

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Демиденко Татьяна Викторовна

МОУ «СОШ №8» г. Магнитогорск

На тему:
Методическая разработка к выполнению
проектно-исследовательской работы
учащимися 5-6 классов

2016 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



<http://sch8mgn.ru>

Наш адрес: 455036 Челябинская область, г. Магнитогорск,
ул. Суворова 136/4

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа представляет методическую разработку по выполнению учебного проекта (исследования) учениками 5-6 классов.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Разработка рекомендаций при работе с проектами для детей и родителей.





Проект — это твоя самостоятельная творческая разработка. Выполняя его, привлекай к работе родителей, друзей и учителей. Помни, что главное для тебя — развить твои творческие способности.

ВЫПОЛНЯЙ ПРОЕКТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

- выбери с помощью родителей или учителя тему;
- подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы и т.д.);
- планируй весь объем работы и организацию её выполнения с помощью учителя;
- выполни теоретическую и практическую части проекта;
- внеси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения практической части проекта;
- напечатай графическую часть проекта;
- подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполни для защиты демонстрационные наглядные материалы;
- защити проект.

ВЫПОЛНЯЯ ПРОЕКТ ЗАДАЙ СЕБЕ ВОПРОСЫ



«Почему это важно для меня лично?»

Проблема проекта, актуальность проблемы
(мотивация)

«Зачем я делаю проект?» Цель проекта
(целеполагание)

«Что для этого я делаю?» Задачи проекта
(постановка задач)

«Как я это смогу сделать?» Выбор способов и
методов (планирование)

«Что получится?» Ожидаемый результат
(решение проблемы)



ВЫБЕРИ ТИП ПРОЕКТА

Исследовательский проект	требуется четкой структуры, обозначенных целей, актуальности предмета исследования, социальной значимости, продуманных методов обработки результата.
Информационный проект	Цель собрать информацию о каком-то объекте, явлении, а потом познакомить с ней участников, проанализировать и обобщить наблюдаемые факты.
Творческий проект	Не имеют детально проработанной структуры. Она только намечается и далее развивается, подчиняясь конечному результату, интересам участников проекта. Однако оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария фильма, программы концерта.

ВЫБЕРИ ТИП ПРОЕКТА

Практико-ориентированный проект

отличает четко обозначенный ожидаемый, ориентированный на социальные интересы, результат деятельности участников. Практико-ориентированный проект требует хорошо продуманной структуры и организации работы на отдельных этапах (корректировка усилий, обсуждение результатов и способов их внедрения в практику, оценка проекта).

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЙ МЕТОДЫ:

Метод 1. Наблюдение

Метод 2. Эксперимент

Метод 3. Опрос

Метод 4. Беседа

Метод 5. Анализ и синтез

ОФОРМИ СВОЮ РАБОТУ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНЫМИ СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

Титульный лист	указывается автор работы, тема работы, фамилии, имени, отчества руководителя проекта
Введение	Введение должно включать в себя: формулировку темы, актуальность проекта; проблему исследования; объект, предмет; цель, задачи; методы исследования; этапы исследования;
Основная (содержательная) часть работы	теоретическая часть содержит обоснование темы проекта и описание практического этапа работы.
Заключение	В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования
Библиографический список	В список литературы входят все использованные в работе источники.

ПОДГОТОВЬСЯ К ЗАЩИТЕ СВОЕГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

- Продумай вступление : выдели в тексте доклада основные смысловые куски, изложение которых строго обязательно.
- Особое внимание обрати на речь. Она должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительно



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успех проекта во многом зависит от его организации. Поставленная проблема и обозначенная тема должны быть актуальными для ребенка проектная работа должна выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами.

В основе и метода проектов лежат:

- развитие познавательных умений и навыков учащихся
- умение ориентироваться в информационном пространстве
- умение самостоятельно конструировать свои знания
- умение интегрировать знания из различных областей наук
- умение критически мыслить.

ИСТОЧНИКИ:

- ⦿ http://e-perspektiva.ru/wp-content/uploads/2016/01/sec_school1.jpg
- ⦿ http://www.footology.com.au/images/big_question_mark.jpg
- ⦿ <http://belajarforex.biz/wp-content/uploads/2012/02/belajarforex.biz-faq.png>
- ⦿ <http://belajarforex.biz/wp-content/uploads/2012/02/belajarforex.biz-faq.png>
- ⦿ http://rmoksh.pnzreg.ru/files/mokshan_pnzreg_ru/01_03_2014/21_03_3.jpg