

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лёвиной Ксении Юрьевны

МБОУ СОШ №1 Московская область г.о.Подольск, мкр.Климовск

**На тему:
«Программа внеурочной деятельности по
истории в 7 классе “История и я”»**

Краткая характеристика жанра

работы:

Программа призвана помочь в реализации развития интереса и понимания важности изучения истории, воспитания личности, способной к определению собственных ценностей на основе осмысления опыта народов. Занятия будут способствовать активизации познавательной деятельности учеников, развитию мотивации к обучению, повышению самостоятельности, раскрытию творческого потенциала.

Краткая характеристика жанра работы:

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности содержит:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование;

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» оказывает услуги по реализации образовательных программ начального общего (4 года) , основного общего (5 лет) и среднего образования (2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной , художественной)

Цель программы:

Углубление знаний, полученных школьниками на уроках, организовать процесс познания интересным и увлекательным.

Задачи программы:

- формировать умения работать с книгой и справочной литературой,
- учить реферировать и рецензировать,
- готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед детской или взрослой аудиторией,
- открывать возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их «исследовательских изысканий» в архивах, музеях, библиотеках,
- формировать потребность в самообразовании,
- повысить уровень социализации школьника,
- формировать чувства патриотизма, сопричастности к истории большой и малой Родины.

деятельности в ходе реализации программы: «История и я»

Лекционно-практические занятия;

Работа с текстом в группах;

Дискуссии;

Интеллектуальные игры;

Игры- исследования;

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

Актуальность

В России на современном этапе развития одна из главных проблем образования - низкая заинтересованность школьников в обучении истории. Соответственно, главной целью российской системы образования является повышение интереса учащихся к изучению школьного курса истории. Решение этой проблемы может быть осуществлено через внеурочную внеклассную работу, которая является неотъемлемой составляющей частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Структура образовательной программы

Программа содержит:

- Пояснительную записку с целями и задачами данного курса внеурочной деятельности
- Общую характеристику изучаемого курса
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
- Описание места данного курса в учебном плане
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование

Методы диагностики образовательного результата

- Метод наблюдения за развитием учащихся;
- Практическая работа;
- Исследование;
- Система творческих заданий и анализ участия в них учащихся;

Перспектива развития исследовательской деятельности

- Перспективу развития исследовательской деятельности я вижу в росте числа учеников, участвующих в исторических конференциях и конкурсах как школьного, так и городского уровня.
- Данный курс может способствовать организации внутри школы тематических и предметных недель
- Данный курс способен расширить теоретические знания и практические навыки работы в области исследовательской деятельности
- Данный курс способен повысить мотивацию к обучению