

Современные интерактивные формы работы с родителями в ДОУ

Подготовила: Жучкова Н.А

**Скажи мне — и я забуду, покажи
мне — и, может быть, я запомню,
вовлеки меня — и тогда я
постигну.**

Конфуций



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

«интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это «взаимный», «act»- «действовать».

Какова основная цель «интерактива»?

Интерактивный - означает способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога

Отсюда, **интерактивные формы взаимодействия** - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информация должна усваиваться не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов

Интерактивное общение способствует умственному развитию

При наличии обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями. Изначальный получатель становится отправителем и проходит все этапы процесса обмена информацией для передачи своего отклика начальному отправителю

Обратная связь может способствовать значительному повышению эффективности обмена информацией (учебной, воспитательной, управленческой)

Двусторонний обмен информацией хотя и протекает медленнее, но более точен и повышает уверенность в правильности ее интерпретации

Обратная связь увеличивает шансы на эффективный обмен информацией, позволяя обеим сторонам устранять помехи

Контроль знаний должен предполагать умение применять полученные знания на практике

Совместные усилия педагога и родителей направлены на то, что обе заинтересованные стороны занимаются изучением малыша, раскрывают и развивают в нём лучшие качества и свойства. Взаимная работа родителей и педагогов на благо ребёнка может быть результативной только в том случае, если они объединятся.

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --- B[Не поучать, а приглашать к сотрудничеству]; A --- C[Находиться в партнёрской позиции с родителями]; B --- D[Приоритетность активных методов взаимодействия]; C --- E[Мотивирование родителей к взаимодействию]; C --- F[Обеспечение конфиденциальности и эмоциональной безопасности];
```

Не поучать,
а приглашать
к сотрудничеству

Находиться
в партнёрской
позиции
с родителями

Приоритетность
активных методов
взаимодействия

Мотивирование
родителей
к взаимодействию

Обеспечение
конфиденциальности
и эмоциональной
безопасности

Советы по интерактивному взаимодействию с родителями

- ✓ **Проявляйте взаимное уважение друг к другу.**
- ✓ **Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.**
- ✓ **Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы.**
- ✓ **Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.**
- ✓ **Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.**
- ✓ **Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.**
- ✓ **Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.**
- ✓ **Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.**
- ✓ **Будьте терпеливыми к ним.**
- ✓ **Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.**
- ✓ **Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.**
- ✓ **Сохраняйте конфиденциальность любой информации.**
- ✓ **Обучайтесь навыкам сотрудничества.**

Интерактивные формы

Родительский клуб
Праздники
Тематические акции
Дни открытых дверей
Кинопоказы
Круглые столы
Консультации
Мастер–классы
Библиотека игр
Психологические тренинги
Журнал или газета группы и учреждения
Анкетирование
Кружки для родителей
Фото выставки

Библиотека игр
Семейная проектная деятельность
Семинары-практикумы по обучению детей
Родительские собрания
Медиатека
Сайт учреждения и группы, сообщества WhatsApp, Вк, Одноклассники
«Дни добрых дел».
Родительская почта
Телефон доверия с психологом
Совместные экскурсии, походы, пикники



Родительский клуб

Что такое родительский клуб?

Это сообщество родителей и специалистов. Клуб дает возможность организовать совместное общение, в интересной форме передать друг другу знания, которыми владеют и педагоги, и психологи, и родители. Здесь каждый родитель может: получить новый опыт и знания от педагогов и психологов, грамотные ответы на интересующие вопросы о развитии и воспитании детей, научиться основам правильного общения с детьми.

Праздники

Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи.

Главное – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру (традиции праздников, их организация, правила приглашения гостей, гостевой этикет).

Проведение праздников в детском саду – это ещё и возможность активизировать творческий потенциал воспитателя, родителя и ребенка.





Тематические акции

Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка



Дни открытых дверей

Дни открытых дверей- это прекрасная возможность для родителей почувствовать себя вновь дошколятами: провести время в детском саду, посетить любое занятие любого педагога, посмотреть как их дети проводят свое свободное время, организацию режимных моментов.



Кинопоказы

Демонстрация родителям визитных карт воспитателей, специалистов. Просмотр фильмов о жизни и работе ДОУ.



Круглый стол

Современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке



Консультации

Консультации для родителей проводимые в ДОО являются одной из форм дифференцированной работы с семьей. Такой вид работы позволяет педагогу дать квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию ребенка.



Мастер-класс

Мастер-класс для родителей – это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.



Библиотека игр

Библиотека дидактических игр, уже адаптированные соответствующим требованиям образовательной программы.

Данная палитра игр содержит: цель, действия взрослого, четкую инструкцию, контроль над выполнением игры. Каждая игра хранится в своем кейсе и имеет нужный игровой материал, Родители могут взять игры домой, исходя из рекомендаций педагогов и специалистов, для домашнего обыгрывания с детьми на непродолжительное время.



Психологические тренинги

Тренинг для родителей представляет собой часть комплекса мероприятий в рамках психологического сопровождения семей.

«Веселая семейка»
Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- ↑ 8 марта – чудный день!..... **1**
- ↑ Чем заняться весной (март – апрель)..... **2**
- ↑ Общение дошкольника со сверстниками..... **5**
- ↑ Что лучше: ребенок с «гаджетом» или без него..... **6**

Мамы наши!
Поздравляем Вас с замечательным праздником весны – **8 марта!**
Вспомните всегда красавицу, улыбку и веселье.
Пусть Ваш ребенок будет счастливым, здоровым и успешным в делах, учебе и службе!
ИВЫДЕМ УДАЧУ!
С МАСЛЕНИЦЕЙ!

8 марта - чудный день!

От всей души поздравляем с **Международным женским днём 8 Марта** всех женщин – мам, жен, дочерей, бабушек, коллег!

3 и 4 марта в нашем детском саду прошли утренники, посвященные первому весеннему празднику 8 марта.



Праздничный концерт в подготовительной и старшей группе

Ребята поздравили своих мам, бабушек, сестер! Благодаря праздничным концертам, подготовленным детьми, этот день стал памятным для всех присутствующих. Было спето немало песен, рассказано стихотворений, сказано добрых слов. Ребята не только показали музыкальные номера, похвалили с мамами и бабушками, старались для них, и подарили открытки, сделанные с любовью.



Праздничный концерт во второй младшей и средней группе

Журнал или газета группы и учреждения
Газета или журнал для родителей не главный, но важный компонент взаимодействия. Способ педагогического информирования семьи о жизни ДОУ.



Анкетирование

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с ребенком. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, начиная с адаптации малыша и заканчивая готовностью к школе.



Кружки для родителей

Кружок – это неформальное, свободное объединение родителей в группу для занятий, на основе их общего интереса.



Фото выставки

Выставки в дошкольном учреждении бывают разные, как по своим масштабам, так и по тематическому назначению. Выставки могут организовываться в музыкальном зале, в холле или коридорах, в фойе детского сада и групповых помещениях.



Семейная проектная деятельность

Метод семейного проекта, который позволяет сделать родителей активными участниками образовательного процесса. Проекты могут быть разными по направлению, по времени реализации, но ценность их в том, что их участниками являются дети, родители, педагоги. Такой союз способствует развитию у детей познавательных и творческих способностей, эмоционально сближает родителей и детей.



Семинары-практикумы по обучению детей

Семинар-практикум как эффективная форма методической работы с родителями. Вовлечение родителей в совместное решение проблем ребенка это одна из наиболее сложных задач при работе с родителями. Для того, чтобы решить данную задачу педагогу-психологу нужно не только заинтересовать родителей, но и уметь правильно преподнести им информацию.



Родительские собрания

Главной целью родительских собраний является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.



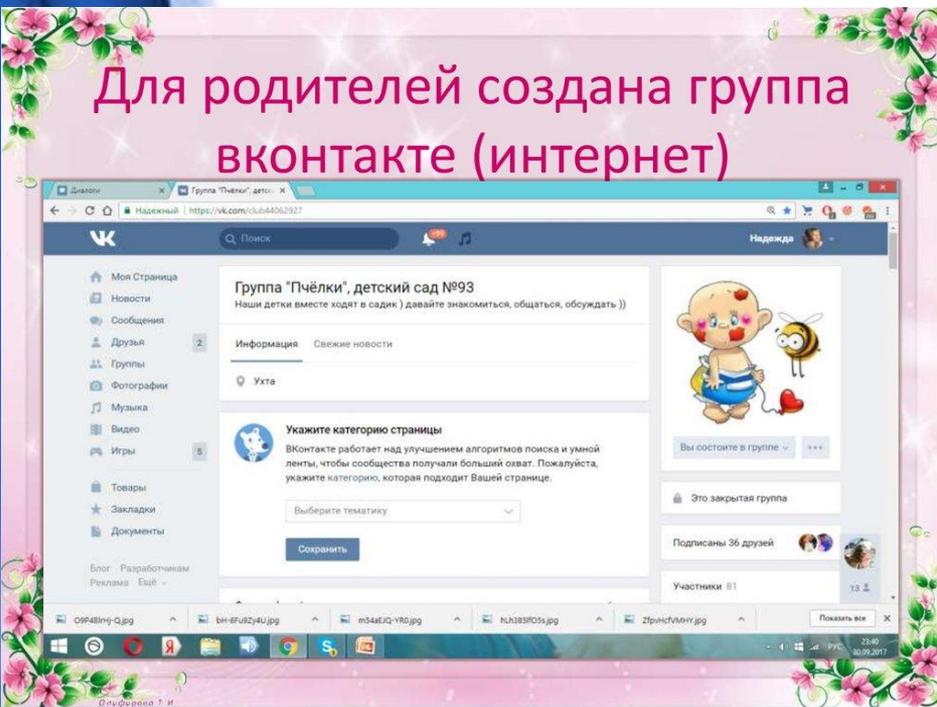
Медиатека

Сборники детских мультфильмов, песен, игр, сказок, обучающих видео на электронных носителях по различным темам. Которые родители по совету педагогов и специалистов могут взять домой на некоторое время и использовать дома для занятий с ребенком.



Сайт ДОУ

Сайт ДОУ – это часть единого информационно-образовательного пространства учреждения, предоставляющая любому участнику образовательного процесса доступ к внутренним базам данных, информационным и образовательным ресурсам, возможность виртуального общения.



Для родителей создана группа вконтакте (интернет)

Группы и сообщества WhatsApp, Вк, Одноклассники

Цель: сотрудничество детского сада с семьей
Задачи интернет сообществ:

- повысить качество работы с родителями;
- популяризовать деятельность воспитателя и детского сада в целом
- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоматериалы и аудиоматериалы.



Родительская почта.

Почтовый ящик для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам нашего дошкольного учреждения, где каждый родитель может обратиться к воспитателю детского сада по интересующей проблеме, касаемо воспитания и развития собственного ребенка.

Воспитывать сложно.
Позвонить легко!

8-487-31-64598

бесплатно, анонимно



Телефон доверия с психологом.

Многие родители порой не знают, как справиться с той или иной сложной жизненной ситуацией, связанной с воспитанием ребенка. Телефон доверия помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей.



«Дни добрых дел».

Доверительные отношения между родителями и воспитателями можно установить в совместной деятельности. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» - ремонт игрушек, мебели, группы, субботники, помощь в создании развивающей предметно – пространственной среды в группе, налаживается атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами и родителями.



Совместные экскурсии, походы, пикники.

Цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений с помощью педагогов . У родителей появляется возможность побыть с ребенком, завлечь, заинтересовать личным примером. У родителей есть возможность пообщаться с педагогом в неформальной обстановке. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае.

Выводы:

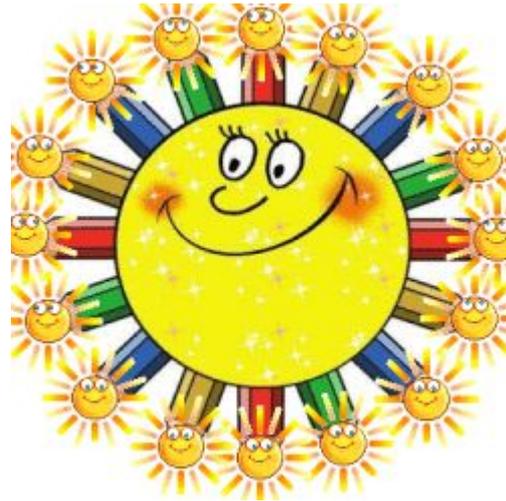
1. Стимулирование заинтересованности родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе

2. Повышение уровня активности родителей

Чем выше уровень компетентности родителей и их заинтересованности во взаимодействии с ДОУ, тем выше уровень качества воспитания и образования детей, а грамотно построенная система активных и интерактивных форм работы с родителями, приведет к улучшению качества сотрудничества ДОУ и семьи и сплотит родителей и педагогов, будет способствовать достижению таких важнейших целей, как:

3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей воспитательной системы

4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии



Спасибо за внимание!