

Инновационные технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями (канистерапия)



Малоизвестна в России, не нашла широкого применения
в практике социальной работы

Иновационный метод социальной реабилитации

Малоизвестна в России, не нашла широкого применения
в практике социальной работы

Среди социальных работников бытует предубеждение
относительно ее эффективности

Канистерапи
я



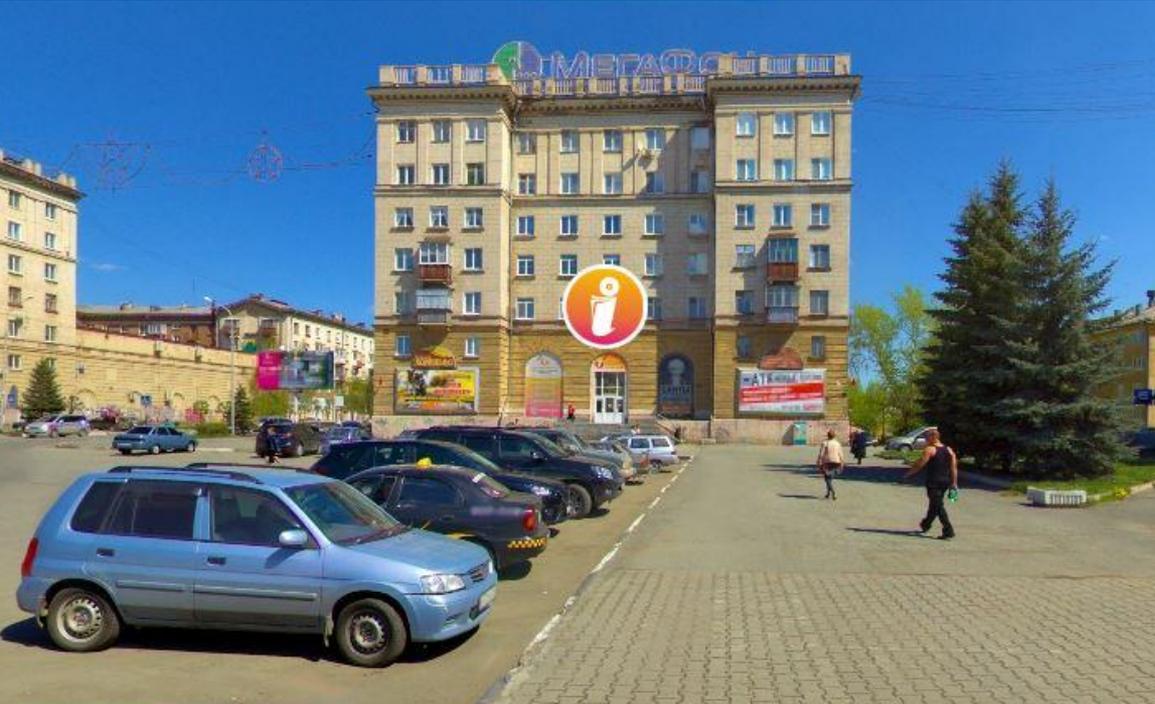
Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Канистерапия как эффективный инновационный метод социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Центральная городская библиотека г. Нижнего Тагила

Центральная городская библиотека г. Нижнего Тагила



Теоретические основы канистерапии



Канистерапия

лат. *canis* – собака
греч. *θεραπεία* – лечение

– вид анималотерапии, при которой оказание коррегирующего воздействия происходит через простроенный определенным образом контакт с собакой

Показания:

- депрессии
- неврозы и логоневрозы
- детский аутизм
- минимальные мозговые дисфункции
- синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- детский церебральный паралич (ДЦП)
- расстройства речи и слуха и др.



Проект «Лапа в ладошке»



Цель проекта:

социализация детей-инвалидов через общение с животными с использованием методов канистерапии и чтения вслух.

Задачи проекта:

- создание на базе трех библиотек условий для занятий канистерапией
- организация еженедельных занятий детей-инвалидов с собаками
- достижение положительных результатов в психологическом, эмоциональном, физическом состоянии детей – участников проекта

Срок реализации:

февраль – ноябрь 2014г.

Проект «Лапа в ладошке»

Характеристика участников проекта

Название	Роль в проекте	Функции в проекте
Центральная городская библиотека г. Н.Тагил	Разработчик, Организатор	<ul style="list-style-type: none">• концептуальная разработка проекта;• поиск и привлечение партнеров;• предоставление помещения в безвозмездное пользование;• координация взаимодействия всех сторон.
МОО Клуб любителей Книги	Исполнитель Проекта	<ul style="list-style-type: none">• предоставление персонала для проведения занятий;• осуществление занятий;• подготовка отчетов о проведении мероприятий
Нижнетагильская общественная кинологовическая организация «Надале»	Соорганизатор, куратор	<ul style="list-style-type: none">• помощь в концептуальной разработке проекта;• организация помощи в выборе собак;• консультирование
Питомник Andale	Исполнитель Проекта	<ul style="list-style-type: none">• предоставление собак;• подготовка и проведение занятий;• анализ результатов
Благотворительный фонд «Синара»	Спонсор проекта	<ul style="list-style-type: none">• предоставление финансовых средств (гранта) на реализацию проекта;• кураторство проекта
Семьи с детьми с ОВЗ	Получатели услуг по проекту	<ul style="list-style-type: none">• получение социальных услуг

Проект «Лапа в ладошке»



Типы упражнений в рамках по занятиям по канистерапии:

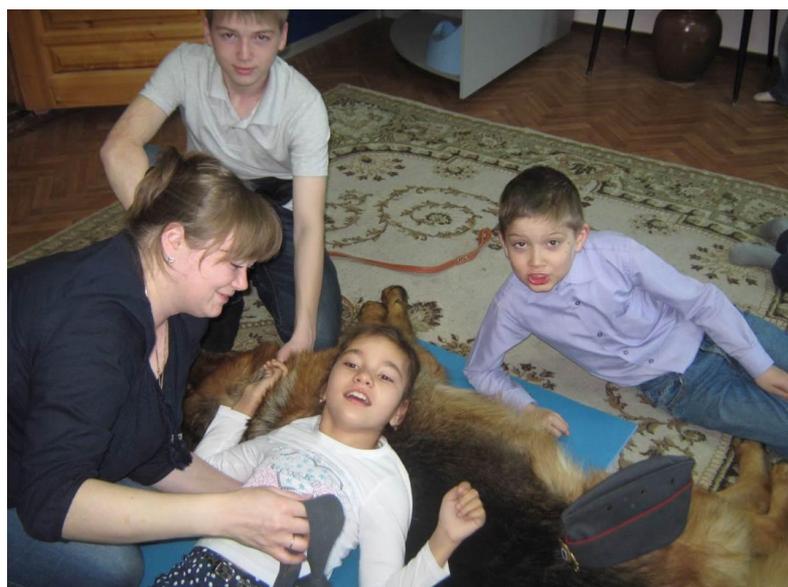
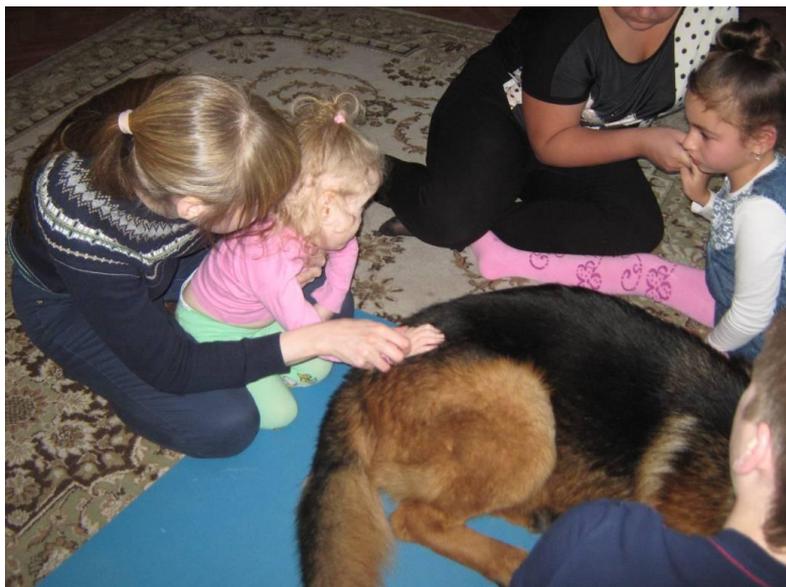
- Игровые
- Обучение уходу и дрессировке собак
- Релаксационные упражнения

Встреча с собакой

Обучение с собакой

Терапия с собакой

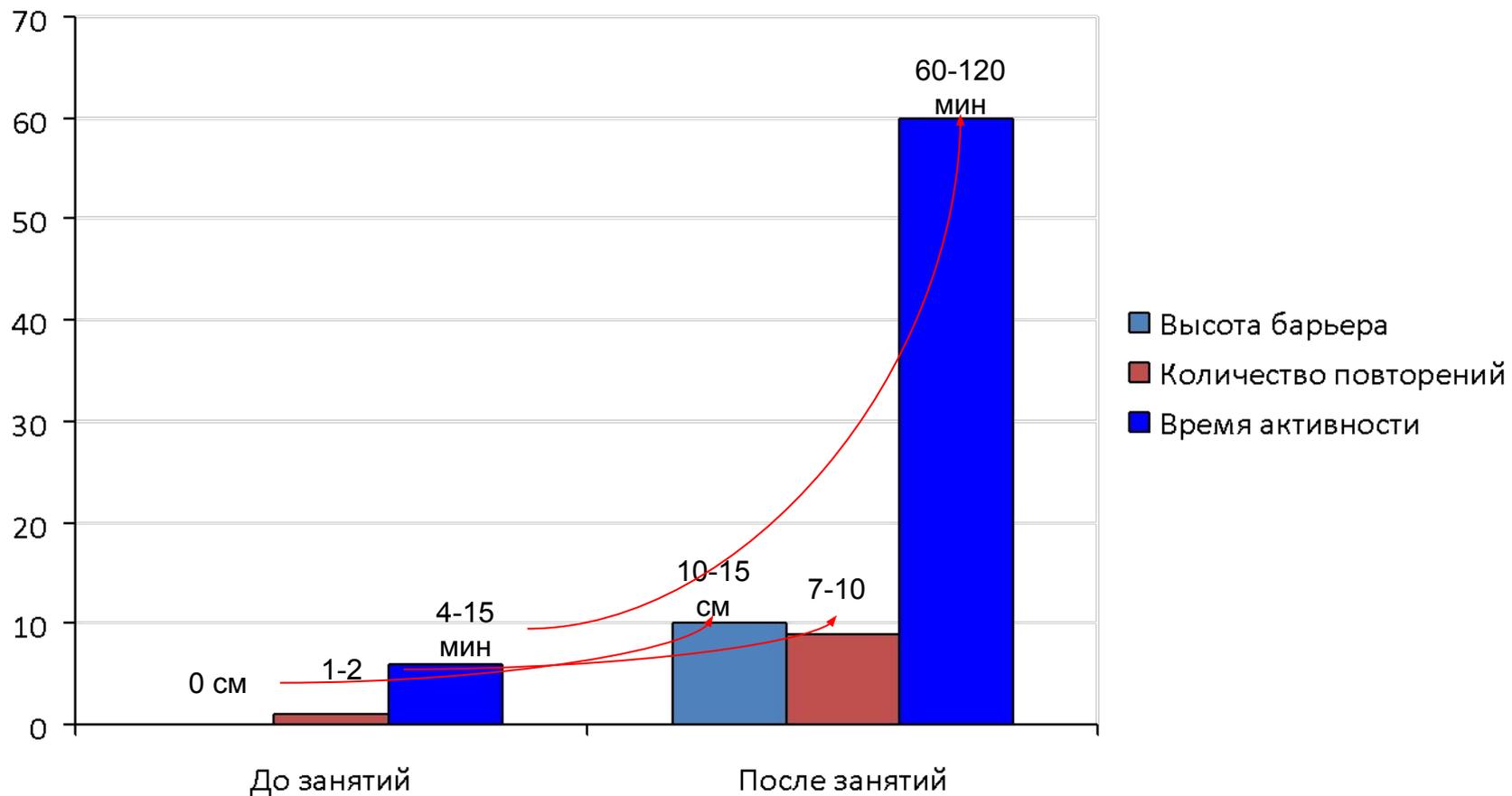
Опыт занятий по канистерапии в филиале №6 ЦГБ



Показатели детей на начальном этапе занятий по канистерапии в филиале №6 ЦГБ

Параметры	В начале занятий			
	Сема	Дана	Ксюша	Сергей
Высота барьера (см)	0	Данные не замерялись	0	0
Количество повторений	2	Данные не замерялись	1	1
Время активности	10-15 минут – отдых	4-5 минут отдых лежа	10-12 минут отдых сидя	5-7 минут отдых лежа
Эмоциональное состояние	Настороженность, пограничная с отказом	Безразличие	Настороженность	Отказ с истерикой
Шаги овладения навыком	Многочисленное повторение, масса ошибок	С помощью взрослого	Непонимание заданий, слезы	С помощью взрослого
Физиологические показатели	Утомление за 10 минут, гипертонус, недоверие к вертикализации	Утомление за 5 минут, мышцы рук сведены в устойчивую фигу, обильное слюнотечение (вытирали каждые 3-4 минуты), депрессия	Утомление за 7 минут, поиск родителя, недоверие к вертикализации	Утомление за 10 минут, гипертонус, бессмысленный бег по кругу

Показатели детей после окончания курса занятий по канистерапии в филиале №6 ЦГБ

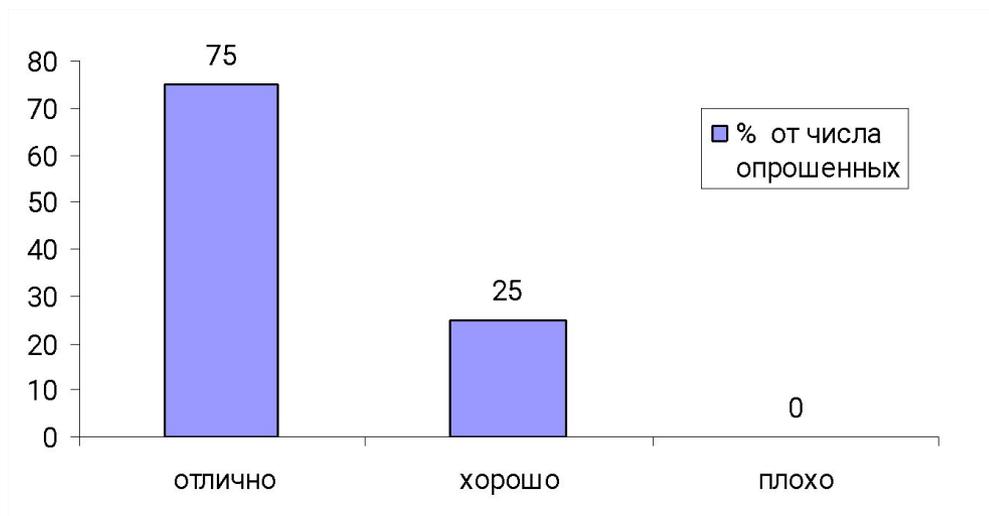


Результаты анкетирования родителей после окончания курса занятий по канистерапии в филиале №6 ЦГБ

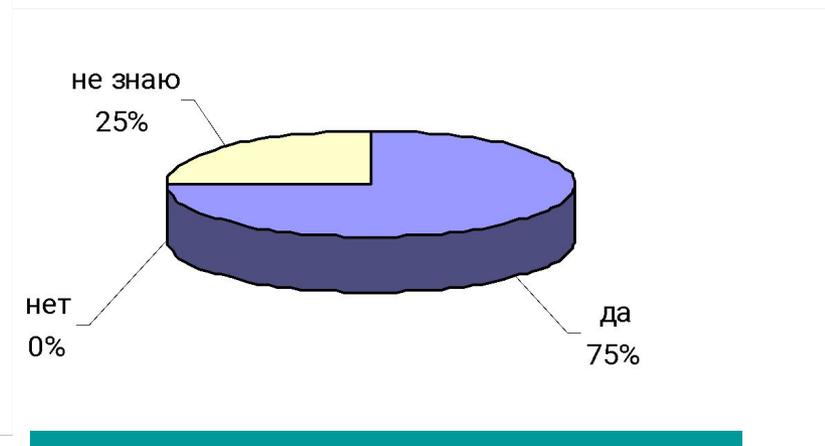
25% - после занятий с собаками их дети чувствуют себя спокойно

75% – после занятий с собаками их дети чувствуют себя расслабленно

100% родителей - намерены до конца пройти курс канистерапии



«Как Вы оцениваете канистерапию как метод реабилитации для детей с нарушениями здоровья?»



«Как Вы считаете, есть положительная динамика у Вашего ребенка после занятий канистерапией?»

Рекомендация №1 – правильная организация занятий



Упражнения на занятиях -
разные типы: активные и
релаксирующие

Размер группы

2-4 чел.

1 занятие

30-60 мин.

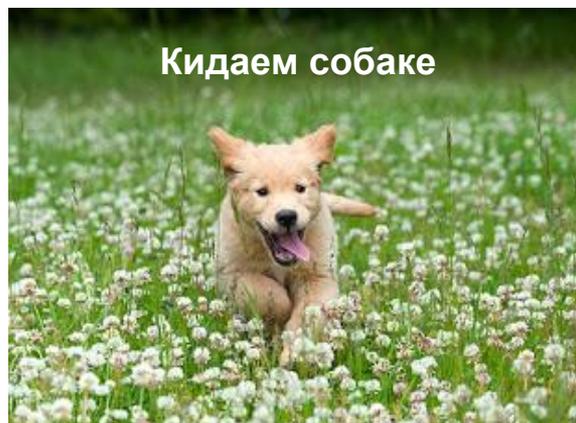
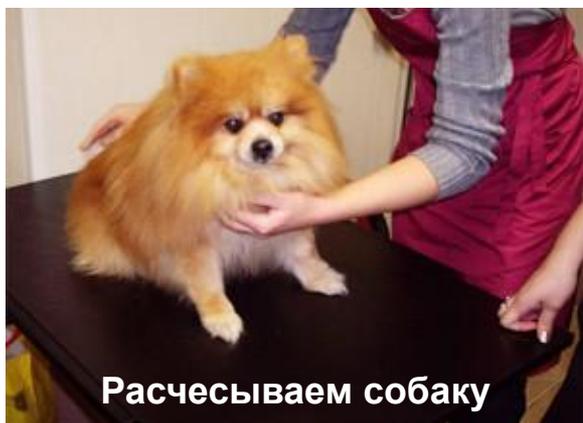
Регулярность
занятий

Не реже 2 р. в
неделю

Курс

10-60 занятий

Рекомендация №2 – система упражнений



Рекомендация №3 – организация взаимодействия



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

