

АОУ «Искорка» д/с № 19

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

средняя группа №6

Выполнили:
Макарова И.А.
Нужденова О.И.



«Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности».

Макаренко А.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

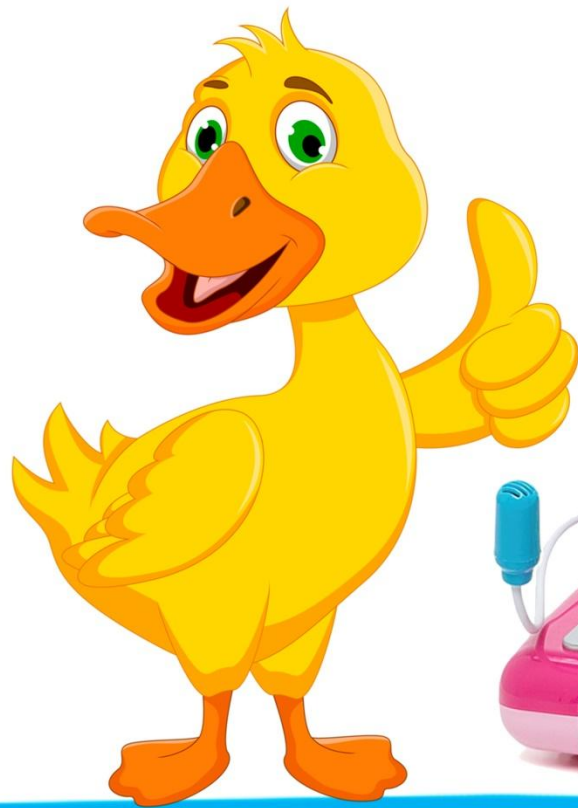
Сюжетно – ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуациях, поддерживать дружелюбную атмосферу.



В сюжетно – ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность. Но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

ЦЕЛЬ

Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.



ЗАДАЧИ

1. Формировать знания детей о профессиях, связанных с торговлей: продавец, кассир, директор магазина, охранник, уборщица, грузчики.
2. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.
3. Закрепить умение излагать свои желания о покупке словесно.
4. Познакомить с такими понятиями как: деньги, касса, цена, очередь.
5. Закреплять правила поведения в общественных местах.
6. Формировать положительные отношения между детьми.
7. Воспитывать умение культурно обращаться друг к другу, терпеливо ждать своей очереди, воспитывать уважение к труду взрослых.



СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

2. ОСНОВНОЙ ХОД ИГРЫ

3. ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ

4. ВЫХОД ИЗ ИГРЫ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Знакомство детей с обобщающим понятием «магазин»

Беседы с детьми

«О правилах поведения в магазине»

«Что делать, если ты потерялся в магазине»

«Что такое магазин?»

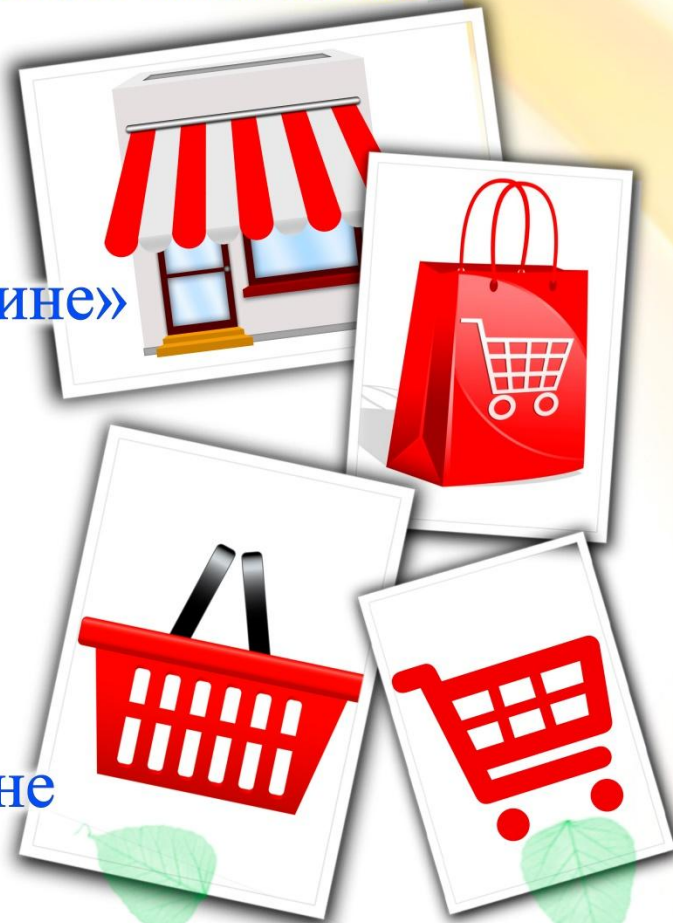
«Кто работает в магазине?»

«Что такое касса?»

«Правила работы с кассой»

Рассматривание иллюстраций о магазине

Загадывание загадок на тему «что продается в магазине»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дидактические игры

1. «Отгадай по описанию»

2. «Профессии»

3. «Мы идем в магазин»

4. «Что из чего сделано»

5. «Чудесный мешочек»

6. «Что сначала, что потом»

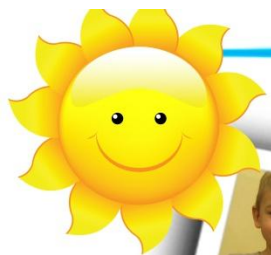
7 «Что где хранится»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

МАГАЗИН ИГРУШЕК



ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН



ОСНОВНОЙ ХОД ИГРЫ





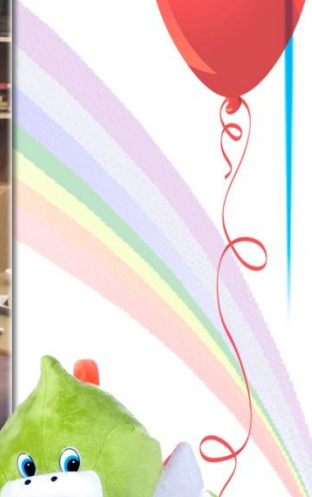
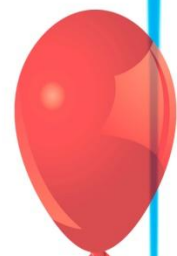






ВЫХОД ИЗ ИГРЫ

ПОКУПКИ ПРИОБРЕТЕНЫ



МАГАЗИН ЗАКРЫТ