



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



Ресурсный центр «Академия наставничества» в Нижегородской области

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов

Семинар- тренинг «Конструктор эффективного наставничества»

1. Понятие наставничества
2. Функции и характеристики наставничества
3. Техники наставничества
4. Разработка карты поиска наставников
5. Методы коммуникации для привлечения наставников
6. Мифы наставничества
7. Технология организации наставничества в образовательном/социальном учреждении
8. Распределение ключевых функций и ролей в процессе организации наставничества

НАСТАВНИЧЕСТВО

– ЭТО ...





Наставничество - помощь одного человека другому в совершении значимых качественных переходов на иной уровень знаний, профессиональных навыков, или мышления и сознания

Д.Клаттербак и Д.Мэггинсон



*Наставничество - способ/метод индивидуального сопровождения,
направленный на повышение обучаемости*

И.Парслое



Наставничество - общественное поручение, основанное на принципе добровольности, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений

И.М.Аношенко



Наставничество - процесс неформальной передачи знаний, социального капитала и моральной и психологической поддержки, воспринимаемой подопечным, как необходимой ему для личного и/или профессионального развития

Б.Бозман



Наставничество - процесс долгосрочного индивидуального сопровождения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошедшим специальную подготовку и нацеленным на достижение качественных изменений в уровне жизни и социального развития ребенка взрослым

Фонд "Жизнь без границ"

Выполнение
трудных
задач

Выбор
верного
решения

Помощь в
постановке
целей

Поддержка
в трудный
момент

Анализ
достижений
и ошибок

Развитие
компетенций

Мотивация
к действию

«Голос»
подростка
в обществе

Принятие
подростка
таким, как
есть

Профилактика
одиночества

Функции Наставника





Сопровождение

Наставник выполняет учебные задачи вместе с тем, кто учится. В случае социальных программ речь также идёт о совместном освоении социальных компетенций





Посев

Техника, которая применяется для подготовки ученика к изменениям. Сказанное наставником может быть непонятным с первого взгляда, однако раскрывает свое значение и ценность, когда ситуация потребует определенного знания или умения. В социальных программах данная функция имеет особое значение в наставничестве, поскольку именно "посев" со стороны наставника воспринимается с наибольшим доверием





Катализация

В моменты, когда изменения достигают критического уровня, обучение может углубиться. Наставник может погрузить ученика просто в водоворот изменений, провоцируя новый способ мышления, изменения в идентичности и/или перестройку жизненных ценностей





Демонстрация

Способ объяснения непонятного собственным примером, показом своих умений. Наставник показывает то, о чем говорит, показывает собственным поведением. В программах социального наставничества важно то, что наставник не только показывает пример в процессе встреч с подопечным, но и следует данному примеру в ежедневной практике



Сбор урожая

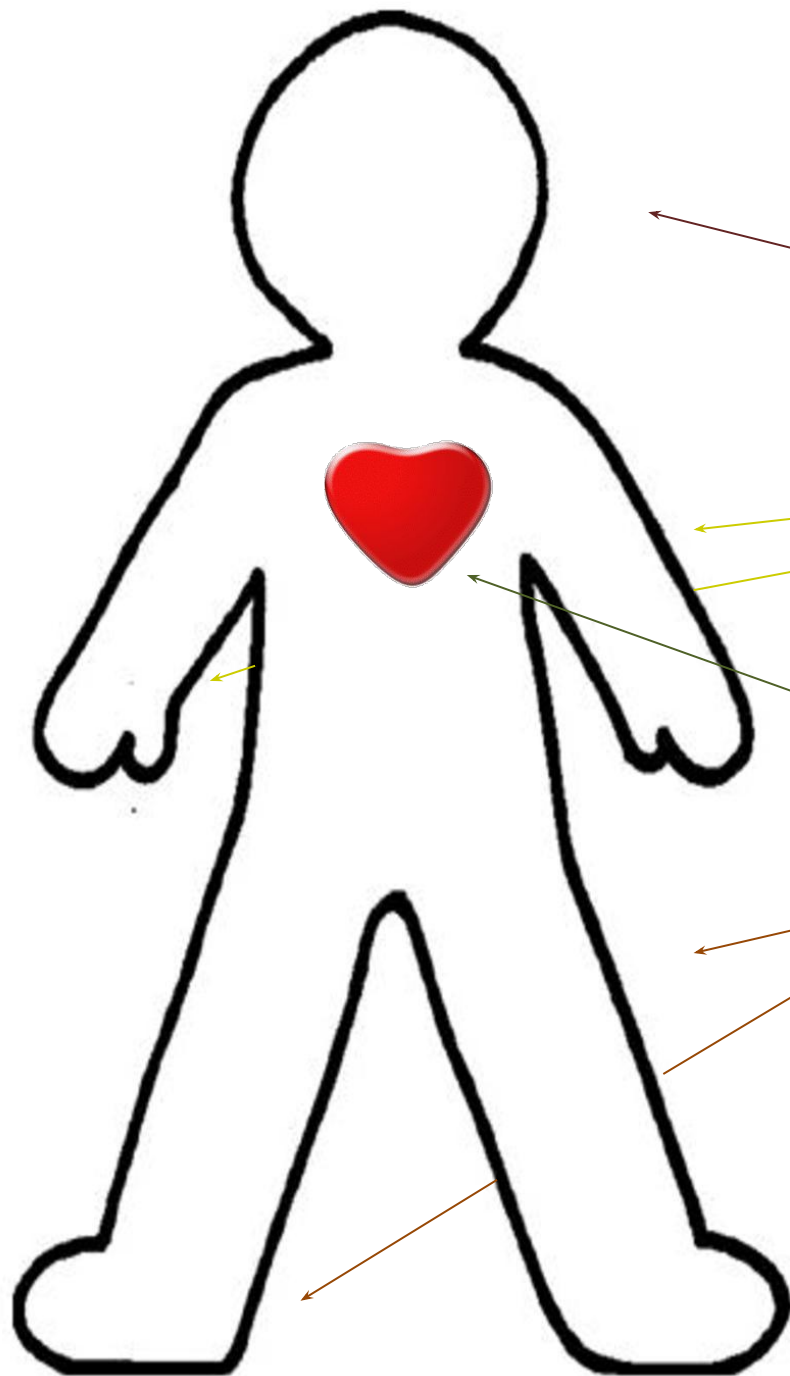
Применяется для замечания, осознание достижений, подведение итогов. В этом случае, например, наставник задает вопрос: «Чему ты научился?», «Насколько это полезно?»





НАСТАВНИК

Характеристики Наставника



Знания

Навыки и умения

Личностные качества

Базовые ценности и
установки

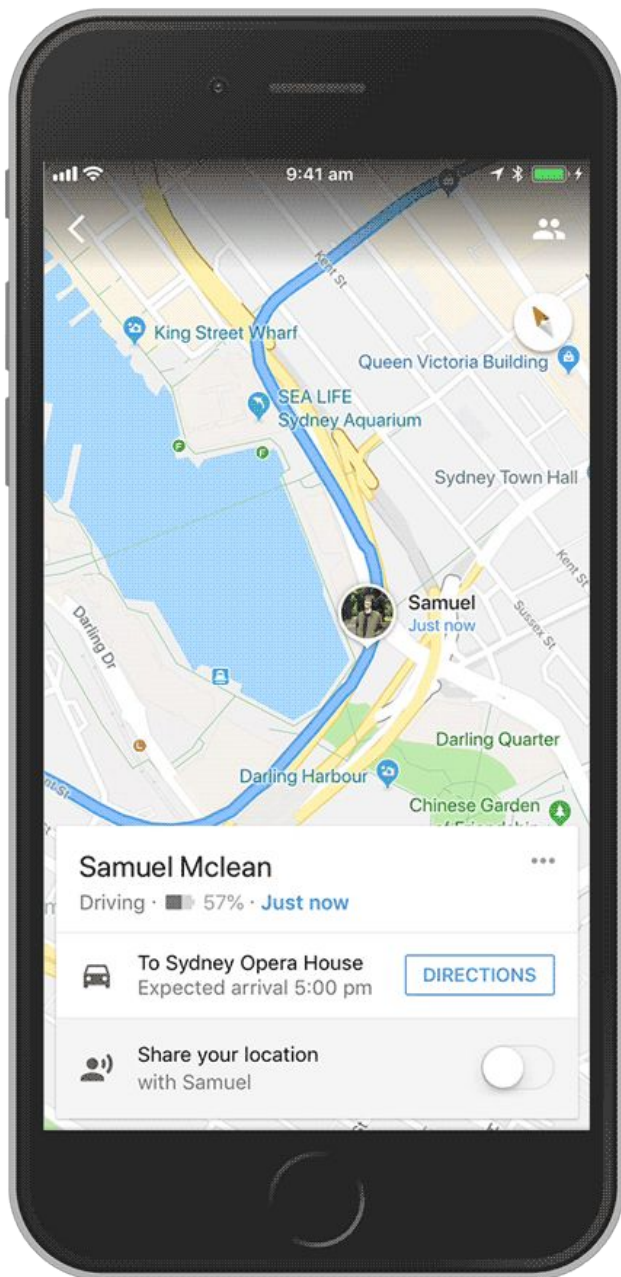
Поведенческие
проявления

НАСТАВНИК

–

МОЙ ГЕРОЙ





ГДЕ ИСКАТЬ
НАСТАВНИКОВ?

Карта поиска наставников



□ Через кого и как мы можем туда попасть?

□ Сколько примерно человек можно привлечь в этом месте?

□ Почему нам подходит это место?



Библиотека



Торговый центр



Учреждение



Соц.сети



Организация
ООО «Ромашка»

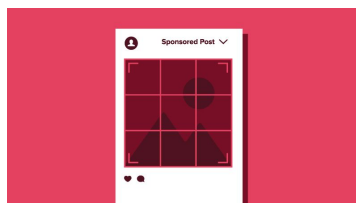
Что я могу
рассказать о
программе уже
сейчас?





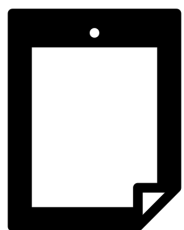
Презентация

Видеоролик



Пост в соц.сетях

Письмо-обращение



Плакат/Постер

Тематическая статья



Дни открытых дверей

Мои первые шаги по поиску Наставников

ЧТО

КУДА Я ПОЙДУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

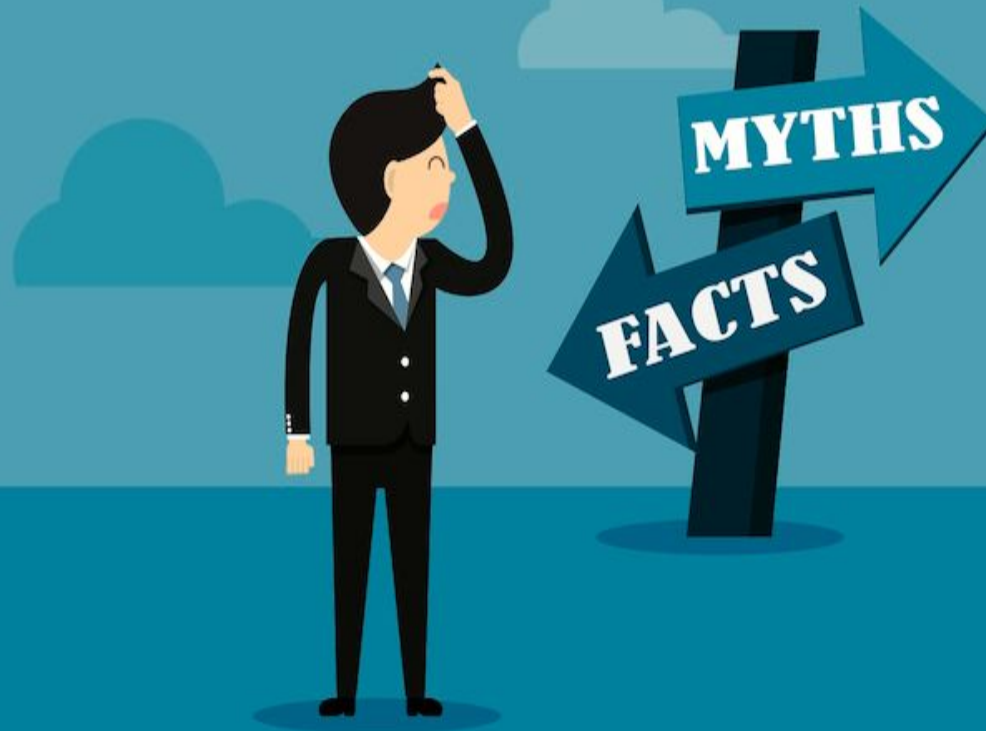
КАКОЙ МЕТОД КОММУНИКАЦИИ БУДУ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

КОГДА

КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?



Мифы наставничества



Миф

Наставник - это навсегда, ты всегда будешь вынужден общаться с подростком

Миф 2

Наставник заменит других значимых взрослых в жизни ребенка, родители и учителя перестанут иметь для него значение

Миф 3

Наставничество формирует у подростка чувство одиночества и веру в то, что за тебя всегда всё делает наставник

Миф 4

Наставник - ещё один уровень излишнего "контроля" за деятельностью учреждений, вовлеченных в социальную адаптацию подростка

Миф 5

Наставничество влечёт за собой серьезные финансовые расходы, поскольку у подопечному много всего нужно купить и он не забывает об этом напомнить. Кроме того, нужно водить его в различные дорогостоящие заведения

Миф 6

В наставники идут в основном люди одинокие и имеющие какие-либо проблемы (например, потребность в самоутверждении, отсутствие друзей и т.д.)



Спасибо за внимание!



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«АКАДЕМИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД