

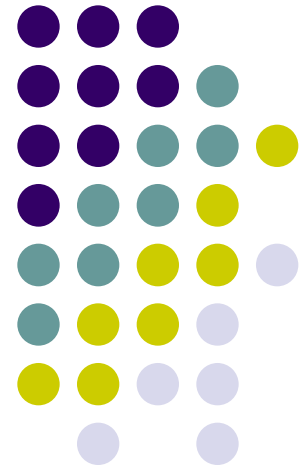
Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Проектно-исследовательская
деятельность на уроках
истории и обществознания**

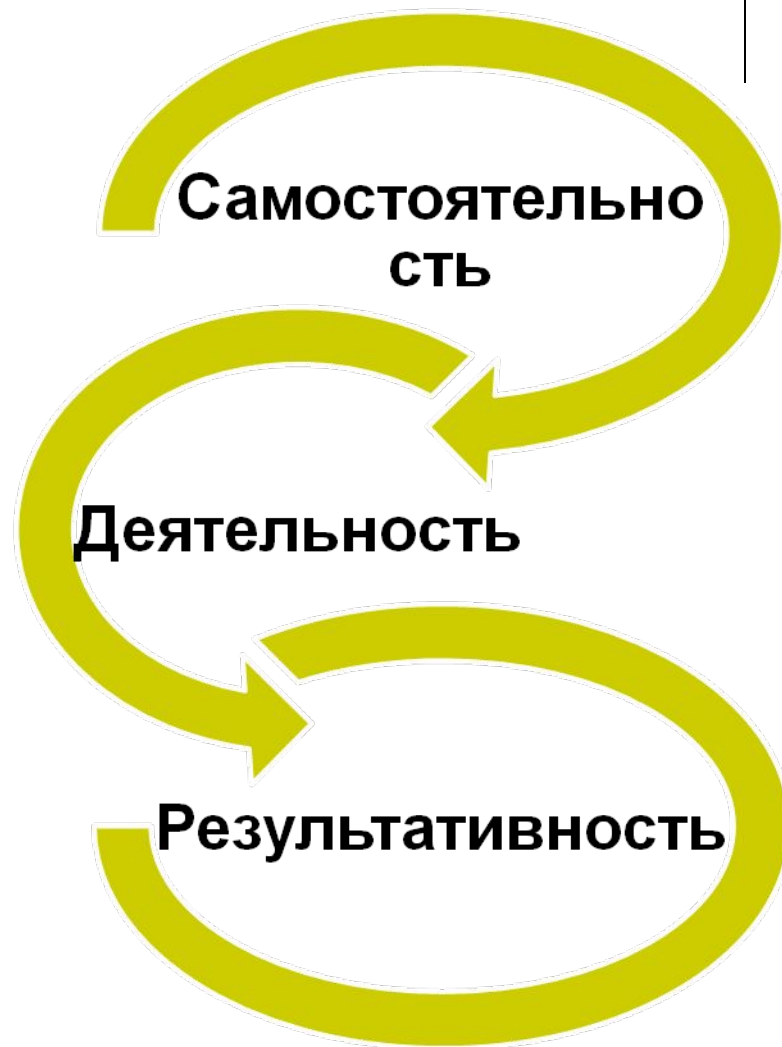
Горобец Татьяна Павловна
учитель истории и обществознания
НП ЦО «Лицей «Столичный»
г.Москва



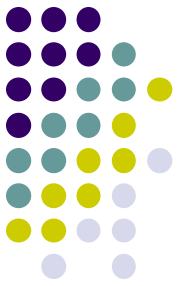


Метод проектов

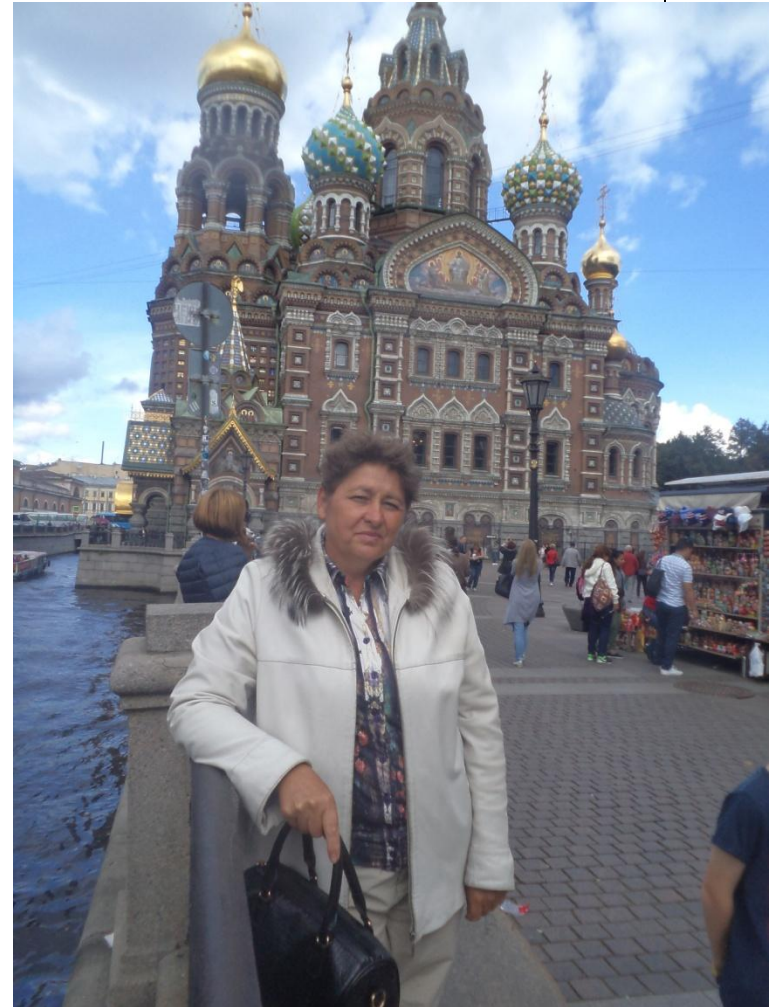
- Проектный метод – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся.



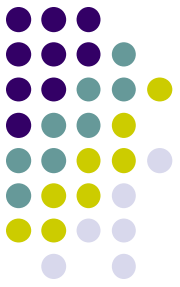
Понятие: «учебный проект»



- **Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность учащихся по решению поставленной перед ними проблемы, которая проходит при поддержке учителя.**



Преимущества метода проектов



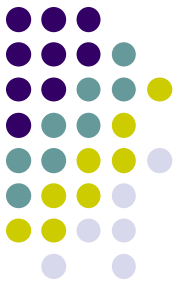
- Позволяет решить проблему мотивации.
- Реализует принципы лично- ориентированного обучения, учащиеся могут выбрать дело по душе в соответствии со своими способностями и интересами.
- Школьники осваивают алгоритм проектно- преобразовательной деятельности, учатся самостоятельно искать и анализировать информацию.
- Развиваются творческие и интеллектуальные способности учащихся.
- Тесно связан с использованием новейших компьютерных технологий.

Цели проектного обучения

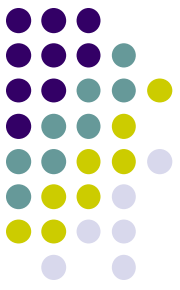


1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.
2. Развивать у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества .
3. Развивать исследовательские умения.

Виды проектов. Обществознание 5кл. Защита проекта «На кого я похож».



- Монопредметные (выполняются на материале конкретного предмета)



По содержанию проекта: Всероссийский конкурс по психологии.(2016г.)



- Межпредметные (интегрируется смежная тематика нескольких предметов).

По содержанию проекта:

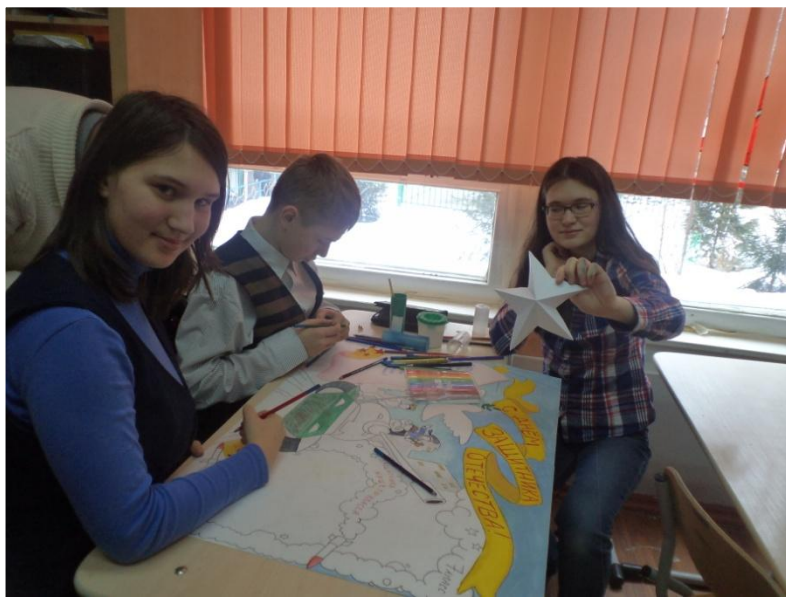


- - Надпредметные (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)

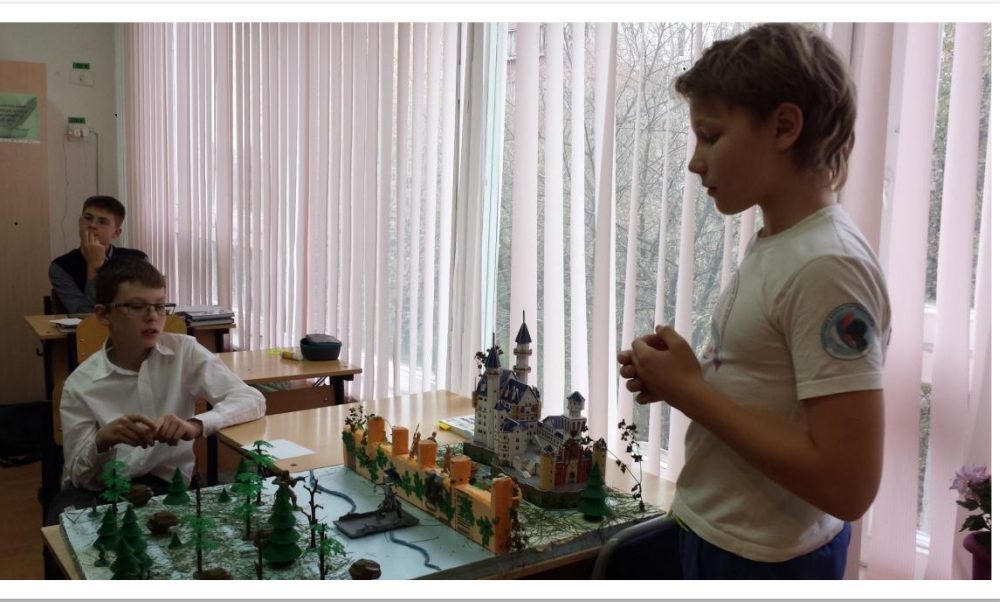
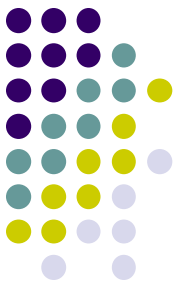
По содержанию проекта:



- По методу, доминирующему в проекте :
 - творческие, исследовательские (наличие четко поставленных целей и обоснованной структуры)
 - приключенческие, игровые (основной компонент содержания - ролевая игра)
 - информационные, практико-ориентированные (выработка результата, имеющего практическое значение (подготовка номера журнала или видеофильма)).



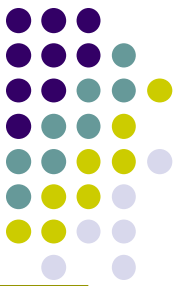
По продолжительности выполнения проекта:



- Мини-проекты
(несколько недель)
- Средней
продолжительности
(несколько месяцев)
- Долгосрочные (в
течение года).

Мини- проект : «Рыцарский замок»,
6 класс

Долгосрочные (в течение года).



Защита проекта в своем классе(5- 11кл)
(все учащиеся лица в феврале- месяц
истории и общества)

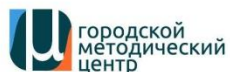


Защита на творческих площадках(лицей)
победителей



Победитель: Мизерная Мария,9класс
Проект : «Социальный портрет моего
сверстника», ма 2016г.

Призер московской метапредметной олимпиады Степанов Тимофей.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПРИЗЁР

Московской метапредметной олимпиады
"Не прервется связь поколений"

Степанов Тимофей
Михайлович

НП ЦО Лицей
Столичный

СТМ-202-390736

Москва 2015



Формы проектов



- макеты
- рисунки
- коллажи
- планы, карты,
схемы
- анкетные таблицы,
- графики,
диаграммы
- эссе
- презентация
- реклама
- отчет
- исследование
- научный доклад
- журнал

Формы проектов: «Моя Родословная»-2016



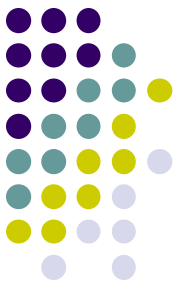
Формы проектов



Формы проектов



Проекты с посещением исторических мест



Проекты с посещением исторических мест



Рекомендации по проектной деятельности:



- 1. Каждый проект начинается с идеи. Важно не слишком явно контролировать и регламентировать школьников, желательно поощрять их самостоятельность.**
- 2. Проектные работы являются главным образом открытиями, поэтому не может быть четкого плана их выполнения.**
- 3. Большинство проектов может выполняться отдельными учащимися, но проект будет максимально творческим, если он выполняется в группах.**
- 4. Ситуация успеха, складывающаяся по окончании проекта способствует поднятию самооценки ученика, мотивации к изучению предмета.**
- 5. Возможность защиты своей работы помогает формированию навыков публичных выступлений**