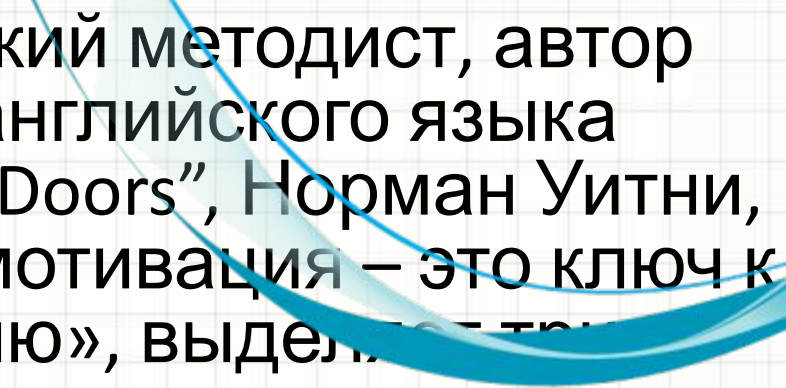


МОТИВАЦИЯ УСПЕХА – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Пономарева Ольга Борисовна
учитель английского языка МОУ
«СОШ № 24» г. Энгельса

- Смысл учения – сложное личностное образование, включающее в себя:
- - осознание ребенком объективной значимости учения, которое опирается на общественно выработанные нравственные ценности, принятые в его социальном окружении и семье;
- - понимание субъективной значимости учения для себя, которое обязательно преломляется через уровень притязаний ребенка, его самоконтроль и самооценку учебной деятельности.

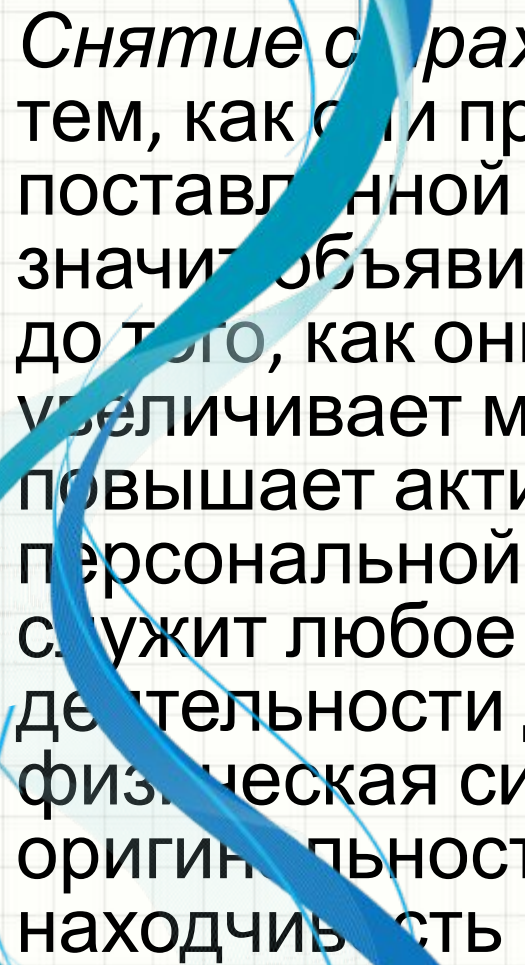


Известный британский методист, автор УМК для изучения английского языка подростками “Open Doors”, Норман Уитни, подчеркивая, что «мотивация – это ключ к успешному обучению», выделяет три важнейших условия ее повышения:

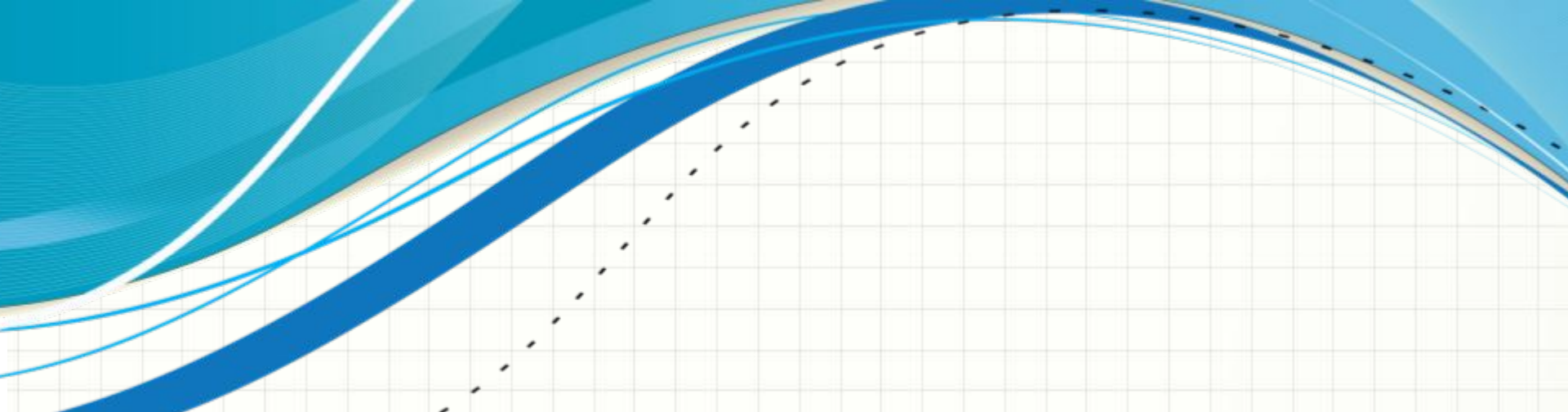
- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком.

Создание ситуации успеха на уроке:

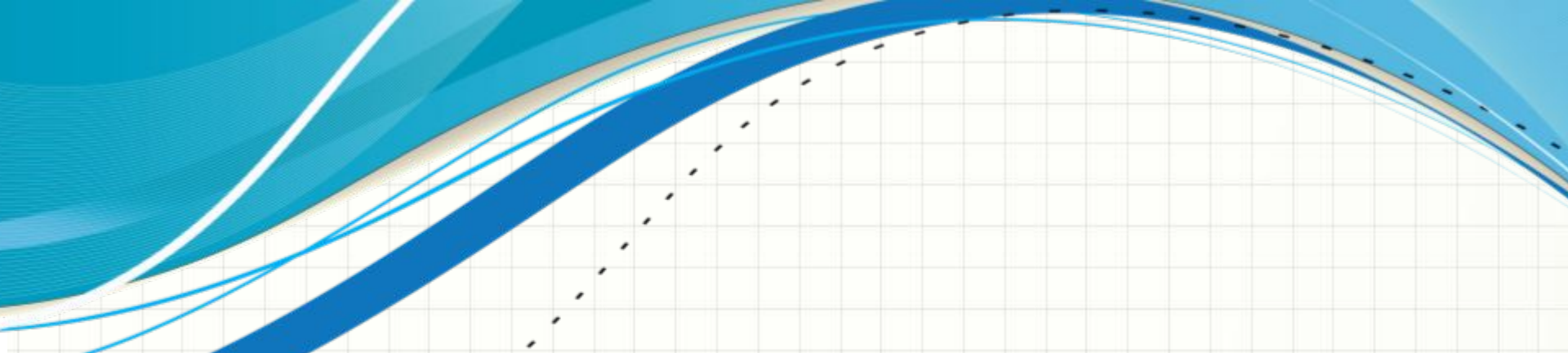
Обязательное условие. *Атмосфера доброжелательности* в классе на протяжении всего урока. Слагаемые доброжелательности: улыбка, добрый взгляд, внимание друг к другу, интерес к каждому, приветливость, расположенность, мягкие жесты.



Снятие страха – авансирование детей перед тем, как они приступят к реализации поставленной задачи. Авансировать успех – значит объявить о положительных результатах до того, как они получены. Данная операция увеличивает меру уверенности в себе ребёнка, повышает активность и его свободу. (Приём персональной исключительности, основанием служит любое соответствующее предлагаемой деятельности достоинство школьника: физическая сила, чёткость мышления, оригинальность восприятия, хорошая память, находчивость и т. п.)



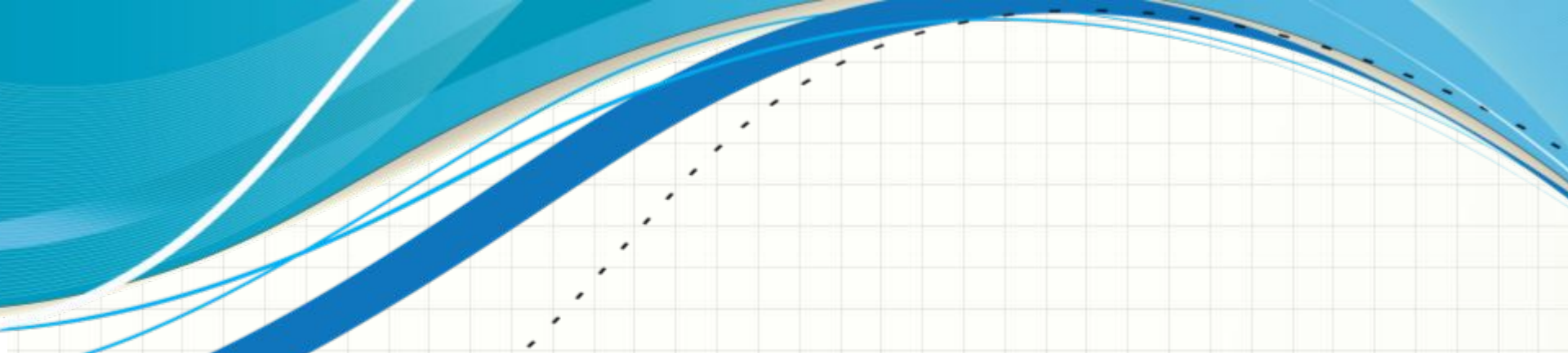
Ключевой момент. *Высокая мотивация*
предлагаемых действий: во имя чего? Ради чего?
Зачем? Мотив – сильнейший механизм.
Реальная помощь в продвижении к успеху – скрытая
инструкция деятельности, посылаемая субъекту для
инициирования мыслительного образа предстоящей
деятельности, и пути её выполнения.



Краткое экспрессивное воздействие – педагогическое внушение, собранное в яркий фокус: «За дело! Приступаем!»

Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы (краткие реплики или мимические жесты).

Оценивание – оценка не производится в целом, она не произносится «сверху», она ставит акцент на деталях выполненной работы.



Когнитивная компетентность: способность решать проблемы и достигать поставленных целей

Социальная компетентность: способность поддерживать отношения с другими людьми

Физическая компетентность: «что я умею или не умею делать» - бегать, прыгать и т. д.

Кодекс поведения: «хороший ли я мальчик (девочка)»

Ресурсы:

Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М.: Просвещение, 1993.

Кузовлев В.П. Английский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999.

www.english-easy.ru