

*Презентация по  
педагогике на тему:  
“Типы анализа  
современного урока”*

Подготовили: Закалюжная Александра,  
Шилова Виктория  
ЭМБ-31

# Определение

Урок - форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени (45 минут) организует познавательную и иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с целью сознательного, активного, прочного усвоения учебного материала, развития творческого мышления.



# ***ТИПЫ АНАЛИЗА УРОКА***

**анализ урока может быть:**

- **кратким**
- **аспектным**
- **полным**
- **поэтапным**
- **структурным**
- **комплексным.**

**Краткий анализ урока - проводится с целью общей оценки качества урока. Оцениваются цели урока, их реализация, содержание материала, методы, средства, использованные учителем, мотивы учения, результаты обучения и воспитания на уроке.**

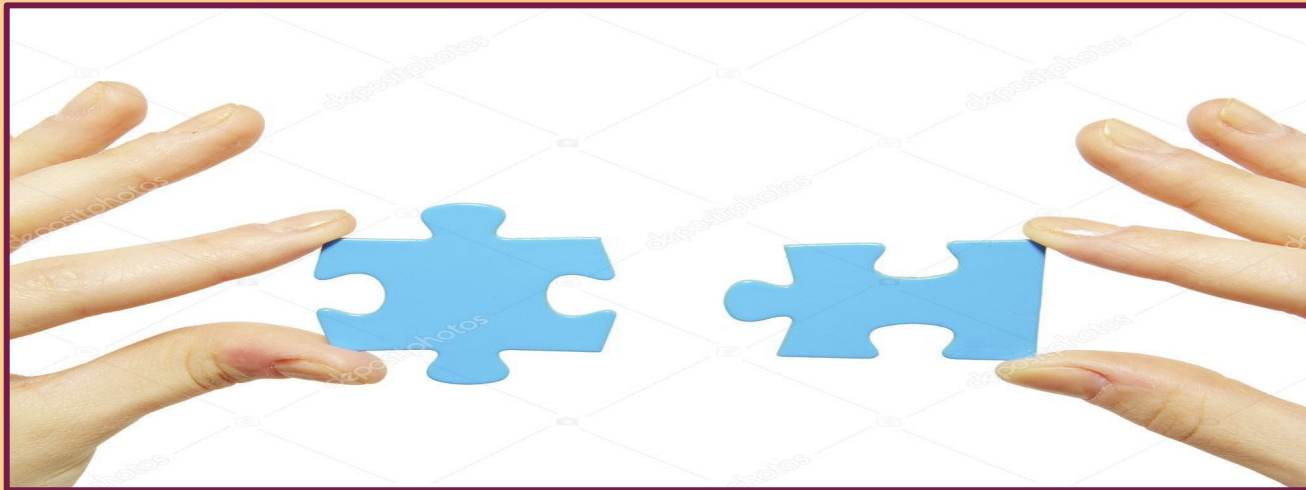


Аспектный анализ урока - применяется для глубокого освещения одной стороны учебно-воспитательного процесса, осуществляемого на уроке: дидактической, психологической, воспитательной, методической, организационной.



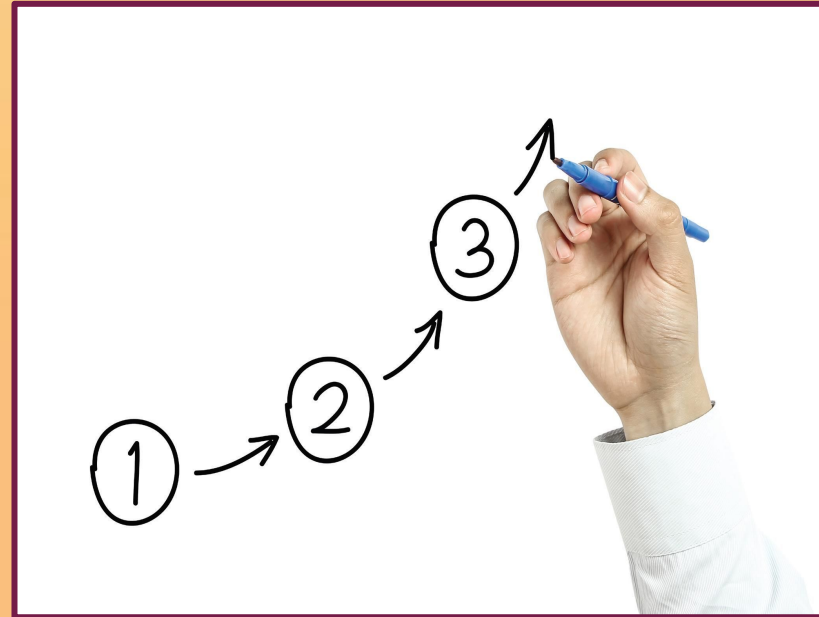


**Полный анализ урока - объединяются несколько аспектов. Проводится с целью контроля за качеством организации учебно-воспитательного процесса на уроке. Чаще применяется.**



**Поэтапный анализ урока - анализируются основные этапы урока в зависимости от их последовательности.**

**Проводится с целью оценки результатов и анализа отдельных этапов (цели урока, изучение нового материала, закрепление, повторение, задание на дом).**



**Структурный анализ урока - дает возможность подвергнуть анализу взаимосвязи всех элементов урока, их обусловленность и зависимость от поставленных целей урока.**





**Комплексный анализ урока - анализ 3-5 уроков по одной теме. Дается анализ развития содержания, методов, организационных форм процесса обучения школьников на уроке.**

***Спасибо за внимание!***