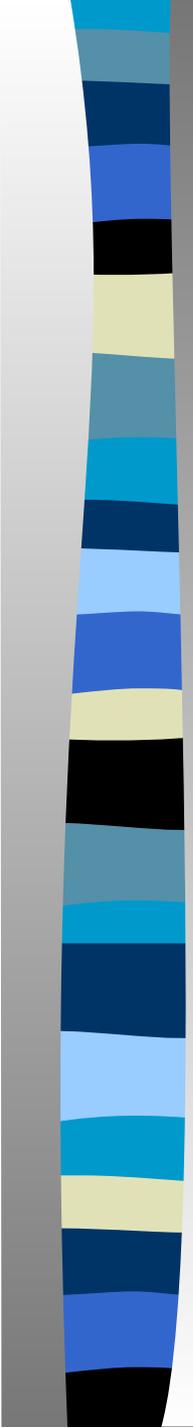
# Непродуктивные классы

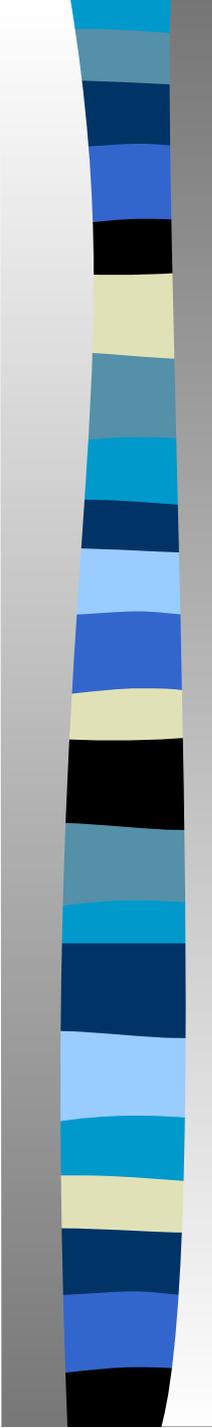
Вне продуктивных классов остается более 400 непроизводных глаголов и их префиксальных образований, которые объединяются в 17 непродуктивных классов.

1) *искать* — *ищут* (I спр.); 2) *ворчать* — *ворчат* (II спр.); 3) *блестеть* — *блестят*; 4) *мёрзнуть* — *мёрз, мёрзнут*; 5) *нести* — *несут*, 6) *жечь* — *жгут*, 7) *вести* — *ведут*, 8) *тереть* — *трут*, 9) *бить* — *бьют*, 10) *выть* — *воют*, 11) *колоть* — *колют*, 12) *дуть* — *дуют*, 13) *жить* — *живут*, 14) *давать* — *дают*, 15) *деть* — *денут*, 16) *взять* — *возьмут*, 17) *живописать* — *живописуют*

Непродуктивные классы не пополняются новыми глаголами

# Морфологический разбор глагола

- 
- начальная форма (инфинитив);
  - основы глагола, класс глагола;
  - спряжение, способ его определения;
  - вид (группа по виду: имеет коррелят, одновидовой, двувидовой);
  - переходный или непереходный;
  - возвратный или невозвратный;
  - залог;
  - наклонение (значение);
  - время (значение, способ выражения);
  - лицо (у форм настоящего и будущего времени);
  - число;
  - род (у форм прошедшего времени);
  - синтаксическая функция (роль в предложении).



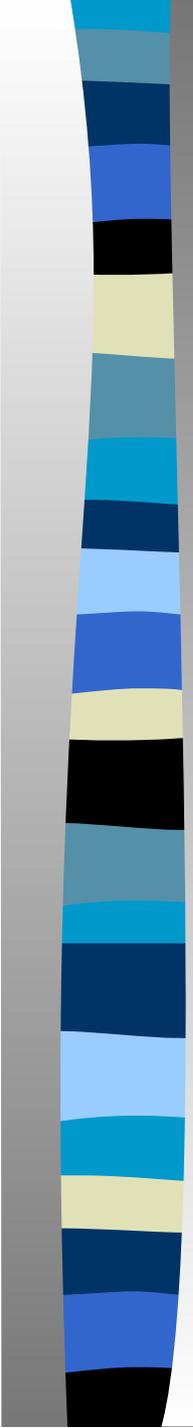
# Причастие

- По поводу морфологического статуса причастия в русской лингвистике нет единого мнения.
- Мы будем придерживаться той точки зрения, в соответствии с которой причастие – неспрягаемая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию, которое предмет сам совершает или испытывает со стороны другого предмета

*Например:*

*Любить детей – любящий детей, любимый детьми;*

*Читать книгу – читающий книгу, читаемая книга,  
читавший книгу, читанная книга*



# Признаки глагола и прилагательного

В связи с тем что причастия определяют предмет по действию, они имеют как признаки глагола, так и признаки прилагательного.

- Признаки глагола:

- ✓ образуется от глагола;
- ✓ имеет категорию вида, залога, времени;
- ✓ имеет признаки переходности и возвратности

- Признаки прилагательного:

- ✓ обозначает признак предмета;
- ✓ обладает категориями рода, числа, падежа;
- ✓ страдательные причастия могут иметь полную и краткую форму;
- ✓ согласование с сущ.;
- ✓ синтаксическая роль определения или именной части составного сказуемого

## Признаки прилагательных

- ✚ Обозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой? какая? какие?*  
*зеленый лес – зеленеющий лес,*  
*звучный голос – звучащий голос*
- ✚ Изменяются по родам, числам, падежам, **согласуясь с определяемым существительным**  
*звнящий, звнящая, звнящее;*  
*звнящие;*  
*звнящего, звнящему и т.д.*
- ✚ Могут иметь две формы – полную и краткую  
*Сорванный цветок увял. – Цветок был сорван.*
- ✚ Имеют такие же окончания, что и прилагательные  
*(какого?) синего, синегощего;*  
*(какому?) синему, синегощему;*  
*(какими?) синими, синегощими*

## Признаки глагола

- ✚ **Время (настоящее и прошедшее)**  
*читающий, читаемый – наст. вр.*  
*прочитавший, прочитанный – прош. вр.*  
Форм будущего времени причастия не имеют.
- ✚ **Возвратность /невозвратность**  
*Петь – поющий, певший*  
*заниматься – занимающийся, занимавшийся*
- ✚ **Вид (совершенный и несовершенный)**  
*прочитавший (сов. вид.) – читавший (несов. вид.)*
- ✚ **Переходность и непереходность действия (у действительных причастий)**  
*рисую картину (В.п.) – рисующий картину (В.п.)*  
*прочитал книгу (В. П.) – прочитавший книгу (В.п.)*
- ✚ **Причастия могут быть действительными и страдательными**  
*летающий самолет –*  
*тот самолет, который летит (действ. прич.)*  
*выученный учеником урок –*  
*это урок, который выучил ученик (страд. прич.)*

# 4 полные причастные формы

- Глаголу как части речи принадлежат 4 полные причастные формы:
- 2 формы действительных причастий (настоящего и прошедшего времени) и
- 2 формы страдательных причастий (настоящего и прошедшего времени).

Причастия действительные и страдательные			
Действие выполняет сам предмет		Предмет страдает от чужого воздействия	
Суффиксы		Суффиксы	
Наст.вр.	Прош.вр.	Наст.вр.	Прош.вр.
1спр. - ущ- - ющ-	-вш- -ш-	1спр. -ом- -ем-	-нн- -енн-
2спр. - ащ- - ящ-		2спр. -им-	-т-
Искл.: <u>движимый</u>			

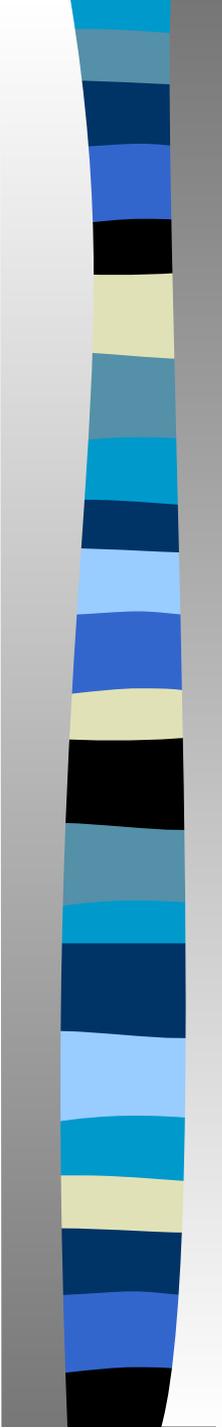
*выступившая  
поющий  
бравший  
приглашенный  
видимый  
пригреваемый  
разлитый  
замерзший  
утихающий*

Возможность образования причастий обусловлена:

- видом глагола;
- переходностью/непереходностью.

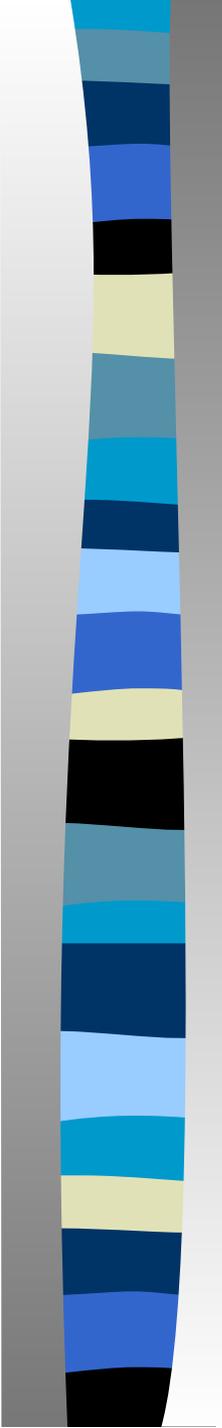
	время	действительные		страдательные	
		настоящее	прошедшее	настоящее	прошедшее
СВ	переходные	-	+	-	+
	непереходные	-	+	-	-
НСВ	переходные	+	+	+	+
	непереходные	+	+	-	-

- 1) от переходных глаголов несовершенного вида образуются действительные и страдательные причастия прошедшего и настоящего времени (*читать* — *читающий, читавший, читаемый, читанный*);
- 2) от непереходных глаголов несовершенного вида образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени (*выходить* — *выходящий, выходивший*);
- 3) от переходных глаголов совершенного вида образуются действительные и страдательные причастия только прошедшего времени (*прочитать* — *прочитавший, прочитанный*);
- 4) от непереходных глаголов совершенного вида образуются только действительные причастия прошедшего времени (*выйти* - *вышедший*).



## Сравнительно новая тенденция образования страдательных причастий

- прибавлением постфикса *-ся* (такие причастия выступают только в полной форме): *хорошо продающиеся книги; носившаяся два года куртка.*
- являются менее употребительными залоговыми вариантами по сравнению с соответствующими суффиксальными формами (ср.: *читаемый — читающийся; читанный - читавшийся*).



# Деепричастие

- Морфологический статус деепричастия окончательно не определен.
- Согласно мнению большинства ученых, деепричастие – это неизменяемая форма глагола, обозначающая добавочное второстепенное действие при главном и совмещающая в себе признаки глагола и наречия.
- Например: *работая, занимаясь, прочитав*

# Грамматические признаки деепричастий

## Глагольные

- ✓ Образуются только от глаголов (улыбаться – улыбаясь, глядеть – глядя)
- ✓ Вид (выглядывая – несов.в.; выглянув – сов.в.)
- ✓ Имеют зависимые слова (падать на землю – падая на землю)  
Возвратность-невозвратность
- ✓ Переходность-непереходность

## Наречные

- ✓ Неизменяемость
- ✓ Синтаксическая роль

Как?

Рассказывает улыбаясь

Как?

Рассказывает с улыбкой



# Образование деепричастий

- Образование деепричастий зависит от их вида.
- Деепричастия несовершенного и совершенного вида образуются при помощи разных суффиксов и от разных основ.

Деепричастие несовершенного вида образуется от основы настоящего времени с помощью суффиксов –а (-я), в редких случаях суффиксов –учи(-ючи): *гадают – гадая, трепещат – трепеща, жалеют - жалеючи.*

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов –в, реже –вши, -ши: *разобрать – разобрав, постучаться – постучавшись, принести - принесши*

Глаголы	Основы	Суффиксы	Деепричастия	Примеры
Глаголы несовершенного вида	настоящего времени	- 'а (-я)	Деепричастия несовершенного вида	<i>летя, играя, волоча, беря</i>
Глаголы совершенного вида	инфинитива	-в, -вши-, -ши-	Деепричастия совершенного вида	<i>прочита<sup>в</sup>, полюби<sup>в</sup>, сказа<sup>в</sup></i>



**Быть – будучи**