

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Селезневой Елены Африкановны**

МОУ гимназия

муниципального района г.Нерехта и Нерехтский район  
Костромской области

На тему: **«Исследовательская  
деятельность в рамках программы  
«КНИГА МОЕГО РОДА»**

**Методическая разработка**

# МОУ гимназия г. Нерехта

- общеобразовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному творческому труду, на формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.



МОУ гимназия муниципального района город  
Нерехта и Нерехтский район

# Актуальность

В последнее время отмечается изменение позиции современных родителей, их критериев отношения к школе. И сейчас вновь на первый план все более выходят ЦЕННОСТИ СЕМЬИ и человеческих ОТНОШЕНИЙ ... В 2013-2014 учебном году в нашей школе стала осуществляться интересная программа «**Книга моего рода**» .

На педагогическом совете гимназии состоялась презентация идеи, выстроились конкретные шаги, обозначились перспективы...

Так получила право на жизнь

программа «Книга моего рода» - уникальная система внеурочной деятельности для начальной школы. В деятельность включились семь начальных классов от 1-ых до 4-ых – дети, родители , педагоги: Гулящева О.Б., Селезнева Е.А., Виричева А.В.и др.



Цель исследовательской деятельности в программе  
«Книга моего рода»: «Развитие  
исследовательских способностей»

Задачи исследовательской деятельности:

- Сформировать навык учебно-исследовательской деятельности.
- Сформировать способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

# Главы «Книги моего рода»



- Имя моё
- Дерево моего рода
- Герб моей семьи
- Моя фамилия на военной карте
- Школьное детство моих родителей, бабушек и дедушек
- Праздник в моей семье





# Формы исследовательской деятельности

- экскурсии
- индивидуальный исследовательский проект
- мастер классы
- родительские собрания
- консультация
- конкурсы



Итоговая аттестационная работа учителя МОУ гимназия Селезневой Е.А.

# Глава «Древо моего рода»

Этапы исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность
1. Изучение теоретического материала 2. Выделение проблемы , постановка целей и задач исследования 3.Формулировка рабочей гипотезы	Проводились собрания и индивидуальные консультации. Провести маленькое семейное исследование: Кто были мои предки? Род их занятий.
4.Освоение методики исследования 5.Сбор собственного экспериментального 6.Обработка собранного материала	Экскурсии в музей. Связь с родственниками по интернету, через письма. Мастер класс «Пуговичное дерево» Оформление собранного материала для выставки - конференции
7.Обобщение, анализ, выводы	Выставка работ. Праздник.
8.Представление исследовательской работы	Результаты конкурсов. Анкетирование участников.

# Глава «Древо моего рода»

## Итоги работы



...Спасибо за праздник для нашей семьи. Для нас очень интересной оказалась и подготовка к нему. (Древо рода) Думаем, что такие мероприятия очень нужны....

- ...Мы благодарны организаторам программы «Книга моего рода». Участие в этом проекте позволило узнать нам взрослым больше о своей семье, роде и передать свои знания детям. Учит более ценить и сохранять, передавать семейные ценности. Отличная идея. Спасибо, хотим продолжение. !...





# Методы диагностики

## результатов

- выставка – конференция с презентацией исследовательских работ
- праздники
- результаты конкурсов
- анкетирование участников программы



Итоговая аттестационная работа учителя МОУ гимназия Селезневой Е.А.

# Перспективы развития

Работа над книгой продолжается.  
Следующая глава «Школьное детство моих родителей, бабушек и дедушек»



# Дневник исследователя

Дорогие ребята,

уважаемые педагоги и родители!

Мы с вами сделали первые шаги по созданию уникальной **«Книги моего рода»**: изучали происхождение своего имени, свою родословную, отмечали на военной карте свою фамилию.

В этом году мы продолжаем работу над нашей Книгой ...У каждого члена вашей семьи со школой связано очень много воспоминаний и впечатлений: об одноклассниках и школьных друзьях, ярких событиях и приключениях и, конечно, о школьных предметах и любимых учителях...

Мы предлагаем вам написать в нашу Книгу новую главу **«Школьное детство моих родителей, бабушек и дедушек»**.

Проявите любознательность и творчество!

При этом соблюдайте следующие требования:

- Все материалы для нашей электронной книги оформляются в электронном варианте!
- Содержание дополняется фотоматериалами, рисунками, которые необходимо сканировать (самостоятельно или при помощи классного руководителя)
- Подписи авторов страничек, стихов, рисунков должны быть полными! Указывайте фамилию, имя, класс, если необходимо – отчество и год!

ЧИСЛО/ МЕСЯЦ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ
Первая неделя ноября	1. Выберите интересную тему:  <u>Темы страничек:</u> - «У каждого был первый свой учитель...» - Хочу сказать любимому учителю «Спасибо!» - «Однажды в классе...» (приключения и курьезы) - «Школьные годы чудесные...» - фотографии и комментарии - «Игры школьного детства» – Сочинение на свободную тему
ноябрь	2. Запишите интересные факты, сведения совместно с родителями, бабушками и дедушками, подберите интересные фотографии, документы, и оформите все творчески в семейную электронную страничку!
Вторая неделя декабря	3. Принеси свою страничку классному руководителю на любом электронном носителе!  <u>Вас могут проконсультировать:</u>  классные руководители,