

Современные интерактивные формы работы с родителями в ДОУ

Подготовила: Жучкова Н.А

**Скажи мне — и я забуду, покажи
мне — и, может быть, я запомню,
вовлеки меня — и тогда я
постигну.**

Конфуций



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

«интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это «взаимный», «act»- «действовать».

Какова основная цель «интерактива»?

Интерактивный - означает способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога

Отсюда, **интерактивные формы взаимодействия** - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информация должна усваиваться не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов

Интерактивное общение способствует умственному развитию

При наличии обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями. Изначальный получатель становится отправителем и проходит все этапы процесса обмена информацией для передачи своего отклика начальному отправителю

Обратная связь может способствовать значительному повышению эффективности обмена информацией (учебной, воспитательной, управленческой)

Двусторонний обмен информацией хотя и протекает медленнее, но более точен и повышает уверенность в правильности ее интерпретации

Обратная связь увеличивает шансы на эффективный обмен информацией, позволяя обеим сторонам устранять помехи

Контроль знаний должен предполагать умение применять полученные знания на практике

Совместные усилия педагога и родителей направлены на то, что обе заинтересованные стороны занимаются изучением малыша, раскрывают и развивают в нём лучшие качества и свойства. Взаимная работа родителей и педагогов на благо ребёнка может быть результативной только в том случае, если они объединятся.

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --- B[Не поучать, а приглашать к сотрудничеству]; A --- C[Находиться в партнёрской позиции с родителями]; C --- D[Приоритетность активных методов взаимодействия]; C --- E[Мотивирование родителей к взаимодействию]; C --- F[Обеспечение конфиденциальности и эмоциональной безопасности];
```

Не поучать,
а приглашать
к сотрудничеству

Находиться
в партнёрской
позиции
с родителями

Приоритетность
активных методов
взаимодействия

Мотивирование
родителей
к взаимодействию

Обеспечение
конфиденциальности
и эмоциональной
безопасности

Советы по интерактивному взаимодействию с родителями

- ✓ **Проявляйте взаимное уважение друг к другу.**
- ✓ **Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.**
- ✓ **Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы.**
- ✓ **Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.**
- ✓ **Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.**
- ✓ **Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.**
- ✓ **Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.**
- ✓ **Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.**
- ✓ **Будьте терпеливыми к ним.**
- ✓ **Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.**
- ✓ **Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.**
- ✓ **Сохраняйте конфиденциальность любой информации.**
- ✓ **Обучайтесь навыкам сотрудничества.**

Интерактивные формы

Родительский клуб
Праздники
Тематические акции
Дни открытых дверей
Кинопоказы
Круглые столы
Консультации
Мастер–классы
Библиотека игр
Психологические тренинги
Журнал или газета группы и учреждения
Анкетирование
Кружки для родителей
Фото выставки

Библиотека игр
Семейная проектная деятельность
Семинары-практикумы по обучению детей
Родительские собрания
Медиатека
Сайт учреждения и группы, сообщества WhatsApp, Вк, Одноклассники
«Дни добрых дел».
Родительская почта
Телефон доверия с психологом
Совместные экскурсии, походы, пикники



Родительский клуб

Что такое родительский клуб?

Это сообщество родителей и специалистов. Клуб дает возможность организовать совместное общение, в интересной форме передать друг другу знания, которыми владеют и педагоги, и психологи, и родители. Здесь каждый родитель может: получить новый опыт и знания от педагогов и психологов, грамотные ответы на интересующие вопросы о развитии и воспитании детей, научиться основам правильного общения с детьми.

Праздники

Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи.

Главное – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру (традиции праздников, их организация, правила приглашения гостей, гостевой этикет).

Проведение праздников в детском саду – это ещё и возможность активизировать творческий потенциал воспитателя, родителя и ребенка.





Тематические акции

Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка



Дни открытых дверей

Дни открытых дверей- это прекрасная возможность для родителей почувствовать себя вновь дошколятами: провести время в детском саду, посетить любое занятие любого педагога, посмотреть как их дети проводят свое свободное время, организацию режимных моментов.



Кинопоказы

Демонстрация родителям визитных карт воспитателей, специалистов. Просмотр фильмов о жизни и работе ДОУ.



Круглый стол

Современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке



Консультации

Консультации для родителей проводимые в ДОО являются одной из форм дифференцированной работы с семьей. Такой вид работы позволяет педагогу дать квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию ребенка.



Мастер-класс

Мастер-класс для родителей – это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.



Библиотека игр

Библиотека дидактических игр, уже адаптированные соответствующим требованиям образовательной программы.

Данная палитра игр содержит: цель, действия взрослого, четкую инструкцию, контроль над выполнением игры. Каждая игра хранится в своем кейсе и имеет нужный игровой материал, Родители могут взять игры домой, исходя из рекомендаций педагогов и специалистов, для домашнего обыгрывания с детьми на непродолжительное время.



Психологические тренинги

Тренинг для родителей представляет собой часть комплекса мероприятий в рамках психологического сопровождения семей.

"Веселая семейка"
Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- ↑ 8 марта – чудный день!..... **1**
- ↑ Чем заняться весной (март – апрель)..... **2**
- ↑ Общение дошкольника со сверстниками..... **5**
- ↑ Что лучше: ребенок с «гаджетом» или без него..... **6**

Мамы дамы!
Поздравляем Вас с замечательным праздником весны – **8 марта!**
Вспомните всегда красивыми, стильными и модными.
Пусть Ваш организм будет сильным, усталости и уныния в душе не будет и самочувствие и настроение!

ИВЫДЕМ УДАЧУ!
С МАСАНИЦЕЙ!

8 марта - чудный день!

От всей души поздравляем с **Международным женским днём 8 Марта** всех женщин – мам, жен, дочерей, бабушек, коллег!

3 и 4 марта в нашем детском саду прошли утренники, посвященные первому весеннему празднику 8 марта.



Праздничный концерт в подготовительной и старшей группе

Ребята поздравляли своих мам, бабушек, сестер! Благодаря приобщению к концертам, подготовленным детьми, этот день стал памятным для всех присутствующих. Было спето немало песен, рассказано стихотворений, сказано добрых слов. Ребята не только показали музыкальные номера, похвалили с мамами и бабушками, старались для них, и подарили открытки, сделанные с любовью.



Праздничный концерт во второй младшей и средней группе

Журнал или газета группы и учреждения
Газета или журнал для родителей не главный, но важный компонент взаимодействия. Способ педагогического информирования семьи о жизни ДОУ.



Анкетирование

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с ребенком. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, начиная с адаптации малыша и заканчивая готовностью к школе.



Кружки для родителей

Кружок – это неформальное, свободное объединение родителей в группу для занятий, на основе их общего интереса.



Фото выставки

Выставки в дошкольном учреждении бывают разные, как по своим масштабам, так и по тематическому назначению. Выставки могут организовываться в музыкальном зале, в холле или коридорах, в фойе детского сада и групповых помещениях.



Семейная проектная деятельность

Метод семейного проекта, который позволяет сделать родителей активными участниками образовательного процесса. Проекты могут быть разными по направлению, по времени реализации, но ценность их в том, что их участниками являются дети, родители, педагоги. Такой союз способствует развитию у детей познавательных и творческих способностей, эмоционально сближает родителей и детей.



Семинары-практикумы по обучению детей

Семинар-практикум как эффективная форма методической работы с родителями. Вовлечение родителей в совместное решение проблем ребенка это одна из наиболее сложных задач при работе с родителями. Для того, чтобы решить данную задачу педагогу-психологу нужно не только заинтересовать родителей, но и уметь правильно преподнести им информацию.



Родительские собрания

Главной целью родительских собраний является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.



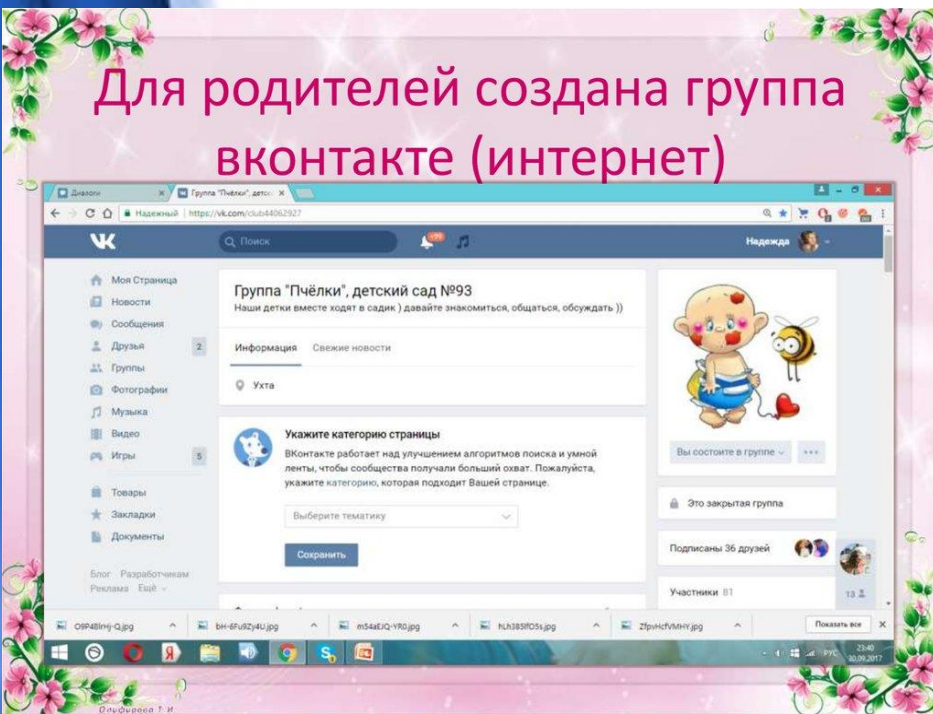
Медиатека

Сборники детских мультфильмов, песен, игр, сказок, обучающих видео на электронных носителях по различным темам. Которые родители по совету педагогов и специалистов могут взять домой на некоторое время и использовать дома для занятий с ребенком.



Сайт ДОУ

Сайт ДОУ – это часть единого информационно-образовательного пространства учреждения, предоставляющая любому участнику образовательного процесса доступ к внутренним базам данных, информационным и образовательным ресурсам, возможность виртуального общения.



Для родителей создана группа вконтакте (интернет)

Группы и сообщества WhatsApp, Вк, Одноклассники

Цель: сотрудничество детского сада с семьей
Задачи интернет сообществ:

- повысить качество работы с родителями;
- популяризовать деятельность воспитателя и детского сада в целом
- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоматериалы и аудиоматериалы.



Родительская почта.

Почтовый ящик для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам нашего дошкольного учреждения, где каждый родитель может обратиться к воспитателю детского сада по интересующей проблеме, касаемо воспитания и развития собственного ребенка.

Воспитывать сложно.
Позвонить легко!

8-487-31-64598

бесплатно, анонимно



Телефон доверия с психологом.

Многие родители порой не знают, как справиться с той или иной сложной жизненной ситуацией, связанной с воспитанием ребенка. Телефон доверия помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей.



«Дни добрых дел».

Доверительные отношения между родителями и воспитателями можно установить в совместной деятельности. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» - ремонт игрушек, мебели, группы, субботники, помощь в создании развивающей предметно – пространственной среды в группе, налаживается атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами и родителями.



Совместные экскурсии, походы, пикники.

Цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений с помощью педагогов . У родителей появляется возможность побыть с ребенком, завлечь, заинтересовать личным примером. У родителей есть возможность пообщаться с педагогом в неформальной обстановке. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае.

Выводы:

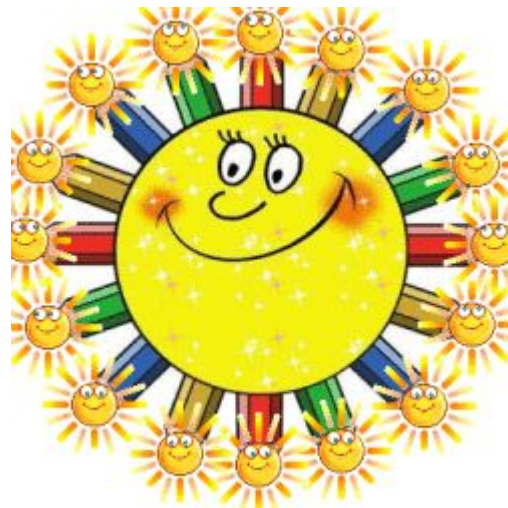
1. Стимулирование заинтересованности родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе

2. Повышение уровня активности родителей

Чем выше уровень компетентности родителей и их заинтересованности во взаимодействии с ДОУ, тем выше уровень качества воспитания и образования детей, а грамотно построенная система активных и интерактивных форм работы с родителями, приведет к улучшению качества сотрудничества ДОУ и семьи и сплотит родителей и педагогов, будет способствовать достижению таких важнейших целей, как:

3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей воспитательной системы

4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии



Спасибо за внимание!