

Язичок у зоопарку

Мета:

Продовжувати вчити дітей виконувати артикуляційні вправи за словесним описом положення органів артикуляції:

«Конячка», «Зупини коня», «Бегемот», «Сховаємо цукерку», «Індик», «Змійка», «Мавпочка», «Кицька сердиться».

Закріплювати вміння фіксувати увагу на окремих моментах артикуляції, вміння переключатися з однієї артикуляційної пози на іншу, здійснювати зоровий контроль власної артикуляційної пози (за допомогою дзеркальця), керувати напрямом струменю повітря, що видихається.

Розвивати рухливість язика, щелепи, ёзорову увагу, пам'ять.

Виховувати старанність.

Язичок у зоопарку



Язичок потоваришував з конячкою, але разом жити вони не могли. Конячка працювала в зоопарку, возила маленьких дітлахів.

Вправа «Конячка»

Язичок почав частенько навідуватись у зоопарк, для того щоб побачити свого нового друга, їздив верхи. (Вправа «Конячка» - відкрити рота. Прицмокувати язиком, напружуючи м'язи кореня язика. Спочатку повільно, а потім дедалі швидше).



Вправа «Зупини коня»

Накатавшись
Язичок зупиняв
конячку.

*(Вправа «Зупини
коня» - вимовляти
звукосполучення
«прррр», вібруючи
губами).*



Вправа «Бегемот»

У зоопарку в Язичка з'явилися нові друзі. Найбільшим з них був бегемот Боня. Коли Язичок підходив до його басейну, Боня широко розкривав рот (*вправа «Бегемот»* - відкривати рот якомога ширше. Із напруженням м'язів опускати й піднімати нижню щелепу. Рахунок: 1-2) і чекав чогось смачненького.



Вправа «Сховаємо цукерку»

Язичок завжди приносив йому цукерку. Отримавши її, Бегемот закривав величезну пащу і починав жувати (вправа «Сховаємо цукерку» - напружений язик у закритому роті натискує то на одну щоку, то на другу).

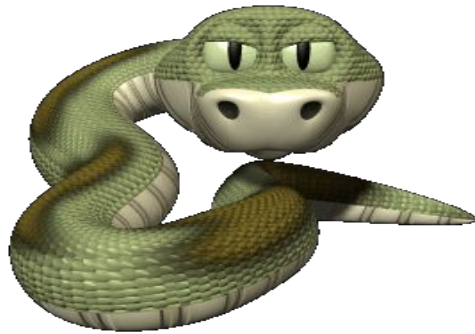


Вправа «Індик»



Самим сердитим був індик. Коли хто-небудь сердив його, він тряс червоним носом і «болботав» (*вправа «Індик»* - відкрити рот, покласти язик на верхню губу й широким переднім краєм робити рухи вперед – назад: спочатку повільно, не відриваючи язик від губи, потім швидко, додаючи голос: бл – бл - бл).

Вправа «Змійка»



Найдобрішим і необразливим Язичок вважав вужа. Він тільки на перший погляд здавався страшним, особливо коли висовував довгий і вузький язик, схожий на жало (*вправа «Змійка»* - відкрити рот, витягнути язик якомога далі вперед, напружити м'язи, зробивши його вузьким. Фіксуємо положення на 3 - 5 секунд. Ховаємо язик, закриваємо рот. Повторюємо вправу 3- 4 рази). Вуж швидко-швидко пересувався із боку в бік. (*Діти вузьким довгим язиком виконують відповідні рухи*).

Вправа «Мавпочка»»

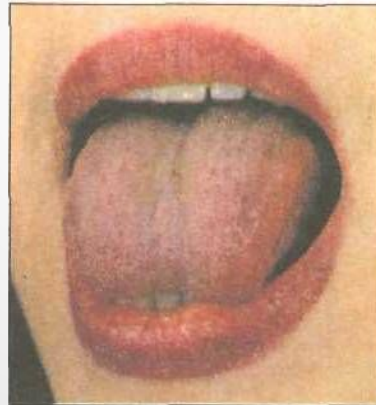
Найвеселішою була мавпочка. Вона любила всіх смішити, тому весь час корчила смішні гримаси: висовувала язика, надувала щоки, робила вигляд, що полоще рот, намагалася язиком дотягнутися до носа, а потім до підборіддя. (Вправа «Мавпочка» - висовувати язик, надувати щоки, “полоскати” рот, намагатися язиком дотягнутися до носа, а потім до підборіддя, випинати назовні нижню губу так, щоб оголилися зуби. Рахунок: 1 - 2).



Діти імітують рухи мавпи

«Кицька сердиться»

Найстрашнішим здавався тигр. Коли він сердився, то вигинав спину і шипів. (Вправа «Кицька сердиться» - кінчик язика впирається в нижні зуби; широкий язик круто вигнутий гіркою, не відриваючи від нижніх зубів. Потім розслабити язик й покласти за нижніми зубами. Рахунок: 1 - 2).



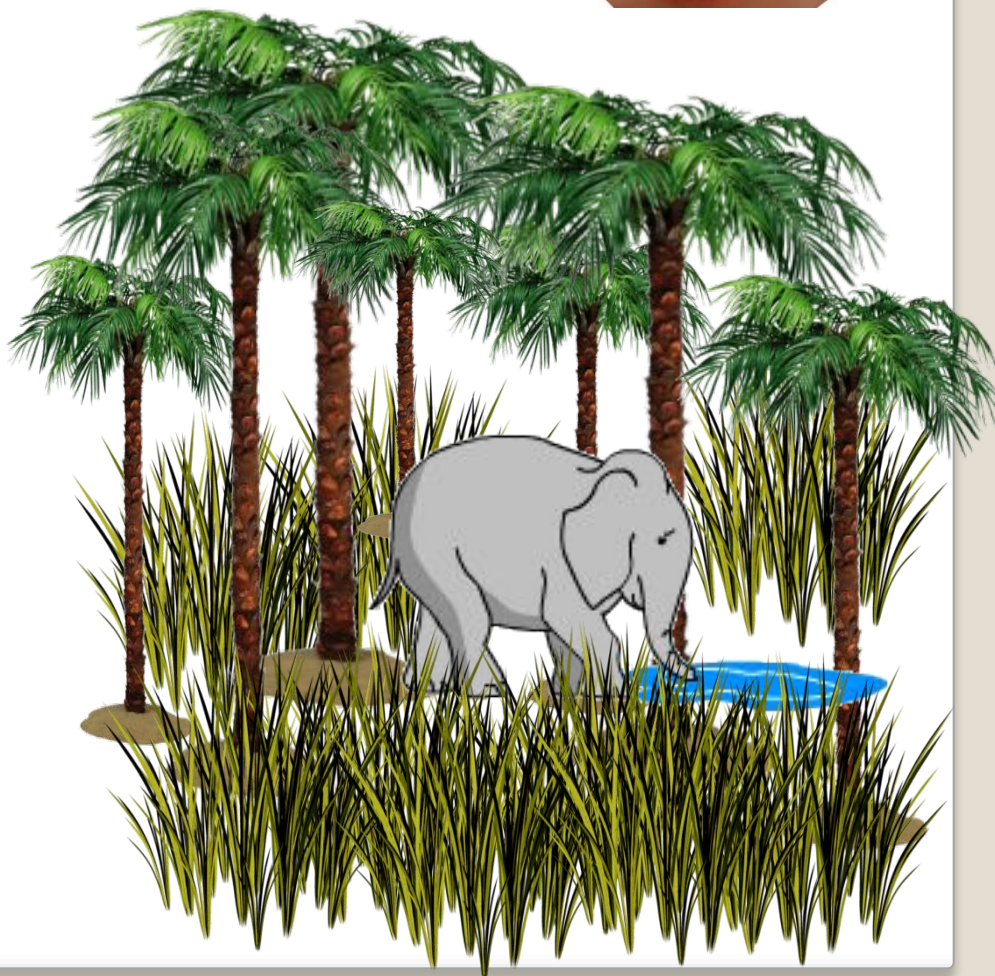
Вправа «Хоботок»



У зоопарку Язичок вперше побачив слоненя. Була спекотна погода і слоненя бавилося біля води, хоботком набирало воду і обливалося.

(Вправа «Хоботок» - Випнути трубочкою напружені й зімкнені губи.

Утримувати: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Випнути губи трубочкою, а потім розслабити їх у легкій посмішці. Рахунок 1-2).



Ласощі для друзів



Для своїх нових друзів Язичок приносив смачненьке: конячці - підсолений хліб (рухи губами, які ніби щось хапають); бегемоту - велику цукерку (вправа «Сховаємо цукерку» - напружений язик у закритому роті натискує то на одну щоку, то на другу); індику - зерна пшениці (кінчиком язика ніби клюють зернини); вужеві - молоко (імітують хлебтання); мавпі - банан (спробувати зробити язик схожим на банан); тигру - шматок м'яса (жувальні рухи); слоненяті – води (вправа «Хоботок» - імітують ніби хоботком набирають воду).

До зустрічі!



*Презентацію підготувала:
завідувач логопедичним пунктом КУ “КРМК”
Позняк Анна Іванівна*