



Қарапайым математика ұғымдары

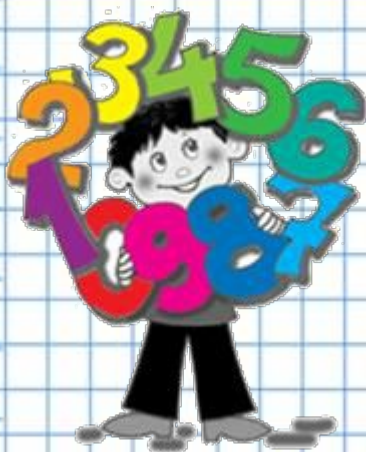
Тақырыбы: «Көп, аз, теңбе- тең»



Дайындаған: Дарменова Г.С

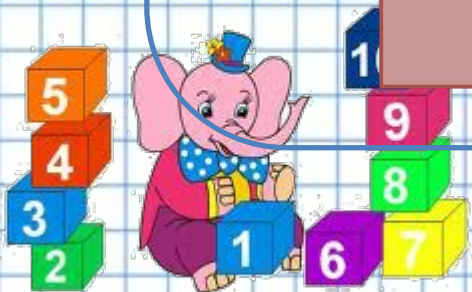
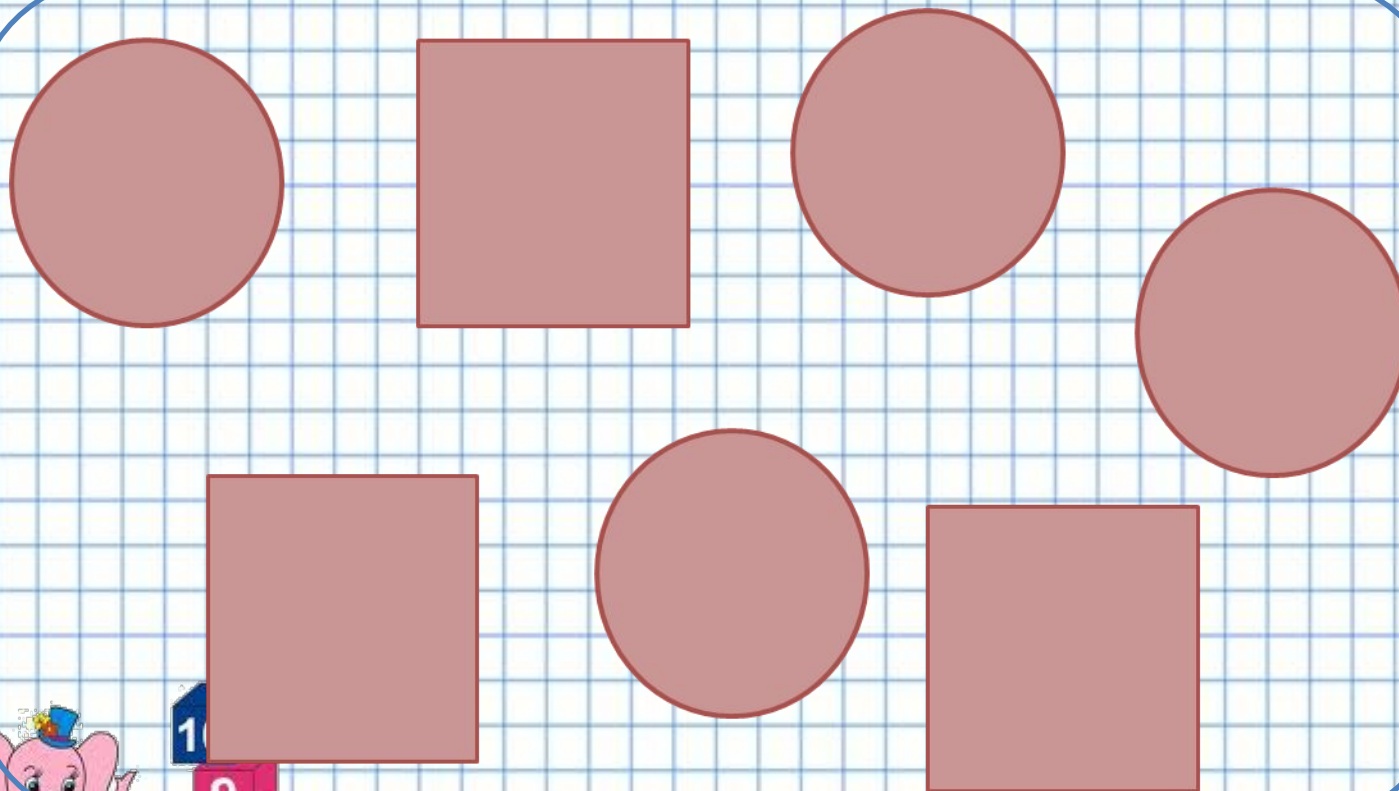
Мақсаты: екі топта мынадай сөздерді қолдана отырып заттар санын салыстыруға үйрету: қанша, теңбе-тең, көп және аз ;

- балалардың оң және сол қолын ажырата білуін дамытуды жалғастыру;
- басталған істі аяғына дейін жеткізе білуін тәрбиелеу.



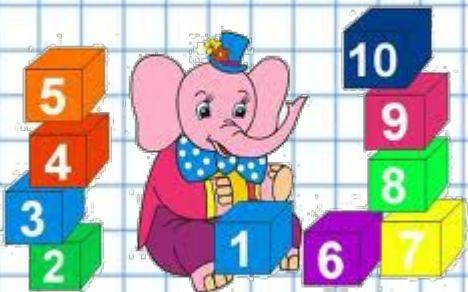
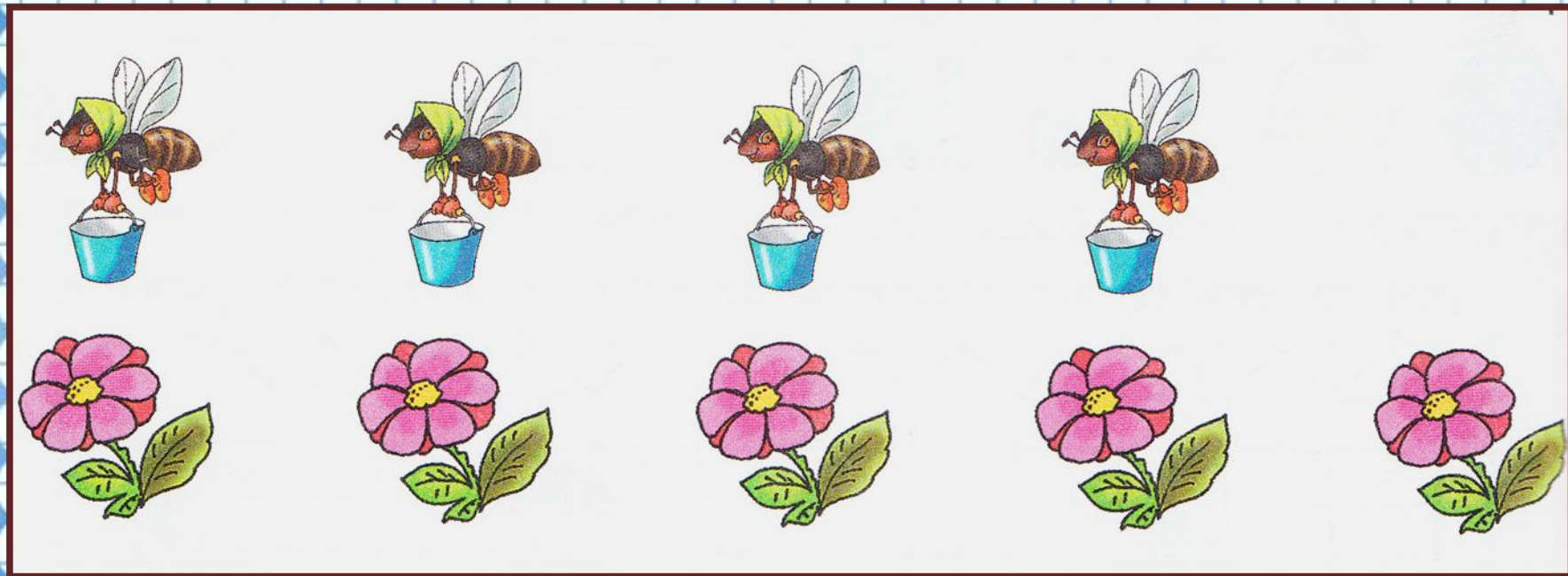
Керек құрал жабдықтар:
дәптер немесе ақ парақ
(таза қағаз); қарандаштар

**Балам, айтшы осы суретте не аз:
шеңбер ме әлде шаршы ма?**



**Жауабы:
шаршы аз**

Суретке қарап, не көп, аз немесе теңбе-тең екенін түсіндіруге тырысыңыз: аралар немесе гүлдер, аралар немесе шелектер.

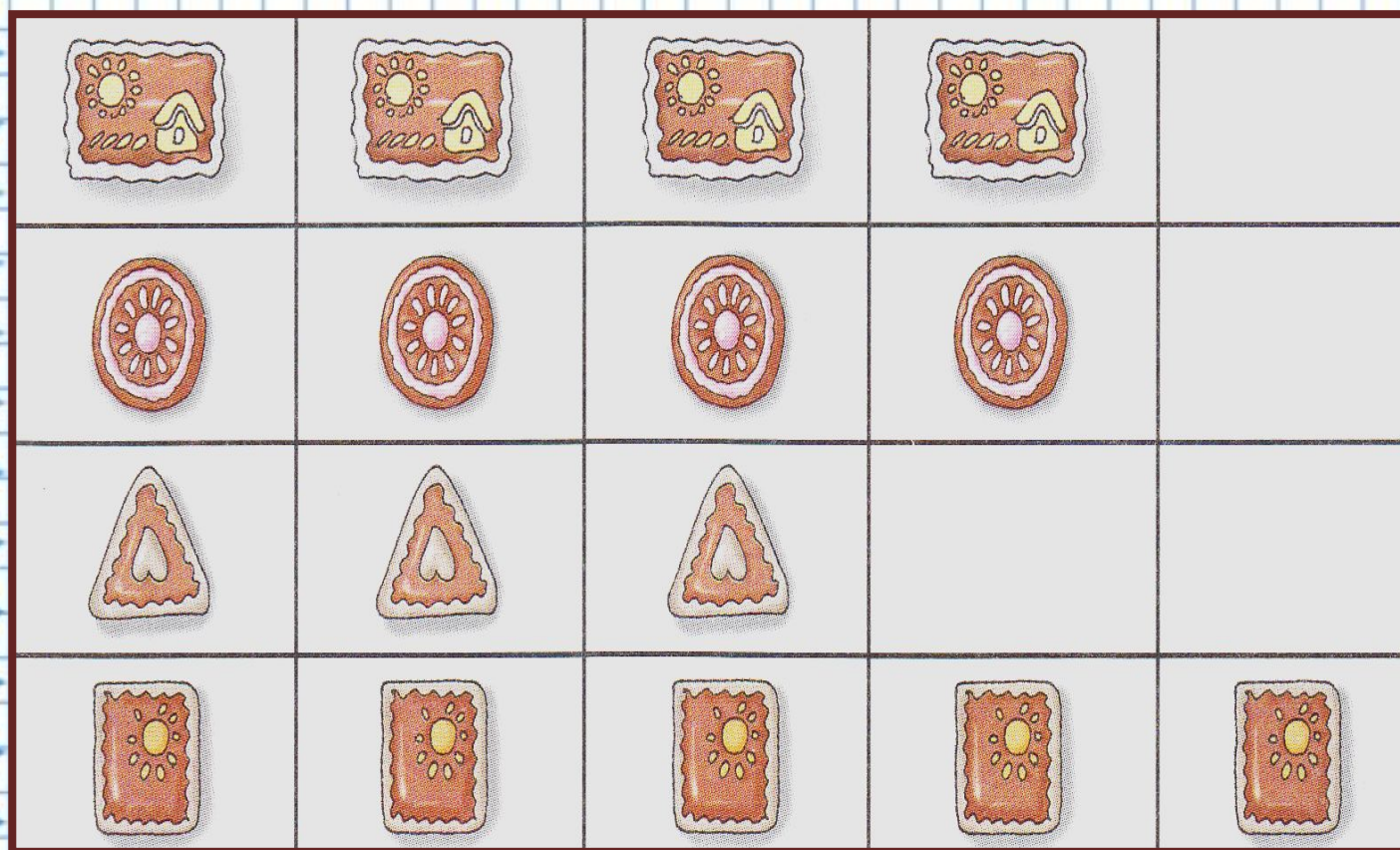


Жауабы: Гүлдер араларға қарағанда көп, аралар мен шелектер теңбе-тең

Қорапта әртүрлі пішінді печеньелер бар.

- Ең көп печенье қандай?

- Қайсысы аз? Қайсысы теңбе-тең?



теңбе
-тең

Аз

Көп

Не көп: кесе немесе тарелке? Не
аз? Теңбе-тең болу үшін не істеу
кажет?



Жауабы: кесе көп, ал тарелке аз. Теңбе-тең болу үшін бір кесені қосу керек немесе бір тарелкені алып таусауға болады.



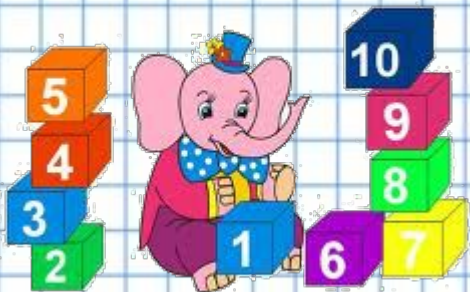
Сергіту сәті:
Баланызға бекітілген бейнені
көрсетіңіз, жаттығуды
орындаңыз.



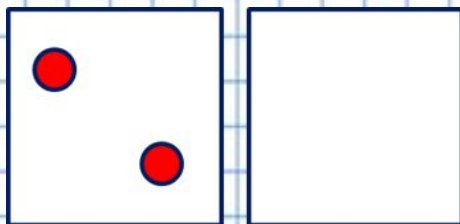
**Не аз: аю немесе
доптар?**



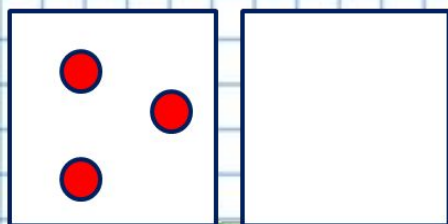
**Баланызға тапсырма беріңіз,
дәптерге немесе ақ параққа суретте
неше доп болса сонша шеңберді
салыңыз, және неше аю болса сонша
шаршы салыңыз. Шеңберлер мен
шаршылар тең болу үшін не істеу
керек?**



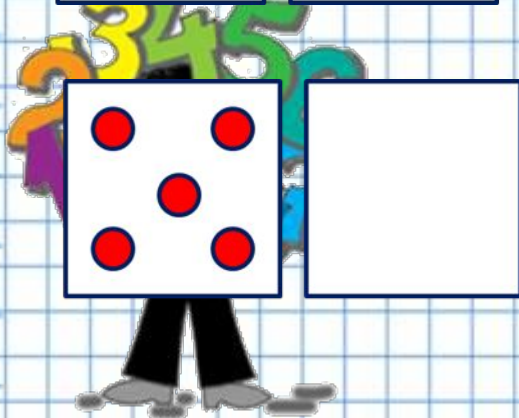
Әр жұп шаршыны қарастыр. Сол жақта
бірнеше нүкте қойылған.



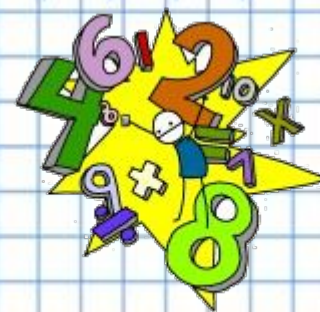
Олар көп болу үшін бос шаршыға
қанша нүкте қою керек?



Олар аз болу үшін бос
шаршыға қанша нүкте қою
керек?



Олар теңбең-тең болу үшін
бос шаршыға қанша нүкте
қою керек?



ЖАРАЙСЫЗ !!!

