

ОГЭ-2021

ПО

Разбор демонстрационного варианта **МАТЕМАТИКЕ**

*вебинар для участников группы
15:00 24 января 2021г.*

Алексей Николаевич Цицилин

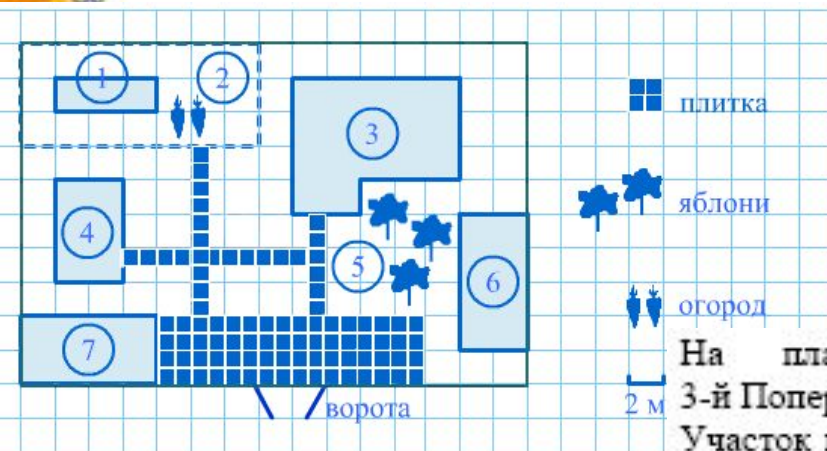


<https://vk.com/matemoge2021>

Часть 1

Нововведение по математике в ОГЭ-2020 -2021: №1 – №5 – пять заданий по одному рисунку:

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.



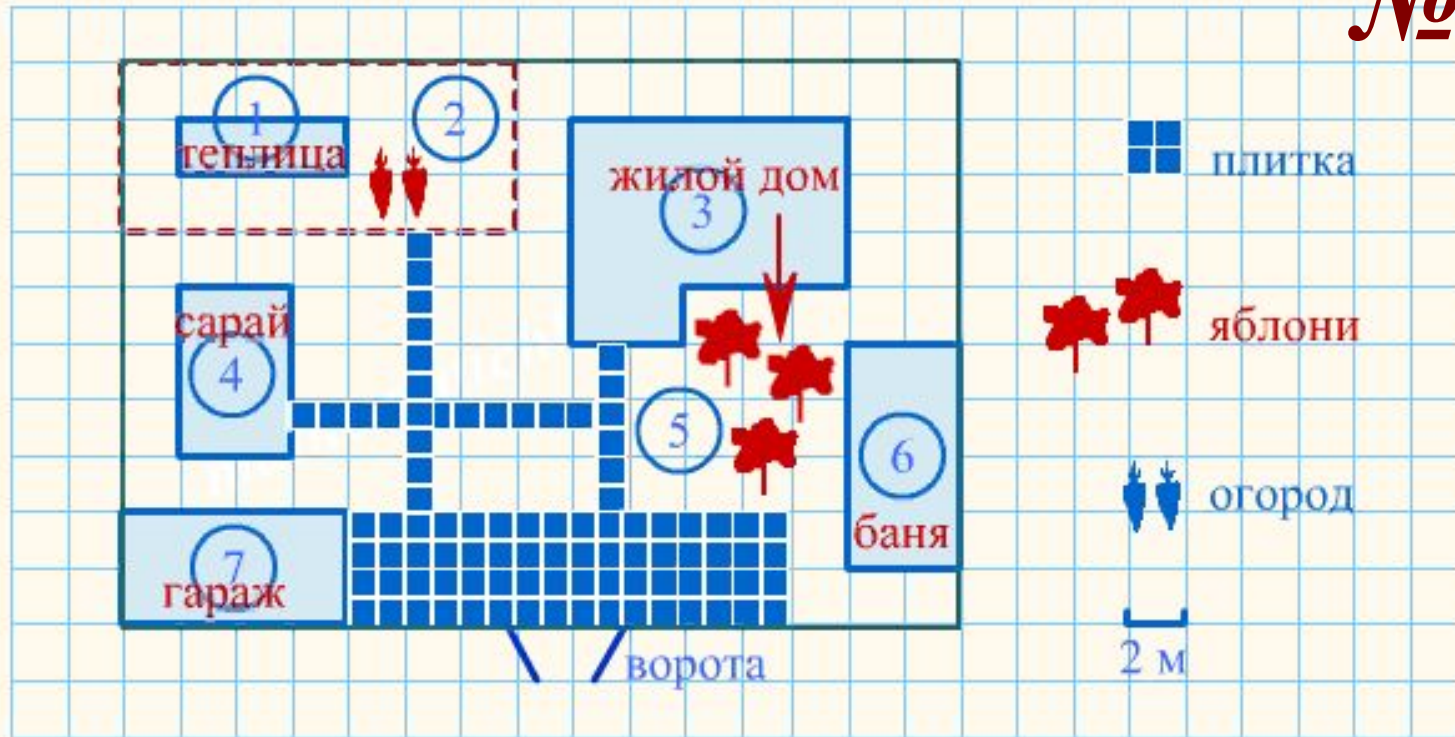
На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м.

Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.



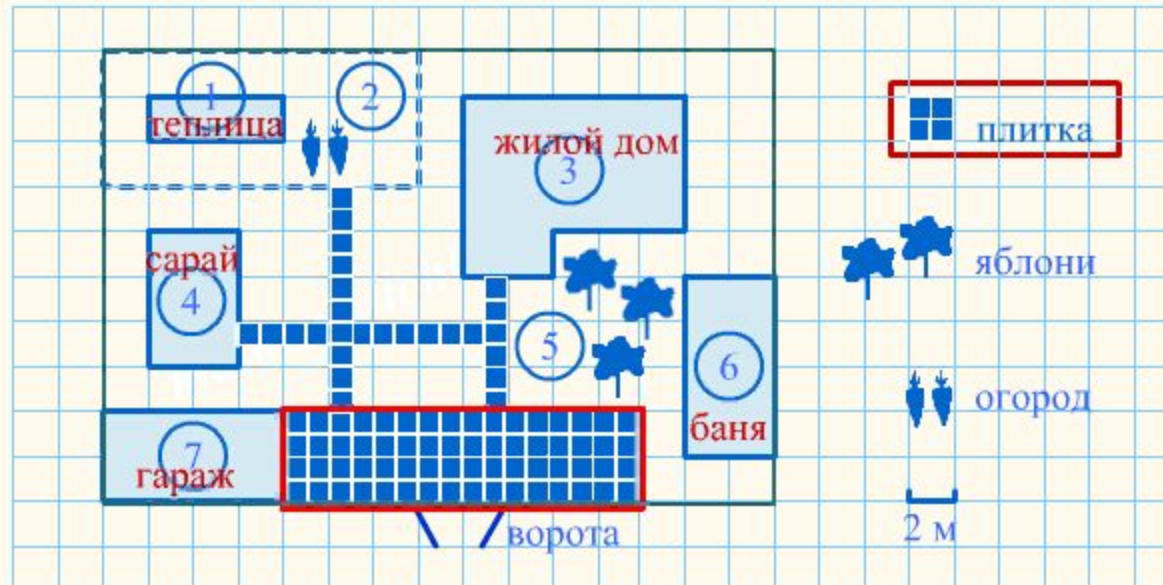
При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м.

Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). **Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.**

- 1 Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр.

Объекты	жилой дом	сарай	баня	теплица
Цифры	3	4	6	1

2. Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?



Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

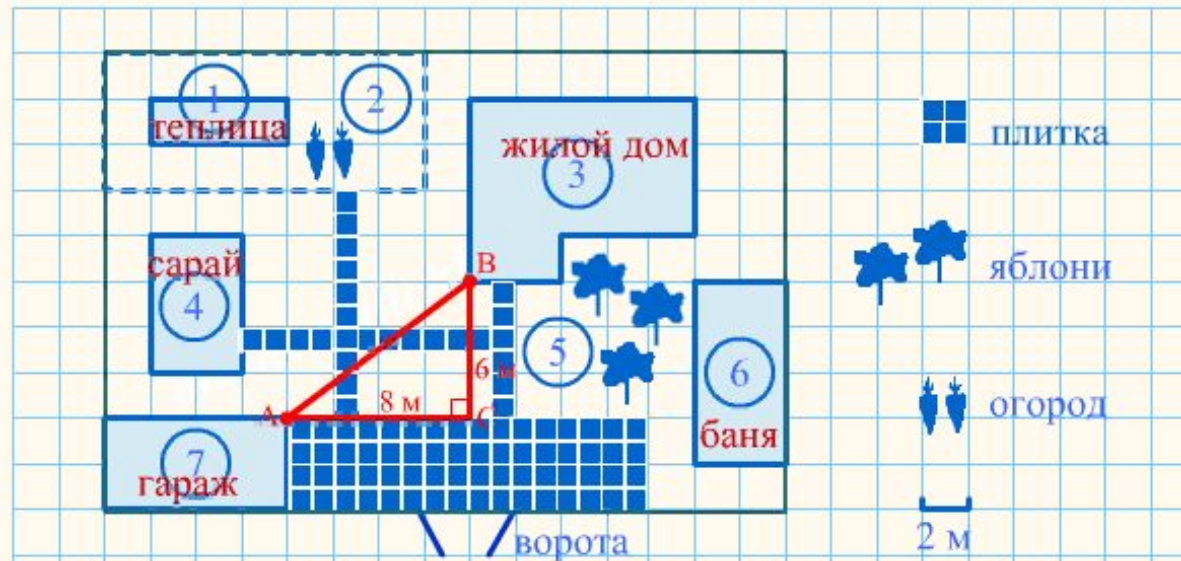
1	3	4	6	1															
2	2	3																	
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			

17																			
18																			
19																			
20	Задание выполняется на бланке №2																		
21	Задание выполняется на бланке №2																		
22	Задание выполняется на бланке №2																		
23	Задание выполняется на бланке №2																		
24	Задание выполняется на бланке №2																		

4. Найдите расстояние от жилого дома до гаража (расстояние между двумя ближайшими точками по прямой) в метрах.

Обратите внимание на эту часть текста задания:

На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.



Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1	3	4	6	1															
2	2	3																	
3	6	8																	
4	1	0																	
5																			

17																			
18																			
19																			
20	Задание выполняется на бланке №2																		
21	Задание выполняется на бланке №2																		

Внимательно прочитайте вопрос задачи. Что еще нужно знать об установленном оборудовании, чтобы ответить на этот вопрос? В первую очередь, потребуются еще два параметра для каждого вида отопления, а именно -

- полная стоимость установки оборудования;
- затраты на отопление в течение одного часа.

Удобнее всего внести эти параметры непосредственно в предложенную таблицу. Дополним таблицу.

	Нагреватель (котел)	Прочее оборудование и монтаж	Сред. расход газа / сред. потребл. мощность	Стоимость газа / электро-энергии	Стоимость установки	Затраты за 1 час.
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 280 руб.	1,2 куб. м/ч	5,6 руб./куб. м	$24000+18280=42\ 280$ руб.	$1,2 \times 5,6 = 6,72$ руб./час
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,6 кВт	3,8 руб./(кВт·ч)	$20000+15000=35\ 000$ руб.	$5,6 \times 3,8 = 21,28$ руб./час

Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1) П рубл
2) Д

1	3	4	6	1															
2	2	3																	
3	6	8																	
4	1	0																	
5	5	0	0																

17																			
18																			
19																			
20	Задание выполняется на бланке №2																		
21	Задание выполняется на бланке №2																		

ите
д.
21

Найдите значение выражения:

$$\frac{1}{4} + 0,07$$

В демо-версии ОГЭ-2021 слагаемые представлены в разных формах: в виде обыкновенной и десятичной дробей. Начать нужно с приведения чисел к одинаковому виду. В данном случае: $\frac{1}{4} = 0,25$
 $0,25 + 0,07 = 0,32$

Если знаменатель обыкновенной дроби делится только на 2-ки и 5-ки, то лучше переходить к десятичным дробям, иначе - к обыкновенным.

Г
Д
Д
С
Е
У
Д
С

Ответы на задания с кратким ответом										ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.									
1	3	4	6	1						17									
2	2	3								18									
3	6	8								19									
4	1	0								20	Задание выполняется на бланке №2								
5	5	0	0							21	Задание выполняется на бланке №2								
6	0	,	3	2						22	Задание выполняется на бланке №2								
7										23	Задание выполняется на бланке №2								

Найдите значение выражения:

$$a^{-7} \cdot (a^5)^2 \text{ при } a = 5.$$

$$a^{-7} \cdot (a^5)^2 = a^{-7} \cdot a^{5 \cdot 2} = a^{-7} \cdot a^{10} = a^{-7+10} = a^3 = 5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$$

Для решения задач данного задания нужно повторить свойства степеней и квадратного корня.

Свойства квадратного корня

$$\sqrt{a} = b \Leftrightarrow \begin{cases} a \geq 0, \\ b \geq 0, \\ b^2 = a \end{cases}$$

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \quad (a \geq 0; b \geq 0),$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}, \quad (a \geq 0; b > 0),$$

$$\sqrt{a^{2n}} = a^n, \quad (a \geq 0),$$

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

$$4^2 = 16, \quad \sqrt{16}$$

$$(-4)^2 = 16, \quad \sqrt{(-4)^2} = 4$$

$$\sqrt{4 \cdot 9} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{9} = 2 \cdot 3 = 6$$

$$\sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{25}} = \frac{4}{5}$$

$$\sqrt{5^6} = \sqrt{5^{2 \cdot 3}} = 5^3 = 125$$

$$\sqrt{7^2} = 7, \quad \sqrt{7^2}$$

Свойства корней.

Если $a \geq 0$ и $b \geq 0$, то всегда справедливы следующие свойства:

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, \quad b \neq 0$$

$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^k = \sqrt[n]{a^k}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[k]{ab}} = \sqrt[n \cdot k]{ab}$$

$$\sqrt[n \cdot m]{a^{k \cdot m}} = \sqrt[n]{a^k}$$

Если $a < 0$ и/или $b < 0$, то эти свойства справедливы только для нечётных степеней. Корень чётной степени из отрицательного числа не существует!

Свойства степеней.

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \quad 3^5 \cdot 3^2 = 3^7$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad \frac{2^5}{2^3} = 2^2$$

$$\left(a^m\right)^n = a^{m \cdot n} \quad \left(5^2\right)^3 = 5^6$$

$$a^n \cdot b^n = (ab)^n \quad 3^7 \cdot 2^7 = 6^7$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad \frac{4^5}{9^5} = \left(\frac{4}{9}\right)^5$$

Решите уравнение

$$x^2 + x - 12 = 0$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

Это приведенное квадратное уравнение, которое легко решается по теореме Виета. Однако никто не запрещает вам решить его и через дискриминант.

Рациональные уравнения (целые, дробно-рациональные) на экзамене вам может встретиться.

В ЕГЭ 11 класса обоим девятиклассникам в некоторых регионах будут рассмотрены задания, в которых будут рассмотрены уравнения, которые могут попасть в КИМ на экзамене.

$x^2 + x - 12 = 0$,
по т. Виета, имеем:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -1, \\ x_1 \cdot x_2 = -12; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = -4, \\ x_2 = 3. \end{cases}$$

Больший корень $x_2 = 3$.

Рациональные и дробно-рациональные уравнения встречаются в 8-ом классе и ранее. На экзамене встречаются четырех видов. В ЕГЭ 11 класса обоим девятиклассникам в некоторых регионах будут рассмотрены задания, в которых будут рассмотрены уравнения, которые могут попасть в КИМ на экзамене.

На тарелке лежат пирожки, одинаковые на вид: **4** с мясом, **8** с капустой и **3** с яблоками. Петя наугад выбирает один пирожок. Найдите **вероятность (p)** того, что пирожок окажется **с яблоками**.

Это классическая задача на те

Девятиклассникам в нашей

<https://vk.com/matemoge2021>

будет посвящено отдельное занятие. Для более продуктивной подготовки к экзамену можно использовать открытые ресурсы в сети Интернет:

- «Яндекс Репетитор» (https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2);
- «Решу ОГЭ» (<https://math-oge.sdangia.ru>).

$$p = \frac{N_{\text{бл.}}}{N_{\text{вс.}}}$$

$$N_{\text{вс.}} = 4 + 8 + 3$$

$$N_{\text{бл.}} = 3$$

$$p = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} = 0,2$$

«Математика-9. ОГЭ-2021»

[om/matemoge2021](https://vk.com/matemoge2021)

потрены большое количество

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные ответы на пятибалльной или столбалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

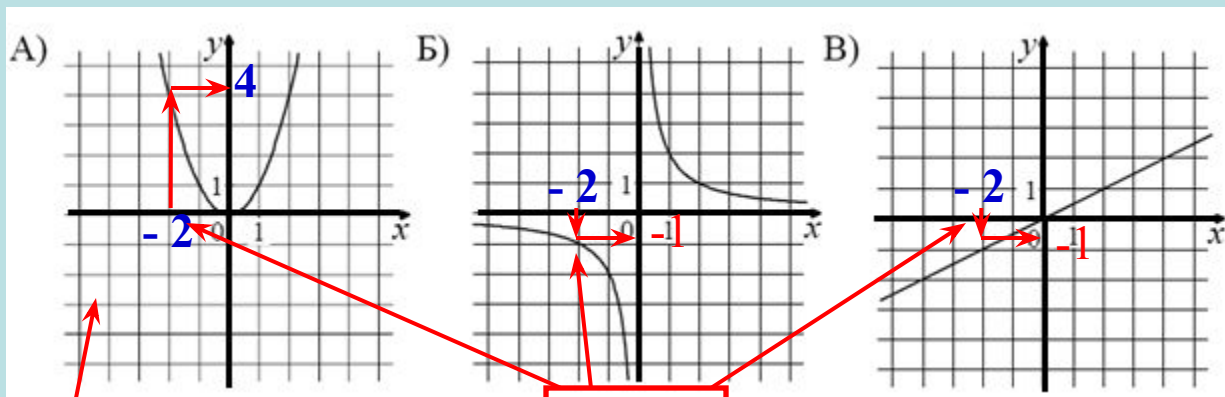
Яндекс Репетитор

ЕГЭ

ОГЭ

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

$$x = -2$$

1) $y = x^2 \quad (-2)^2 = 4$

2) $y = \frac{x}{2} \quad \frac{-2}{2} = -1$

3) $y = \frac{2}{x} \quad \frac{2}{-2} = -1$

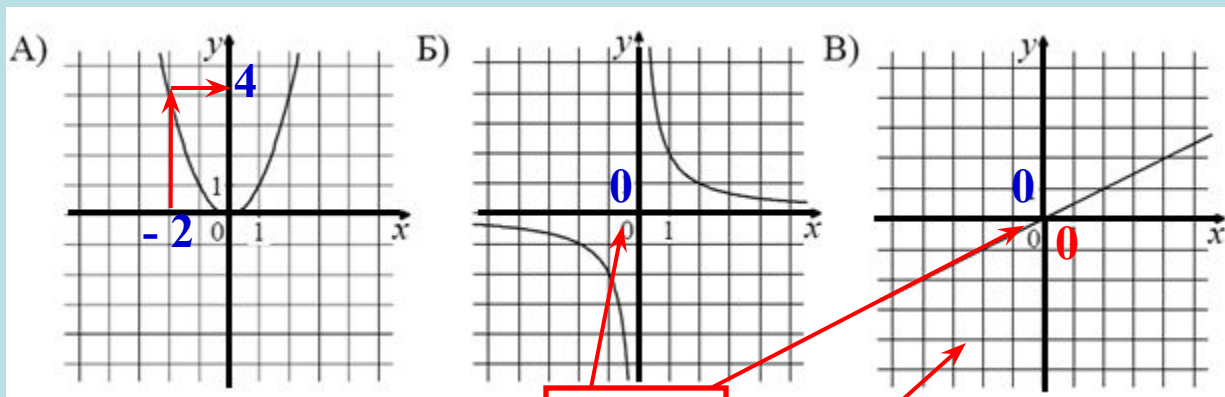
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В
1		

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

1) $y = x^2 \quad (-2)^2 = 4$

2) $y = \frac{x}{2} \quad \frac{0}{2} = 0$

3) $y = \frac{2}{x}$

$x = 0$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В
1	3	2

Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия в шкалу Фаренгейта, пользуются формулой $t_F = 1,8t_C + 32$, где t_C – температура в градусах Цельсия, t_F – температура в градусах Фаренгейта. Скольким градусам по шкале Фаренгейта соответствует -25 градусов по шкале Цельсия?

Первое, что нужно сделать после прочтения текста условия, – убедиться в том, что единицы измерения физических величин в формуле и в числовых данных соответствуют вопросу задачи. Иначе, может потребоваться, например, сначала от метров в секунду перейти к километрам в час и т.п.

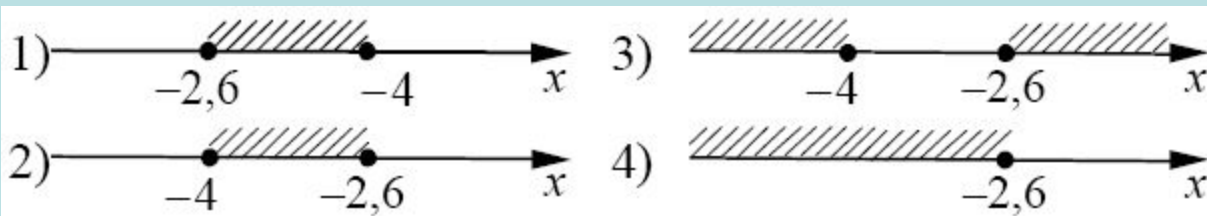
Второе – подставить заданные числа в формулу и привести подобные члены, если они есть.

И наконец, может потребоваться решить простое уравнение относительно той переменной, которая осталась неизвестной.

$$t_F = 1,8t_C + 32 = 1,8 * (-25) + 32 = -45 + 32 = -13$$

Укажите решение системы неравенств

$$\begin{cases} x + 2,6 \leq 0, \\ x + 5 \geq 1. \end{cases}$$



Просто решаем систему неравенств:

$$\begin{cases} x + 2,6 \leq 0, \\ x + 5 \geq 1; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 0 - 2,6, \\ x \geq 1 - 5; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -2,6, \\ x \geq -4. \end{cases}$$

Ответ: **2**

Вика решила начать делать зарядку каждое утро. В первый день она сделала 30 приседаний, а в каждый следующий день она делала на одно и то же количество приседаний больше, чем в предыдущий день. За 15 дней она сделала всего 975 приседаний. Сколько приседаний сделала Вика на пятый день?

- Формула
- Формула

$$a_1 = 30, n = 15, S_{15} = 975 \Leftrightarrow a_{15} = (2 \cdot S_{15} - n \cdot a_1) / n \Leftrightarrow$$

$$a_{15} = (2 \cdot 975 - 15 \cdot 30) / 15 \Leftrightarrow a_{15} = 100$$

$$d = (a_{15} - a_1) / (n - 1) \Leftrightarrow d = (100 - 30) / 14 \Leftrightarrow d = 70 / 14 \Leftrightarrow d = 5, n = 5$$

$$a_5 = a_1 + d \cdot (n - 1) \Leftrightarrow a_5 = 30 + 5 \cdot 4 \Leftrightarrow a_5 = 50$$

лен

- Формула n -го члена арифметической прогрессии (a_n) , первый член которой равен a_1 и разность равна d :

$$a_n = a_1 + d(n - 1).$$

- Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии:

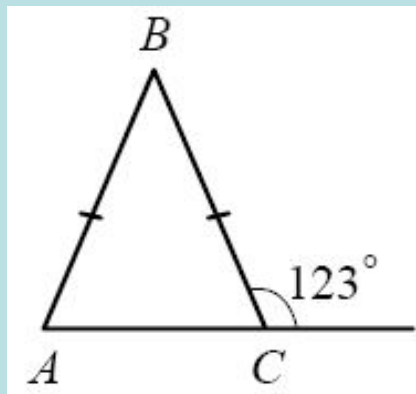
$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}.$$

- Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии:

$$S_n = \frac{(q^n - 1)b_1}{q - 1}.$$

меньше. Это геометрическая прогрессия.

В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC внешний угол при вершине C равен 123° .
Найдите величину угла BAC . Ответ дайте в градусах.



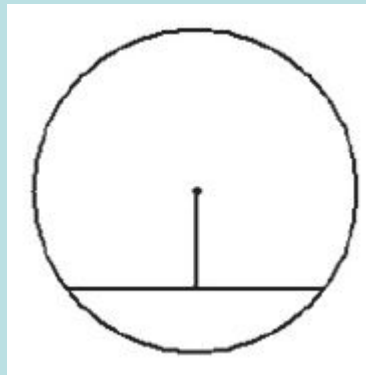
Решение.

Углы ACB и BAC равны, т. к. находятся при основании равнобедренного треугольника; пусть один из них равен x . Поскольку сумма углов треугольника равна 180° , имеем:
 $\angle ABC = 180^\circ - x - x$. Угол ACB смежен с углом 123° , значит, равен $180^\circ - 123^\circ = 57^\circ$.
Следовательно, $x = 57^\circ$, откуда $\angle ABC = 180^\circ - 2 \cdot 57^\circ = 66^\circ$.

Ответ: 66.



Найдите длину хорды окружности радиусом 13, если расстояние от центра окружности до хорды равно 5.

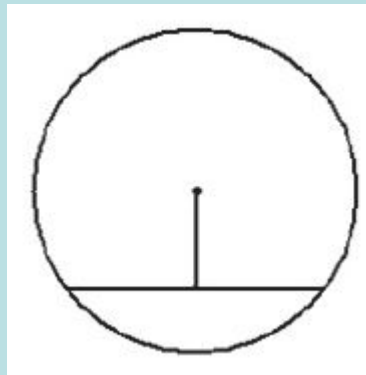


Задания этого номера преимущественно посвящены **окружности**. Хотя могут быть и комбинированные варианты, например, **окружность** может быть описана вокруг **четырёхугольника** или вписана в **треугольник**.

В любом случае требуется повторить свойства, определения и формулы, связанные с окружностью на сайте нашего друга: <http://mathematchka.ru>.

Ссылка на материал: http://mathematchka.ru/school/geom_figures/geom-circle-1.html.

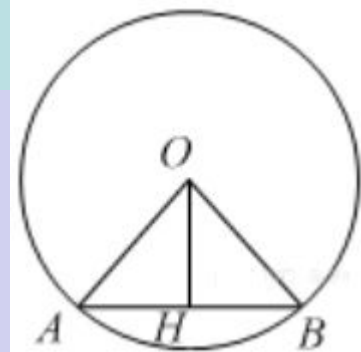
Найдите длину хорды окружности радиусом 13, если расстояние от центра окружности до хорды равно 5.



Решение.

Проведём построение и введём обозначения, как показано на рисунке: Рассмотрим треугольники AOH и NOB они прямоугольные.

OH – общая, AO и OB равны как радиусы окружности, следовательно, эти треугольники равны, откуда $AH = HB = AB / 2$. По теореме Пифагора найдём длину отрезка AH :

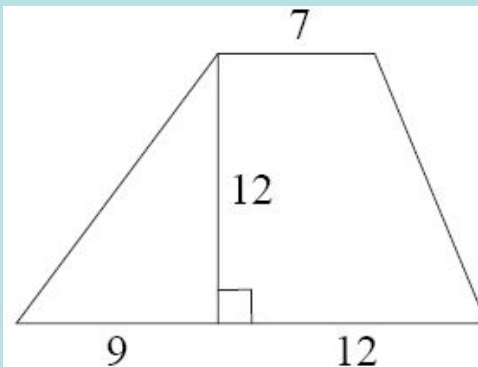


$$AH = \sqrt{AO^2 - OH^2} = \sqrt{13^2 - 5^2} = \sqrt{(13 - 5)(13 + 5)} = \sqrt{8 \cdot 18} = \sqrt{9 \cdot 16} = 3 \cdot 4 = 12$$

Следовательно, $AB = 2 \cdot AH = 2 \cdot 12 = 24$.

Ответ: **24**.

Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке:



Решение.

По формуле площади трапеции имеем:

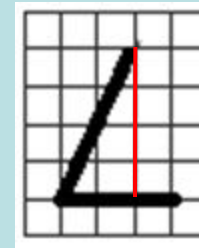
$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h = \frac{(7 + 21) \cdot 12}{2} = 168$$

Ответ: **168.**

Чтобы повторить все формулы площадей, которые вы изучали, перейдите на страницу **«Площади плоских фигур»** нашего друга **<http://mathematchka.ru>** в раздел: **«Площади плоских фигур»**.

Ссылка: **http://mathematchka.ru/school/formuly_Area/area_1.html**.

Найдите тангенс острого угла, изображённого на рисунке.



Решение.

Проведем дополнительное построение на рисунке.

Тангенс угла в прямоугольном треугольнике равен отношению противолежащего катета к прилежащему, поэтому он равен $4 : 2 = 2$.

Ответ: **2**.

Среди заданий на клетчатой бумаге встречаются задачи на треугольники и окружности, аналогичные заданиям **15** и **16**, но еще чаще – задачи на определение площади.

Конкретно эта задача является примером случая, когда нужно провести на клеточках дополнительные построения. Здесь нужно построить **по целым(!) клеточкам** прямоугольный треугольник с заданным острым углом.

С данными задачами в ближайшее время можно будет потренироваться в нашей группе: в социальной сети «ВКонтакте»: "Математика-9. ОГЭ-2020"

<https://vk.com/matemoge2021>

Ссылка на сайт нашего друга: <http://mathematchka.ru>.

Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 2) Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует.
- 3) В любом параллелограмме есть два равных угла.

Решение.

Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой. Это утверждение верно, причем такая прямая единственна.

Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует. Это утверждение неверно, так как в треугольнике каждая сторона должна быть меньше суммы двух других, а $4 > 1 + 2$.

В любом параллелограмме есть два равных угла. Верно, противоположные углы параллелограмма равны. В параллелограмме могут быть равны и все четыре угла, примером такого параллелограмма является прямоугольник.

Ответ: **13** или **31**.

С данными задачами в ближайшее время можно будет потренироваться в нашей группе:
в социальной сети «ВКонтакте»: "Математика-9. ОГЭ-2021"

<https://vk.com/matemoge2021>

Ссылка на сайт нашего друга:

http://mathematchka.ru/school/test/test_planimetry.php?numba=1.



Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1	3	4	6	1															
2	2	3																	
3	6	8																	
4	1	0																	
5	5	0	0																
6	0	,	3	2															
7	2																		
8	1	2	5																
9	3																		
10	0	,	2																
11	1	3	2																
12	-	1	3																
13	2																		
14	5	0																	
15	5	7																	
16	2	4																	

17	1	6	8																
18	2																		
19	1	3																	
20	Задание выполняется на бланке №2																		
21	Задание выполняется на бланке №2																		
22	Задание выполняется на бланке №2																		
23	Задание выполняется на бланке №2																		
24	Задание выполняется на бланке №2																		
25	Задание выполняется на бланке №2																		
26	Не заполняется																		
27	Не заполняется																		
28	Не заполняется																		
29	Не заполняется																		
30	Не заполняется																		
31	Не заполняется																		
32	Не заполняется																		

Часть 2

Задания во второй части ОГЭ-2021 по математике не изменились по сравнению с заданиями ОГЭ-2020. Изменилась только нумерация.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

МАТЕМАТИКА, 9 класс.

Часть 2

При выполнении заданий 20–25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.



Часть 2

20 Решите уравнение $x^4 = (4x - 5)^2$.

21 Рыболов в 5 часов утра на моторной лодке отправился от пристани против течения реки, через некоторое время бросил якорь, 2 часа ловил рыбу и вернулся обратно в 10 часов утра того же дня. На какое расстояние от пристани он отплыл, если скорость течения реки равна 2 км/ч, а собственная скорость лодки равна 6 км/ч?

22 Постройте график функции $y = \frac{x^4 - 13x^2 + 36}{(x-3)(x+2)}$ и определите, при каких значениях c прямая $y = c$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

23 В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C известны катеты: $AC = 6$, $BC = 8$. Найдите медиану CK этого треугольника.

24 В параллелограмме $ABCD$ точка E — середина стороны AB . Известно, что $EC = ED$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

25 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиусом 8 с центром вне этого треугольника касается продолжений боковых сторон треугольника и касается основания AC . Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

*В течение 4 месяцев в нашей группе
«Вебинары «Математика-9. ОГЭ-2021»
в социальной сети «ВКонтакте»
(<https://vk.com/matemoge2021>)*

*будет проводится подробный разбор всех заданий предстоящего
экзамена по математике.*

<https://vk.com/matemoge2021><https://vk.com/matemoge2021>

<https://vk.com/matemoge2021><https://vk.com/matemoge2021>

<https://vk.com/matemoge2021><https://vk.com/matemoge2021>



*Через неделю, в следующее воскресенье (31 января)
в 13:00 по МСК, будет проведен вебинар с подробным
разбором*

Задания №6 «Числа и вычисления» ОГЭ-2021 года

<http://academtest.ru>

*Для участия в следующем вебинаре всем желающим необходимо
вступить в группу*

<https://vk.com/matemoge202><https://vk.com/matemoge2021>

*получить одобрение администраторами группы,
зарегистрироваться на сайте участника вебинара
и онлайн-тестирования.*

<http://academtest.ru>



Регистрация в academic tests

Я ученик/студент ▾

Придумайте логин:

Alex2020

Придумайте пароль:

.....

Повторите пароль:

.....

E-mail (для восстановления пароля):

cicilin@inbox.ru

Фамилия:

Иванов

Имя:

Александр

Класс/группа:

9

Нажимая на кнопку "Зарегистрироваться" я принимаю пользовательское соглашение и политику конфиденциальности персональных данных.

Зарегистрироваться

Войти

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Осталось: 59 мин. 27 сек.

Задание №1:

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

academic tests
система тестирования

ГЛАВНАЯ

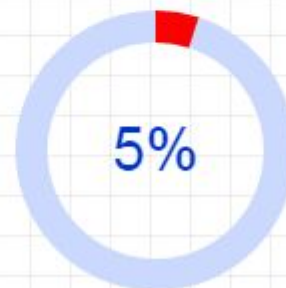
ТЕСТЫ

РЕДАКТОР

ГРУППЫ

ИТОГИ

Ваш результат



Выполнено верно: 1/20

Набрано баллов: 1/20

Оценка: 2 😊 😞

[Подробнее](#)ами они
ренесите

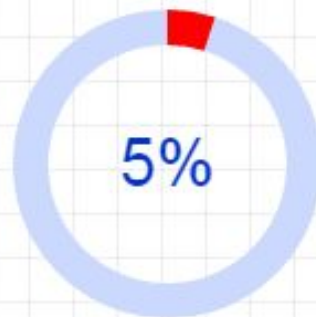
арай

Вес:1 Введите число

3412

[Пропустить](#)[Ответить](#)[Завершить тест](#)

Ваш результат



Выполнено верно: 1/20

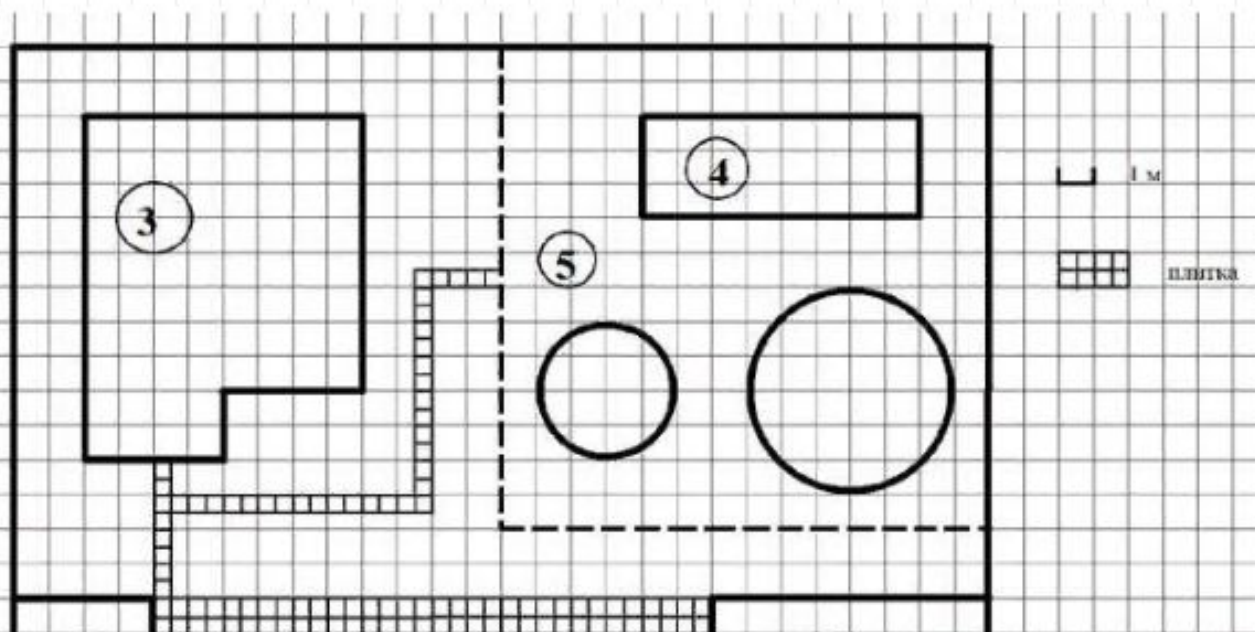
Набрано баллов: 1/20

Оценка: 2 😊 ☹️

Вопрос №1: набрано баллов 1 10:07:43

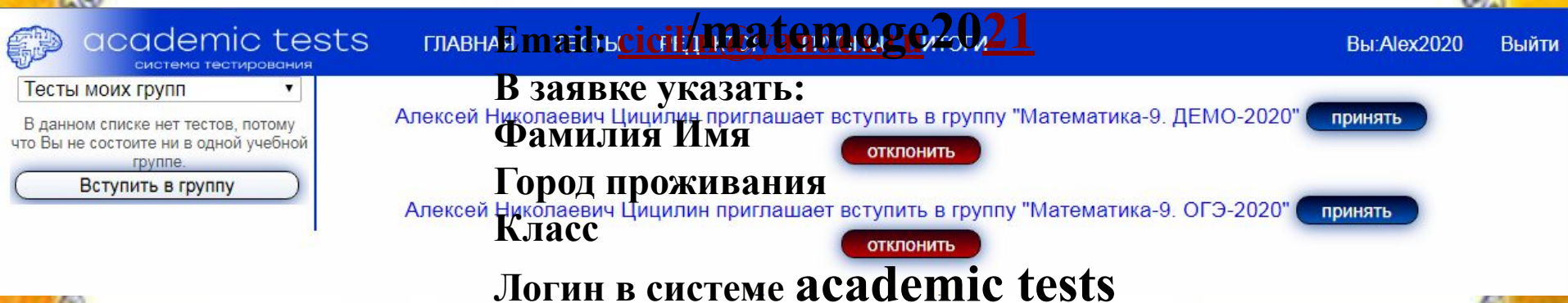
Задание №1:

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.



Вступить в группу в социальной сети
«ВКонтакте»:
«Вебинары "Математика-9. ОГЭ-2021»:

<https://vk.com/matemoge20>**<https://vk.com>**



The screenshot shows the 'academic tests' website interface. At the top left is the logo and name 'academic tests система тестирования'. A navigation menu includes 'Тесты моих групп' and a message: 'В данном списке нет тестов, потому что Вы не состоите ни в одной учебной группе.' Below this is a 'Вступить в группу' button. The main content area displays a registration form for a VK group. The form fields are: 'Email' (with the value 'sici@yandex.ru'), 'Фамилия Имя', 'Город проживания', and 'Класс'. Each field has a corresponding 'отклонить' button. Below the form is a 'Логин в системе academic tests' field. On the right side, there is a user profile for 'Вы: Alex2020' with a 'Выйти' button. Two invitation messages are visible: 'Алексей Николаевич Цицилин приглашает вступить в группу "Математика-9. ДЕМО-2020"' with a 'принять' button, and 'Алексей Николаевич Цицилин приглашает вступить в группу "Математика-9. ОГЭ-2020"' with a 'принять' button.

Логин в системе **academic tests**



Вступить в группу в социальной сети
«ВКонтакте»:
«Вебинары "Математика-9. ОГЭ-2021»:

<https://vk.com/matemoge2021>
<https://vk.com/m/matemoge2021>

Спасибо за внимание!

Email: cicilin@yandex.ru

В заявке указать:

Фамилию Имя

Город проживания

Класс

Логин в системе **academic tests**



Источники

- <https://2021-god.com/oge-po-matematike-v-2021-godu/>
- <https://math-oge.sdamgia.ru/>
- https://yandex.ru/tutor/subject/?author=1&subject_id=16&year=2021
- <http://mathematichka.ru>
- <https://yandex.ru/tutor>
- <https://math-oge.sdamgia.ru>