

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Баженовой Надежды Викторовны
МБУДО «ДЮЦ г.Юрги»

На тему: «Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»

Итоговая работа- это **дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»** для обучения основам проектной деятельности детей в возрасте 12-16 лет.

Программа будет реализована в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги» первый года 8 педагогами **дополнительного образования разных направленностей. Основной результат программы** – реализация детского командного проекта (творческого или социального) и участие в конкурсе проектов «Эффективная команда» среди объединений Центра.

Подобный опыт обучения и участия в конкурсе проектов для педагогов и уч-ся новационный.

Цель - формирование и воспитание личности, владеющей проектной технологией на уровне компетентности.

Задачи.

- Обучить уч-ся основам проектирования
- Развивать навыки проектирования;
- Воспитывать нравственные чувства: любовь к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре, гражданственность и патриотизм в ходе выполнения проекта определенной направленности.

Учебно- тематический план

№ п / п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практи ка
1	Введение в проектировании	2	2	
2	Типология проектов	2	2	
3	Проблема и идея проекта	2	1	1
4	Этапы работы над проектом	2	2	
5	Ресурсы и бюджет проекта	2	1	1

Учебно- тематический план

№ п/п	Названия раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика
6	Составление рабочего плана проекта	2	1	1
7	Реализация проекта	52		42
8	Оформление портфолио проекта	4	1	3
9	Защита проекта	2		2
10	Оценивание результатов проекта	2	1	1
	Итого	72	11	61

Предложенные в программе методы творчества:

1. Творческие методы проектирования: аналогия, ассоциация, неология, эвристическое комбинирование, антропотехника, использование передовых технологий.
2. Методы, дающие новые парадоксальные решения: инверсия, мозговая атака, мозговая осада, карикатура, бионический метод.
3. Методы, дающие новые парадоксальные решения: инверсия, мозговая атака, мозговая осада, карикатура, бионический метод.

Программа позволит развить у уч-ся

1. Рефлексивные умения:

- Умение осмысливать задачу, проблему, для решения которой недостаточно знаний
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умению анализировать выполненный проект.

2. Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ решения проблемы проекта, привлекая знания из различных областей
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
- умение находить несколько вариантов решения проблемы
- умение устанавливать причинно-следственные связи

Программа позволит развить у уч-ся

3. Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- навыки коллективного планирования
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- навыки делового партнерского общения
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

4. Менеджерские умения и навыки:

- проблематизации (рассмотрению проблемного поля
- формулированию ведущей проблемы и постановке задач);
- целеполаганию
- умение проектировать процесс (изделие)
- умение планировать деятельность, время, ресурсы
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)

5. Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.
- умение вести дискуссию
- умение отстаивать свою точку зрения
- умение находить компромисс
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.

6. Презентационные умения и навыки:

- умение уверенно держать себя во время выступления
- артистические умения
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Итоговая форма подведения итогов:

- участие в конкурсе защиты проектов «Эффективная команда» и совместный анализ команды проекта и педагога результатов выполненного проекта

Перспективы дальнейшего внедрения программы:

- Обучение по программе большего количества уч-ся ДЮЦ
- Создание совместных проектов силами нескольких детских объединений
- Разработка и реализация городских проектов
- Направление на участие в конкурсах реализованных проектов.