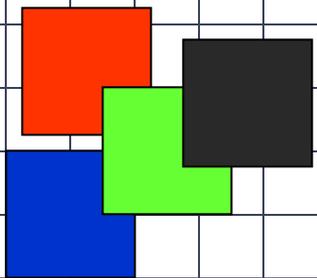


ОБУЧЕНИЕ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ СЛОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**“ЯСНЫЙ ВЫГОВОР слова,
чтобы каждый из звуков был
слышен, и чуткое ухо в
различении ЭТИХ звуков – вот
главные основания обучения
грамоте.”**



К.Д.Ушинский

ВИДЫ ОШИБОК ПРИ ЧТЕНИИ И ПИСЬМЕ



добавление лишних букв, слогов и даже слов

искажение слов

недочитывание окончаний слов

«застревание» на какой-либо букве, слоге, слове

замена и перестановка букв, слогов

пропуск букв, слогов, предлогов;

«угадывание» слов



- ❖ **Одной из причин дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения) является несовершенство фонематического восприятия и как следствие — несформированность навыков звукового анализа и синтеза.**
- ❖ **Звуковой анализ — определение порядка звуков в слове. Определение характеристики каждого звука в слове**



Звуки мы слышим
и говорим.

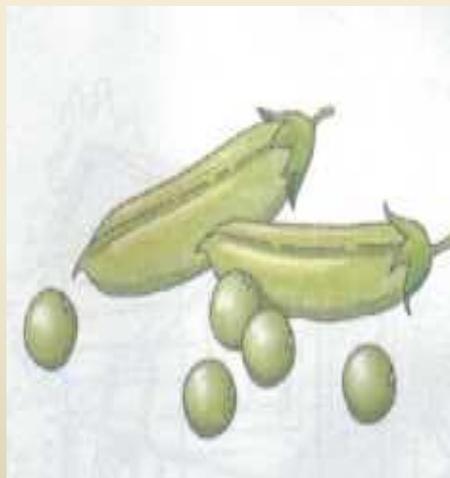


Буквы мы пишем
и видим



**ВЫДЕЛЕНИЕ ЗВУКА ИЗ СЛОВ
(ЕСТЬ ТАКОЙ ЗВУК ИЛИ НЕТ?)**

Р



Учимся определять место звука в слове
(начало, середина, конец)

РРРАК



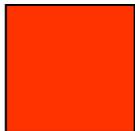
РАААК

РАК



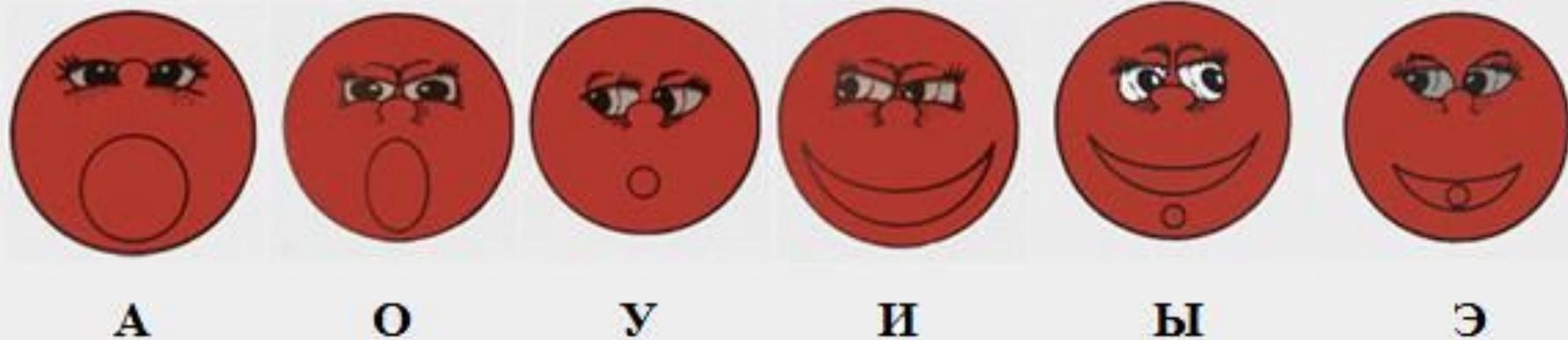
ЗНАКОМСТВО С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

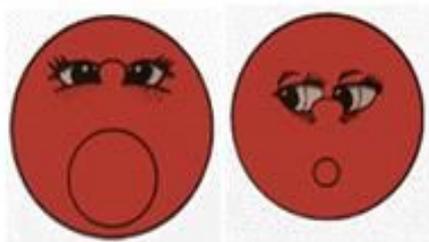


**красные фишки обозначают гласные
звуки**

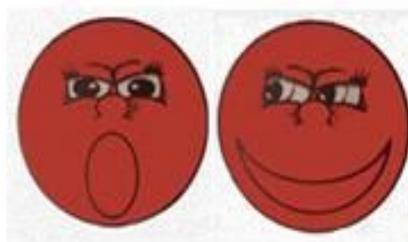




ребенок, познакомившись со звуком, глядя на символ, может легко его «прочитать» или «пропеть», при этом положение губ символов четко дает понятие, какой в данный момент звук произносится. Используя данные символы ребенок не перепутает А с У, или О с И.



АУ!

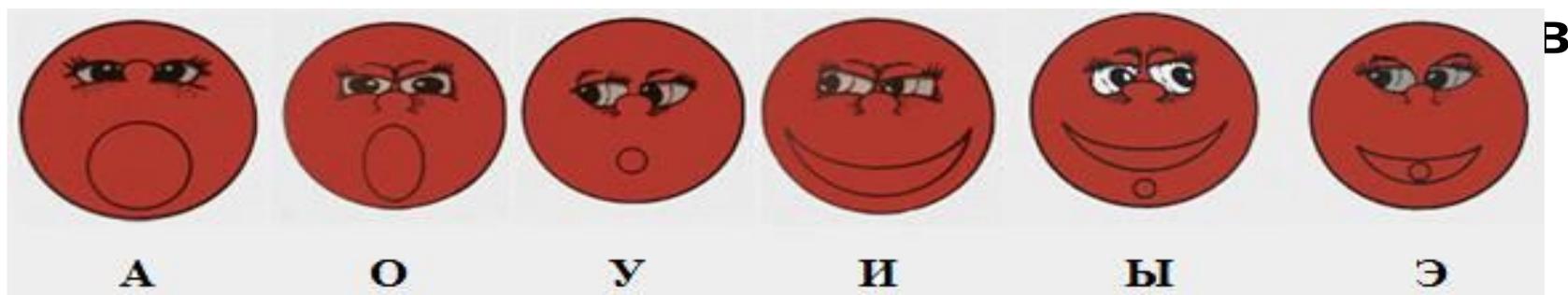


ОИ!

ЗНАКОМСТВО С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

Дети с помощью педагога «проверяют» все звуки, произнося их, и наблюдают, не мешает ли им что-либо во рту их произношению.

Определяя гласный звук, выкладывают красную фишку.



[и]

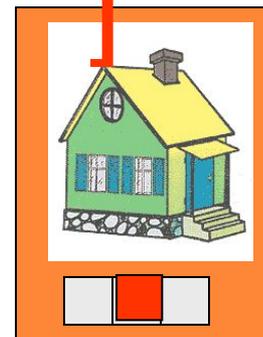
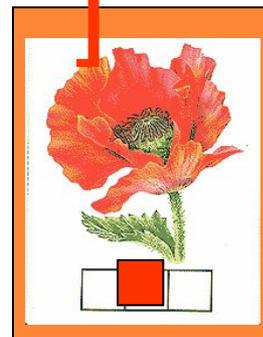
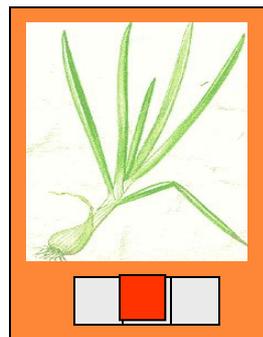
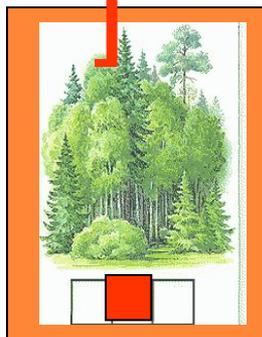
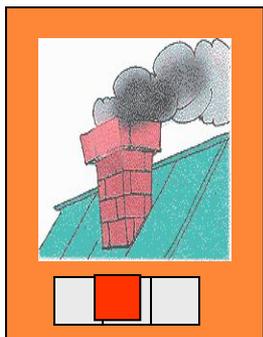
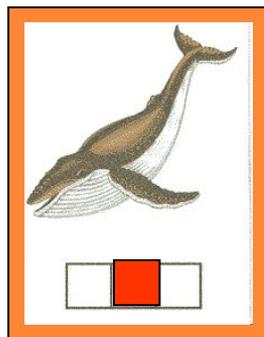
[ы]

[э]

[у]

[а]

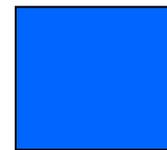
[о]



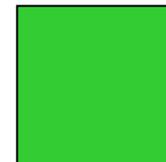
ЗНАКОМСТВО С СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ (ТВЕРДЫМИ И МЯГКИМИ)

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными

Твердый согласный звук обозначается синей фишкой.

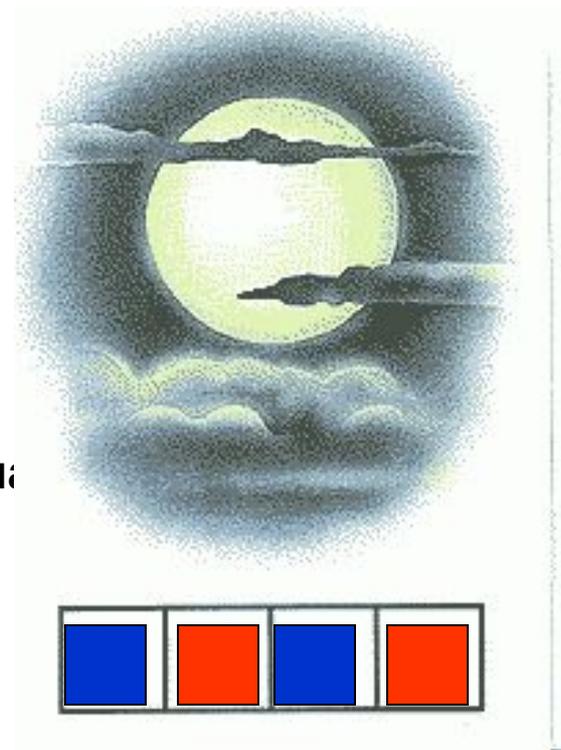


Мягкий согласный звук обозначается зеленой фишкой.

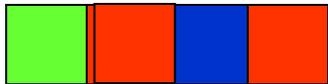
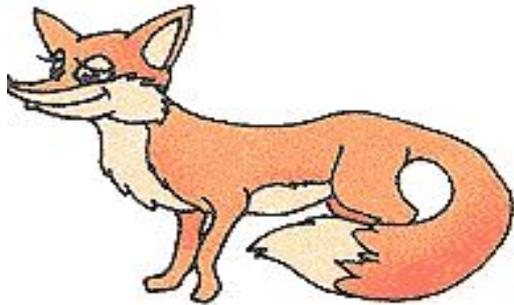


ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА ЛУНА

- Сколько звуков в слове ЛУНА? 4
 - Как вы узнали?
 - Четыре клеточки под картинкой.
 - Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.
 - Когда мы его произносим, нам мешается язык.
- Л-твердый согласный звук, обозначаем синей фишкой.***



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЯГКИМИ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ



Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.

ЛЛИСА

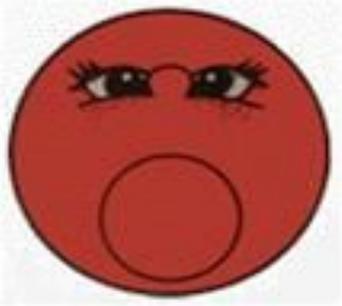
Звук *Ль*-»?

Звук Ль- мягкий согласный звук, его обозначаем зеленой фишкой.

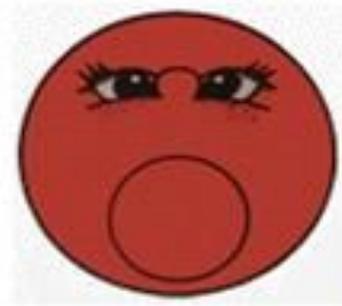
Далее слово анализируется по аналогии.



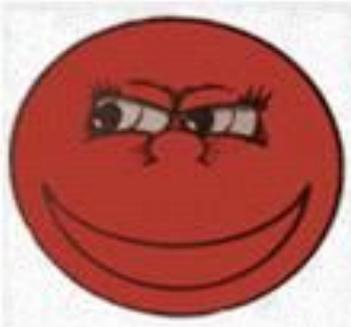




АМ!



МА!

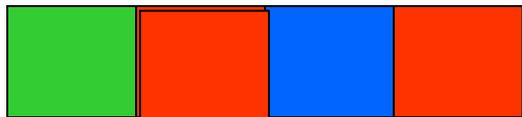
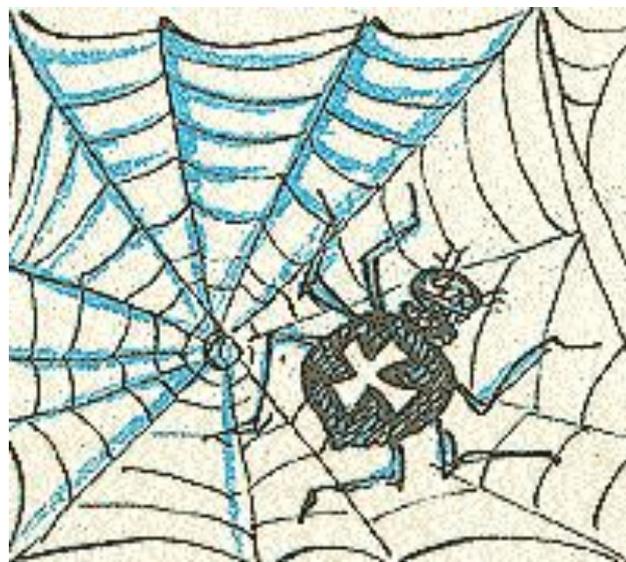
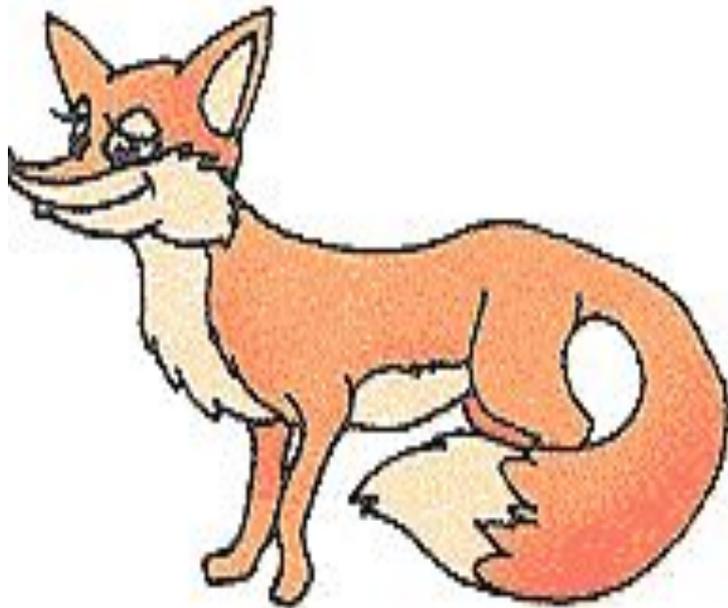


МИ!

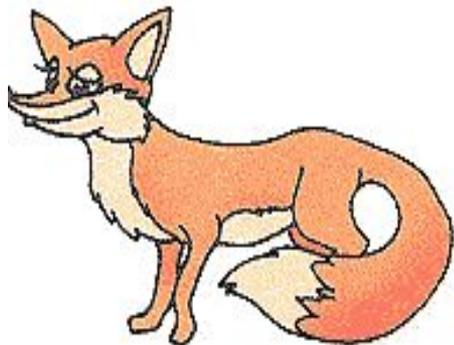


ИМ!

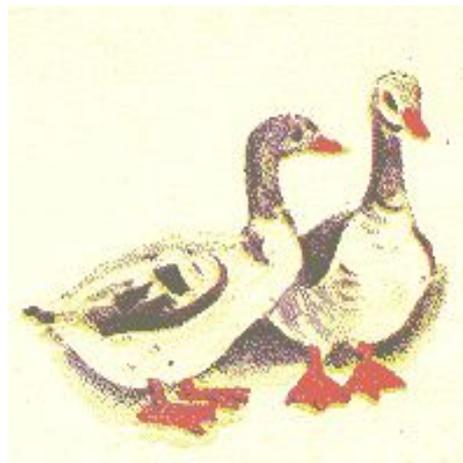
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ



ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



*Подбери
схемы к
картинкам*



Почему вы так решили?

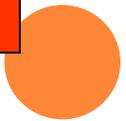
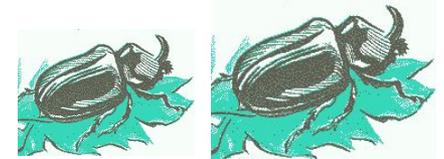
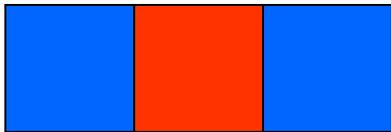


Измени схему

Выполните звуковой анализ слова **ЖУК**



Измените схему так, чтобы
получилось слово **ЖУКИ**



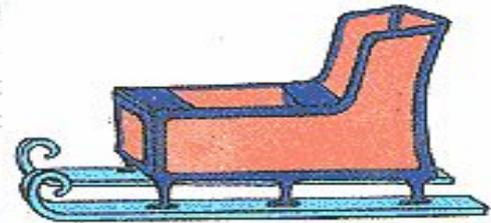
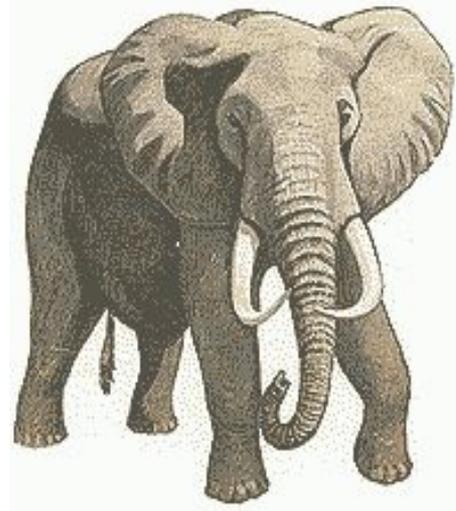
Выполните звуковой анализ слова **МЫШКА**



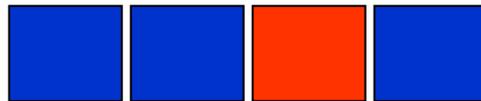
Измените схему так, чтобы
получилось слово **МИШКА**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



К какому слову подходит схема?



Подбери слова к схемам

Овощи, фрукты



РЕБУСЫ

НО





~~И~~

Ы

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!