

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Карабутовой Людмилы Тимофеевны
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.
Медногорска», Оренбургская область

На тему:
Методические рекомендации по выполнению
учебных проектов.

МБОУ СОШ №2 Г. МЕДНОГОРСКА

[HTTP://SCHOOL2-MEDNOGO.UCOZ.RU/](http://school2-mednogo.ucoz.ru/)

Школа выполняет образовательные функции,

реализуя следующие цели:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями**
- повысить качество обучения за счет формирования ключевых компетентностей**
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии...**



РЕКОМЕНДАЦИИ СОСТАВЛЕНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОЕКТО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ:

Применение метода учебного
проекта обеспечит организацию
самостоятельной деятельности
учащихся, направленный на решение
познавательных задач.



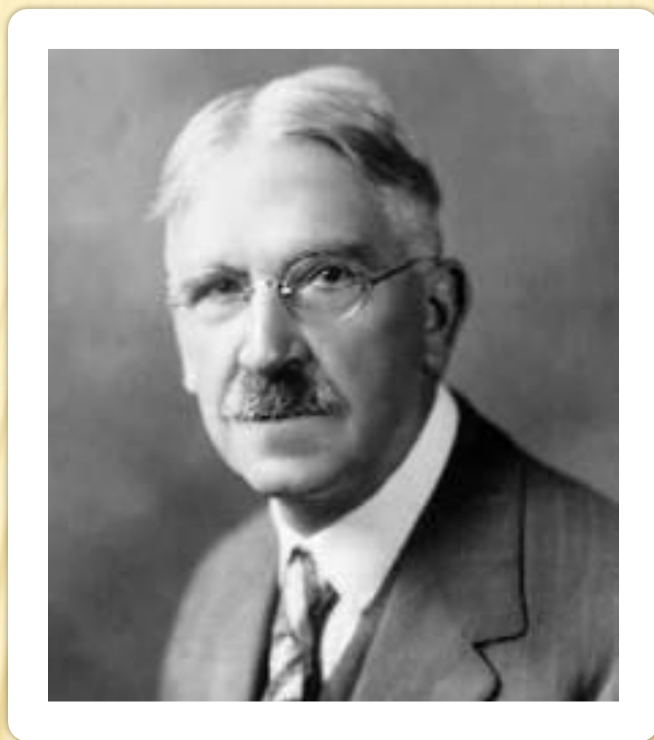
ЗАДАЧИ:

- Раскрыть технологию проектной деятельности;
- Определить основные виды деятельности на каждом этапе, выполнения работы;
- Сформулировать требования к результатам работы.

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ❖ формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию обучающихся в учении;
- ❖ развивает общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- ❖ формирует умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- ❖ нацелена на развитие познавательного
- ❖ интереса обучающихся;
- ❖ способствует реализации принципа связи обучения
- ❖ с жизнью.

ОСНОВОПОЛОЖНИК МЕТОДА
ДЖОН ДЬЮИ (1859-1952) -
АМЕРИКАНСКИЙ ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, ФИЛОСОФ



«Проект» - в переводе «взгляд, брошенный вперед»

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Ценностно-ориентационный	Мотивация проектной деятельности; организация уч-ся по созданию проекта	Осознание учениками мотива деятельности; значимости предст. работы
Конструктивный	Объединяет уч-ся в группы, консультирует, организует поисковую деятельность, подготовка и организация самостоятельной работы	Включение в проект. деятельность, составление плана работы, сбор материала, выбор формы реализации проекта
Оценочно-рефлексивный	Стимулирование учащихся к самооценке и самоанализу, консультация	Самооценка своей деятельности. Корректировка и оформление проекта в выбранной форме.
Презентативный	Подготовка экспертов, проведение презентации, организация обсуждения проекта и самооценки	Защита проекта. Самооценка собственной деятельности

□ **Проект – это «пять П»:**

- **Проблема;**
- **Проектирование (планирование);**
 - **Поиск информации;**
 - **Продукт;**
 - **Презентация**

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

□ Шаг первый.

- Объединение в группы, выбор ведущего в группе.
- Выбор темы проекта, обсуждение проектной идеи. Необходимо наличие *социально значимой задачи (проблемы)* – исследовательской, информационной, практической, *выдвижение гипотез* – путей решения проблемы.
- Дальнейшая работа над проектом – это разрешение данной проблемы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Цель** – осознанное представление итогового результата деятельности по проекту.
 - Формулировка цели должна соответствовать заявленной проблеме.
 - Цель должна быть реалистичной, диагностируемой, то есть иметь определенные измерители.
- **Задачи проекта:**
 - Действия, которые предпринимаются, чтобы достичь цели проекта.
 - Поручение, задание, вопрос, требующие решения по известным данным с соблюдением условий.
 - Формулировки задач начинаются с глаголов совершенного вида: *подготовить, создать и т. д.*

□ **Шаг второй.**

- **Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, то есть**
- **с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.**
- **Наиболее важным является поэтапная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.**

□ Шаг третий.

- Каждый проект требует исследовательской работы обучающихся.
- Таким образом, *отличительная черта проектной деятельности – поиск и сбор информации*, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

□ Шаг четвертый.

- Результатом работы над проектом (выходом проекта) является *продукт*.
- На этом этапе *ведется работа* над продуктом – его изготовление и оформление продукта.
- В общем виде это средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы.

□ Шаг пятый.

- Подготовленный продукт должен быть представлен, и представлен убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.
- Таким образом, проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.

-
- **Шестое «П» проекта – его «Портфолио», т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта (черновики, дневные планы, отчеты и др.).**
 - **Важное правило: каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт!**

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- Название (идея) проекта.
- Сведения об авторах проекта.
- Обоснование актуальности проблемы.
- Цели, задачи проекта.
- Методы и методики исследования.
- Механизм реализации.
- Календарный план проекта.
- Результаты.
- Перспективы работы проекта.
- Бюджет проекта.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируются цель и задачи работы;
- указывается, какие были использованы источники;
- описывается применяемые методы исследования, структура работы

Материал основной части представляет собой описание исследовательской работы.

1. Изложение должно быть ясным, четким, систематизированным и последовательным.
2. Текст должен делиться на абзацы. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац включает самостоятельную мысль.
3. Изложение должно быть беспристрастным и носить оценочный характер.
4. Цитируемые в тексте места должны иметь точные указания, ссылки на источник.
5. Сокращения в тексте не допускаются.

Объем текста основного содержания – от семи до пятнадцати страниц

В заключении:

кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано.

Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного – трех пунктов.

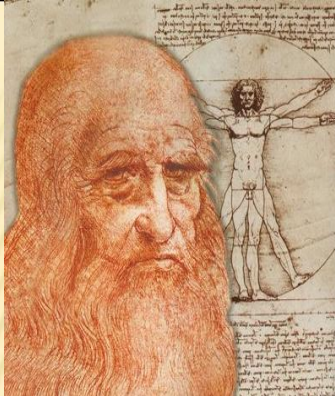
Общие требования, касающиеся оформления работы, заключены в **ГОСТ 7.32-2001**.

Презентация

Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.

Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 7-10 минут.

Необходима компьютерная презентация результатов работы.



ПРИМЕР УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Учебно-исследовательский проект:

Великий Леонардо- связь искусства и науки

Гипотеза исследования:

Можно ли считать Леонардо да Винчи основоположником топографической анатомии?

Цель работы:

исследовать жизненный путь Леонардо да Винчи, оценив его вклад в развитие анатомии.

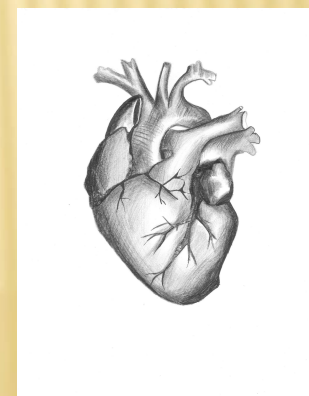
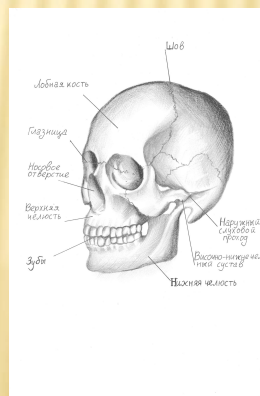
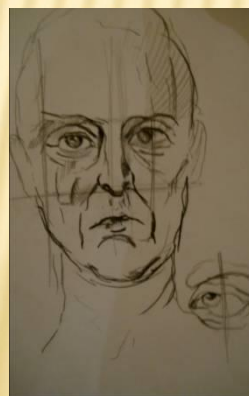
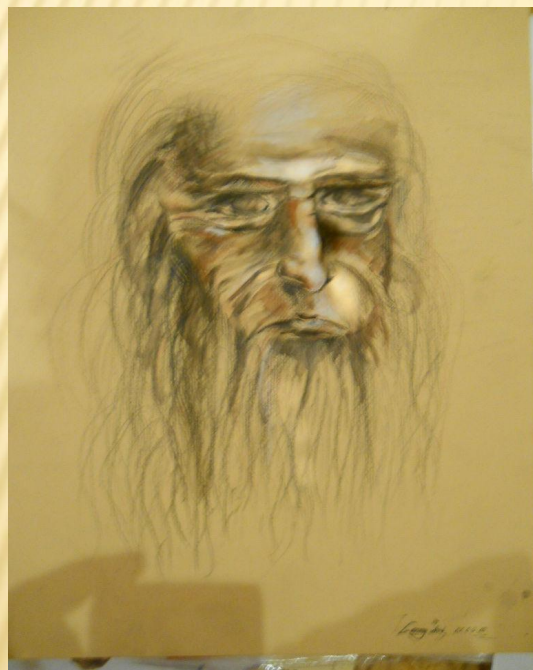
Задачи проекта:

- ▣ *Изучить жизненный путь и творчество Леонардо да Винчи;*
- ▣ *Оценить вклад Леонардо в развитие анатомии и биологии;*
- ▣ *Проанализировать анатомические рисунки Леонардо да Винчи;*
- ▣ *Создать альбом собственных анатомических рисунков на основе рисунков Леонардо.*

Предмет исследования: *иллюстрации и творчество Леонардо да Винчи.*

Объект исследования: *развитие анатомической топографии.*

ПРОДУКТ ПРОЕКТА - РИСУНКИ ДАНИЛИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ



ВЫВОДЫ

Метод проектов в обучении способствует:

- формированию: научного мировоззрения учащихся;
- значительно расширяет кругозор в предметной области;
- вооружает учащихся универсальными способами деятельности,
- дает импульс к саморазвитию, способности к самоанализу, целеполаганию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- формирует социальный опыт в труде и общении;
- способствует профессиональному росту учителя, расширяя знания, как в области своего предмета, так и в педагогической науке.