

A decorative L-shaped frame made of thick black lines. The top-left corner is a solid black rectangle. The left side is a vertical black line. The bottom-right corner is a solid black rectangle. The text is centered within the open space of the frame.

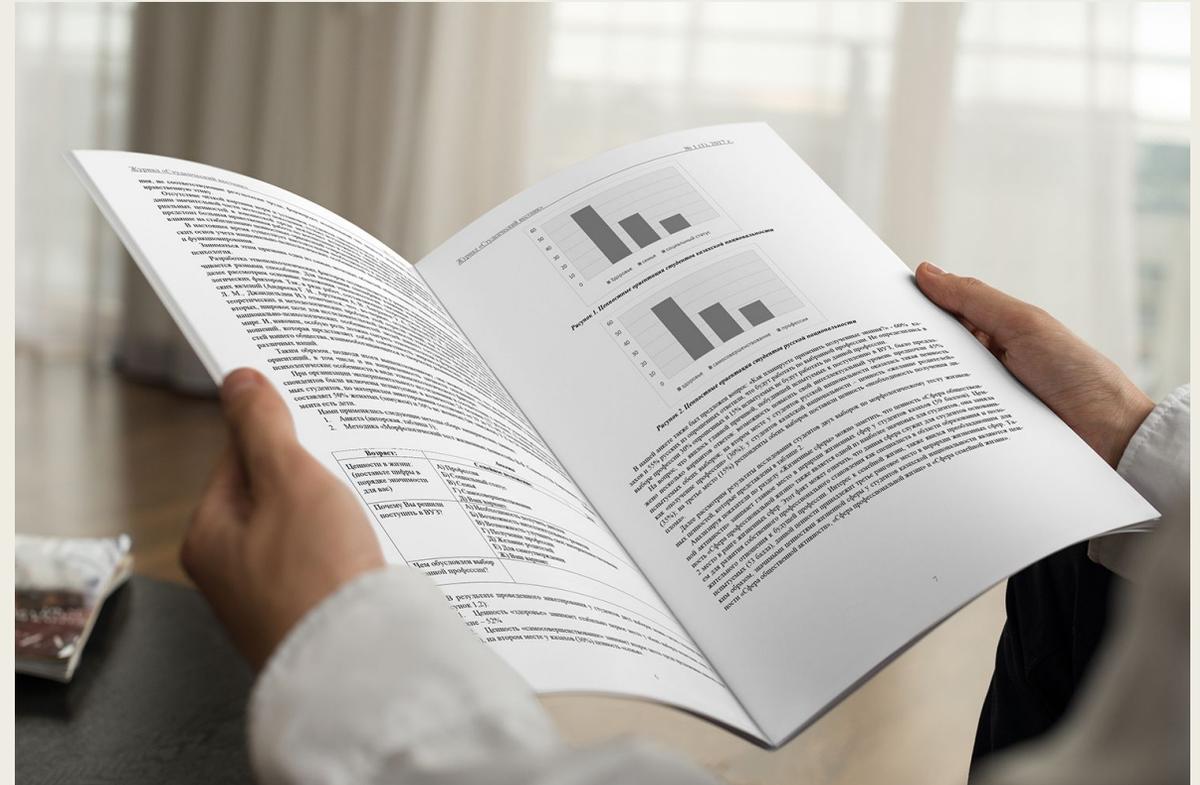
ЧТО НАДО ЗНАТЬ
ДЛЯ НАПИСАНИЯ
НАУЧНОЙ
РАБОТЫ

ПЛАН

- Поиск и формулировка проблемы исследования
 - Выбор темы и типа
 - Поиск места публикации
 - Поиск литературы
 - Составление плана
- Плотное общение с научным руководителем
- Проверка оформления, грамотности, уникальности

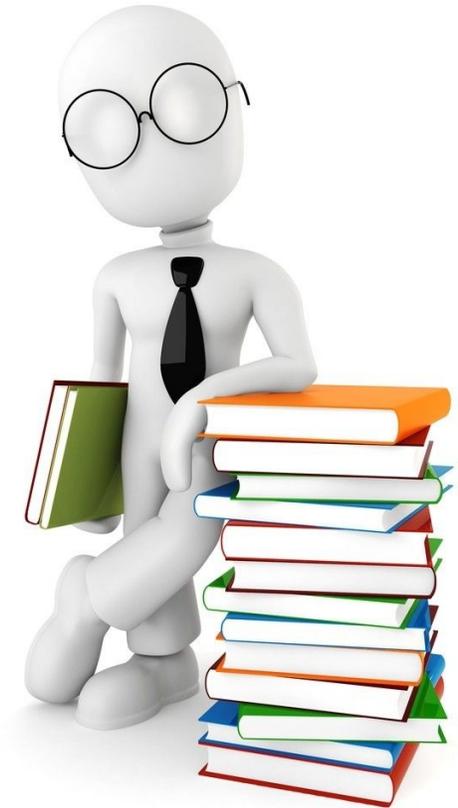
Тема научной работы

- Выбор темы для исследования – очень ответственный момент. Тема должна быть актуальной, соответствовать новым тенденциям.
- Тема должна быть для вас интересна и увлекательна.
- Обычно объем курсовой работы составляет 30 страниц (научная статья от 3 страниц), поэтому выбранная тема должна быть узконаправленной в случае оформления статьи и более широкой для курсовой работы.
- Зачастую для научной статьи удобно брать темы, созвучные курсовым работам, или близкие к разрабатываемым темам.



Научная работа представляет собой подробное изложение проделанных исследований.

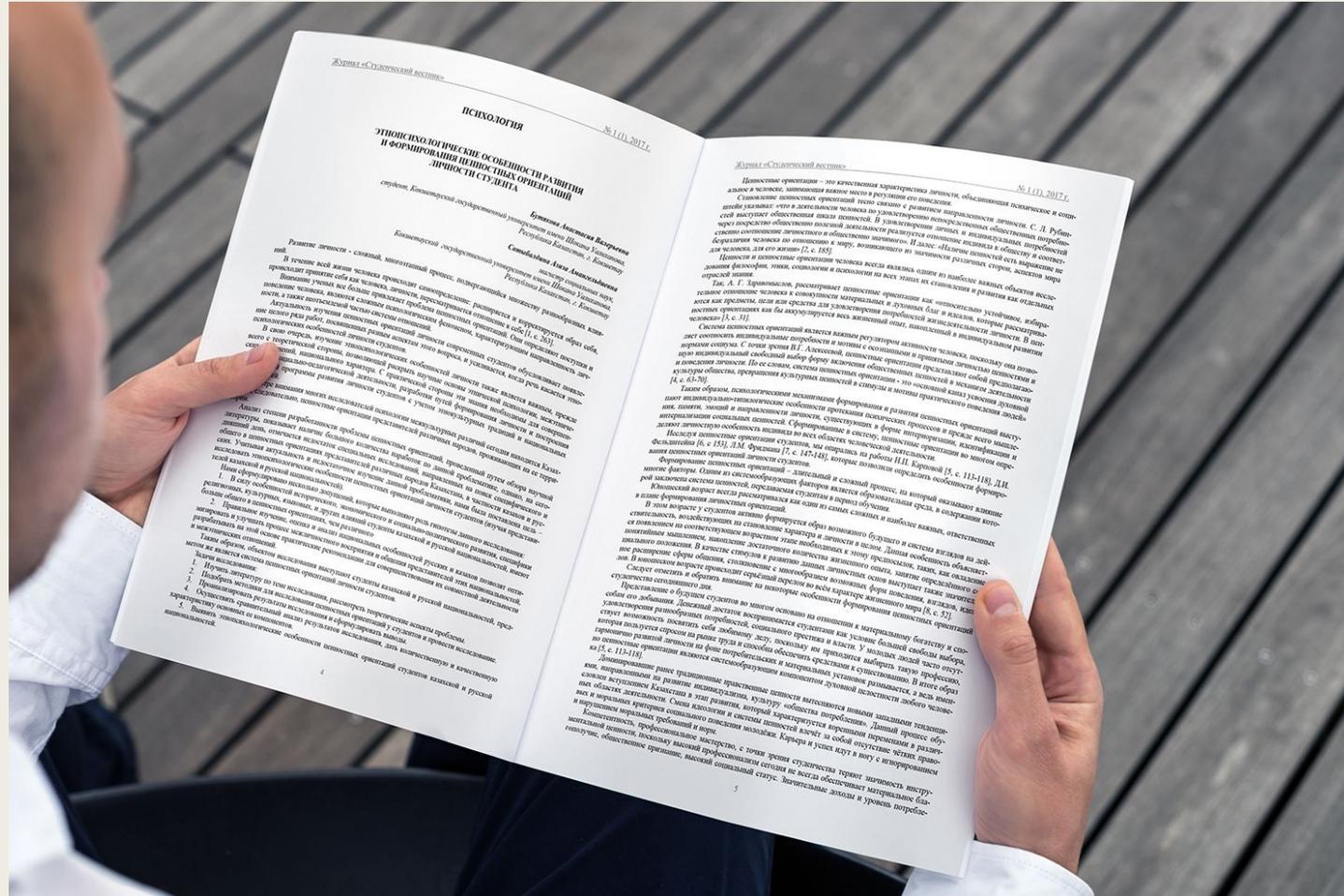
- Научно-теоретические. Такие работы, как правило, посвящены объяснению тех или иных закономерностей определенного явления, теоретическому поиску. Это некая база для осуществления абсолютно любого исследования. На основе таких статей зачастую открывались физические законы, подтверждались эксперименты и опыты.
- Научно-практические. Данный вид посвящен реальным экспериментам. Они описывают методы и способы проведения опытов, средства наблюдения за ними, фиксируют полученные данные и явления. Обязательной составляющей такой работы должно быть подробное изложение итоговых результатов, подкрепленное соответствующими иллюстрациями, схемами или графиками.
- Научно-методические. Эти работы предназначены для обзора наблюдаемых процессов, описания конкретных методов и инструментов. Для того чтобы сформировать новую методику необходима полноценная, комплексная научная работа целой команды исследователей.



Существует несколько типов научных публикаций. Выбор типа зависит от того, какую цель вы преследуете и какой уровень публикации вас интересует. В зависимости от типа можно выбрать место для публикации.

- Российский индекс научного цитирования (сокращенно – РИНЦ). Это база данных национального значения, в которой собрано более 7 миллионов публикаций современных российских ученых. РИНЦ представляет собой сервис научного цитирования, поэтому он незаменим в работе магистров и аспирантов. Здесь можно найти любую информацию, так как в базе данных хранится более 4 тысяч научных журналов. РИНЦ необходим не только для получения справочно-библиографических данных, но и для составления анализа работы. В журнале уровня РИНЦ можно успешно осуществлять оценку эффективности работы любых исследовательских или научных организаций, конкретных ученых, журналов и т.п.
- Высшая аттестационная комиссия. Это государственный орган, который отвечает за присуждение степеней доктора и кандидата наук, обеспечивает государственную аттестацию работникам науки и т.п. Именно поэтому все аспиранты и будущие ученые должны ознакомиться с этим комитетом. Кроме этого, ВАК принимает участие в анализе аттестационных дел и участвует в организации проектов по присуждению научных степеней. Научные журналы, входящие в перечень ВАК имеют очень жесткие требования к оформлению научных работ, содержанию и структуре статьи.
- Научно-практические конференции. Это особая форма научной работы, в которой может принимать участие неограниченное количество человек. Участниками могут быть как ученые и работники данной сферы, так и студенты, аспиранты и магистры. Пребывание на таких конференциях дает не только колоссальный опыт, но и позволяет в деталях понять всю суть научной деятельности. Сюда же относятся университетские сборники статей.

Важно заранее знать место публикации – сборники и журналы выставляют определенные требования к статьям, которые желательно учесть в начале работы.



Журнал «Студенческий вестник» № 1(1), 2017 г.

ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ

Курочкина Анастасия Валерьевна
Студентка факультета психологии
Федерального государственного бюджетного университета «Иркутский государственный университет имени Шаньшань Куйбинова»

Самойлова Анна Александровна
Студентка факультета психологии
Федерального государственного бюджетного университета «Иркутский государственный университет имени Шаньшань Куйбинова»

Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

В свою очередь, развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

Таким образом, развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

1. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

2. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

3. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

4. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

5. Развитие личности – сложный, многоэтапный процесс, включающий в себя все аспекты жизни человека: процесс познания окружающей действительности, процесс становления личности, процесс формирования личности.

Журнал «Студенческий вестник» № 1(1), 2017 г.

ДИПЛОМНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

Таким образом, становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

1. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

2. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

3. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

4. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

5. Становление личностных ориентаций – это процесс формирования у человека определенных взглядов на мир, на себя, на других людей, на общество.

Литература для научной работы

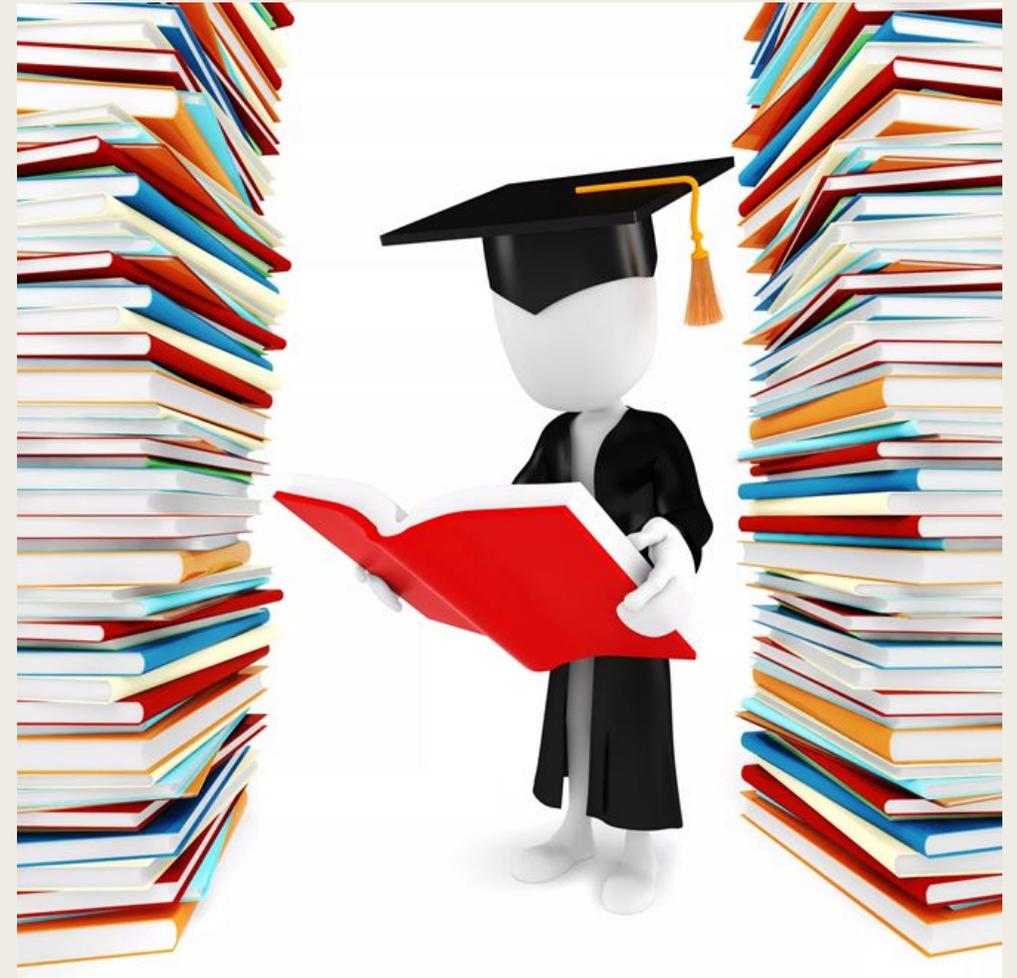
Ресурсы, к которым можно обратиться для поиска литературы по своей теме:

- КиберЛенинка
- eLibrary
- Google Scholar (Google Академия)
- Scholar.ru

Для изучения широких и популярных тем попробуйте ограничиться наиболее современными публикациями (5 лет).

Изучение литературы стоит начать перед составлением плана, так как по мере расширения знаний в выбранной теме вам может захотеться добавить новые пункты, убрать старые, или даже откорректировать тему.

Будьте внимательны к оформлению списка литературы, обращайтесь к современным ГОСТам.



План статьи

Тема.

Аннотация. 4 строки (2-4 предложения) – кратко об исследовании в статье, составляется после написания статьи.

Ключевые слова: основные ключевые слова по теме.

Вступительная часть:

Вступительный текст к теме. Актуальность исследования (существования проблем и необходимость их решений). Новизна (описываем данный пункт после анализа научных работ, чтобы наше исследование было уникальным в своем роде).

Основная часть:

Теоретический аспект данной темы (теоретическая база по данной теме из книг и учебных пособий).

Анализ научных работ по данной теме, обзор точек зрения авторов (какие они видят проблемы и решения, какие исследования проводили).

Говорим, что некоторые аспекты найденных проблемы решены не полностью.

Цели, предмет и задачи исследования.

Определим оптимальное решение найденных проблем, обосновывая это теорией и практикой (опытом научных работ).

Приведем актуальные события (новости, политические решения, экономические последствия), касающиеся данной темы, доказывающие нашу точку зрения либо по теме в целом.

Заключение:

Выводы по основной части. Резюме вышесказанного. Итоги исследования основанные на цели и задачах исследования.

Список использованных источников:

Оформляется в алфавитном порядке (зарубежные авторы в конце списка).

Ссылка на источник оформляется в соответствии порядковому номеру – [1, С. 2] или [1] для интернет источников.

План курсовой работы

Приложение 2

Зарегистрировано
« » 2018г.
подпись (расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АУТНОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра общей и клинической психологии

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ

Курсовая работа
по дисциплине «Психология личности»
студентки очной формы обучения
направления подготовки 37.03.01 Психология
3 курса группы 02061401
Доценко Арины Евгеньевны

Научный руководитель:
д.псх.н., профессор
Разуваева Т.Н.

Допущена к защите
« » 2018г.

подпись (расшифровка подписи)

Оценка
« » 2018 г.

Подпись (расшифровка подписи)

БЕЛГОРОД 2018

Приложение 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. Теоретические основы изучения акцентуаций характера и ответственности в подростковом возрасте.....	6
1.1. Понятие «ответственность» в отечественной и зарубежной психологии. Развитие ответственности в подростковом возрасте.....	6
1.2. Проблема акцентуации характера подростков в отечественной и зарубежной литературе.....	10
1.3. Современные исследования особенностей проявления ответственности у акцентуированных подростков.....	19
ГЛАВА II. Эмпирическое исследование особенностей проявления ответственности у акцентуированных подростков.....	22
2.1. Организация и методы эмпирического исследования.....	22
2.2. Изучение и анализ акцентуаций характера в подростковом возрасте.....	25
2.3. Изучение и анализ проявления ответственности подростков с различными акцентуациями характера.....	28
2.4. Рекомендации по психокоррекционной и психолого-педагогической работе с акцентуированными подростками.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

План курсовой работы

- **ВВЕДЕНИЕ**
- Актуальность исследования
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза исследования
- Задачи исследования
- Методы исследования
- Методики исследования
- База исследования
- Структура курсовой работы

В любой научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

- **Актуальность** – описание существующих проблемы темы, которой посвящена научная статья.
 - **Новизна** – отличие вашей научной статьи от работ других авторов. В большинстве случаев авторы пишут научные статьи на популярные темы, к примеру – “Проблемы развития малого предпринимательства в России”. Задача автора – изучить научные работы других авторов, определить тот аспект проблемы, который они не раскрыли и попытаться раскрыть его в вашей научной статье (в основной части работы).
 - **Цель** – ответ на вопрос: “что мы хотим сделать?”. Постановку цели необходимо делать после определения новизны. К примеру, другие авторы не использовали математические методы анализа при изучении проблемы малого бизнеса и поэтому данные ими прогнозы нельзя считать адекватными. В этом случае, можно поставить цель – определить проблемы с помощью экономико-математических методов, что позволит построить достоверный прогноз на несколько лет вперед.
 - **Задачи** – действия, необходимые для достижения цели. Исходя из предыдущего примера, можно сформировать такие задачи:
 - актуализация статистических данных за период такой-то такой-то;
 - построение математической модели;
 - оценка адекватности мат. модели при помощи различных критериев оценки;
 - построение прогноза на 2 периода вперед.
- В целом, задачи отвечают на вопрос: “что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?”.
- **Выводы** – описание результатов исследования, резюме всего, что написали в основной части. Выводы нужно сформировать таким образом, чтобы доказать, что поставленные цели и задачи были реализованы, что получен результат, и он имеет ценность (экономическую, общественную, отраслевую и т.д.).
 - Для удобства оформления формулировать вывод можно перед формулировкой вступительной части, дабы избежать несостыковок.

Налаживание контакта с преподавателем – важная часть работы.

- Если это ваш первый опыт написания научной работы, то необходимо проконсультироваться с преподавателями в своем вузе и выбрать руководителя. В помощи вам никто не откажет. Желание студента заниматься научной деятельностью и написать статью всегда приветствуется!
- Консультант или руководитель не только поможет вам в проведении исследований и написании статьи, но и посоветует научное издание для публикации.
- Работая с руководителем, необходимо вам необходимо согласовывать с ним свои действия и решения, в частности – тему и план работы. Согласование плана нужно для того, чтобы не переписывать ее несколько раз. Коротко изложите преподавателю основные тезисы вашей работы. Это поможет выстроить информацию в логической последовательности, не упустить важные моменты, позволит легче структурировать текст,



Для написания курсовой работы также следует обратиться к методическим материалам, разработанным научным руководителем или кафедрой

Уникальность – важное требование к научной работе.

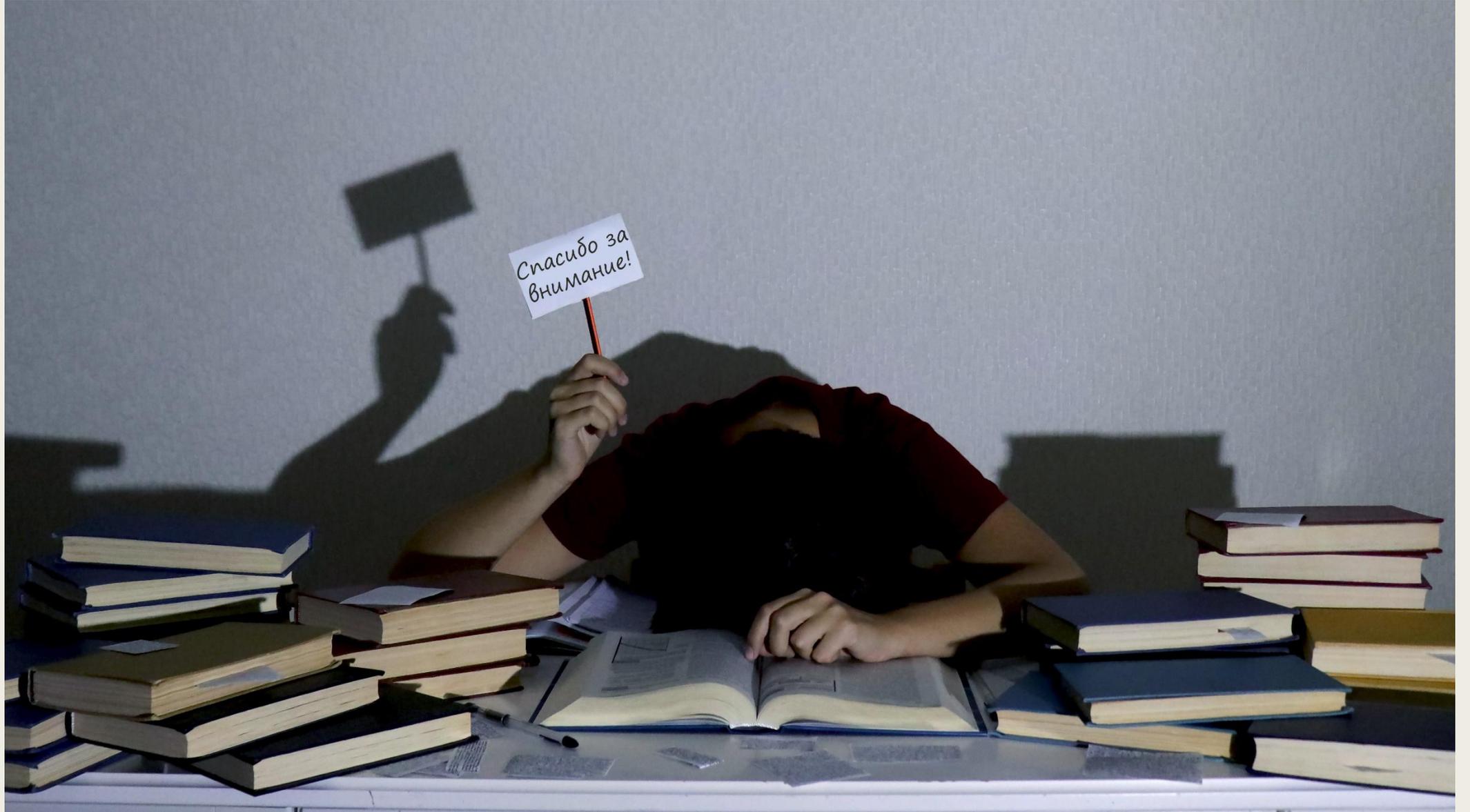
Несколько раз перечитайте научную работу. Исправьте грамматические и стилистические ошибки. Если не уверены, что сможете сделать это самостоятельно, попросите помощи у других или используйте интернет-ресурсы. После правки перечитайте работу еще раз.

Проверьте правильность оформления в соответствии с требованиями сборника, в котором вы рассчитываете опубликоваться, и методическими рекомендациями к курсовой работе!

Уникальность – крайне значимый критерий. Работы с уникальностью ниже 80% могут быть не приняты к публикации. Некоторые журналы выставляют более жесткие требования и не принимают работы, уникальность которых ниже 90%. Для курсовой работы может быть достаточно 65-70% уникальности в соответствии с требованиями научного руководителя. Проверьте научную работу на уникальность с помощью онлайн сервисов: антиплагиат.ру (котируется в нашем ВУЗе) и текст.ру – они наиболее точные.

Помните! В том месте, где вы делаете ссылку на какого-либо автора или его работу (в виде квадратных скобок), плагиат допускается, однако это нужно оформить определенным образом с





Спасибо за
внимание!