

Решение задач.

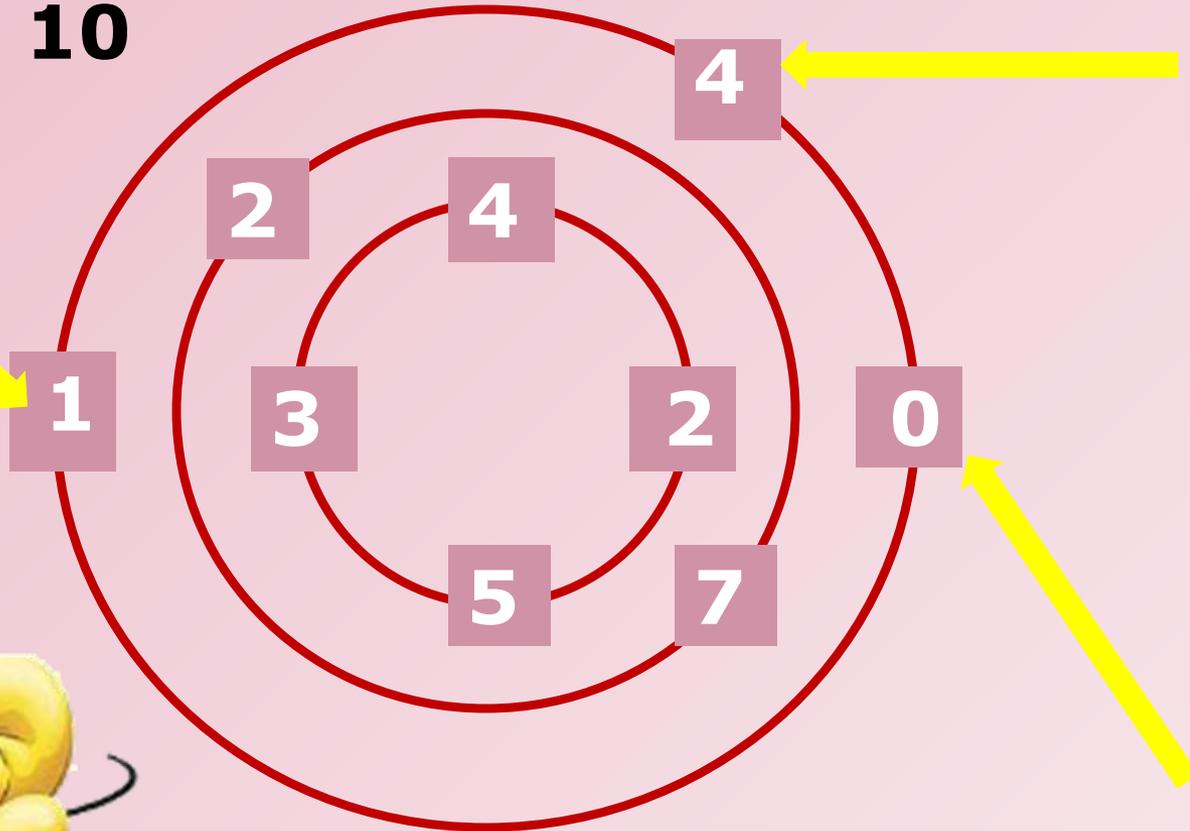
МАТЕМАТИКА



Математический лабиринт

$$1 + 7 + 2 = 10$$

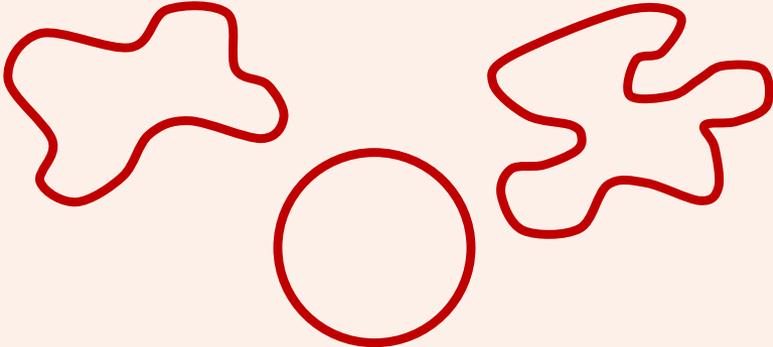
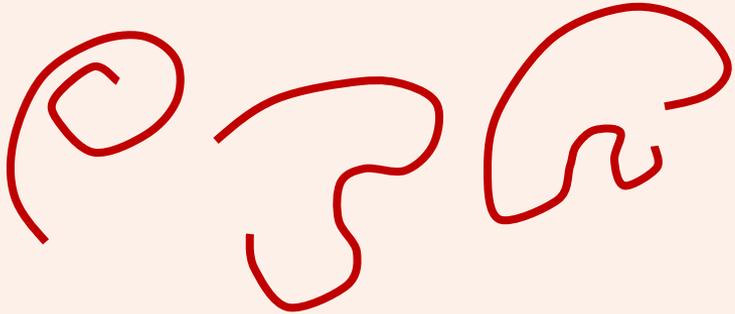
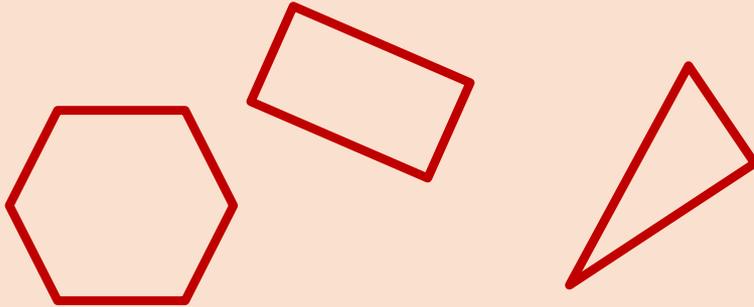
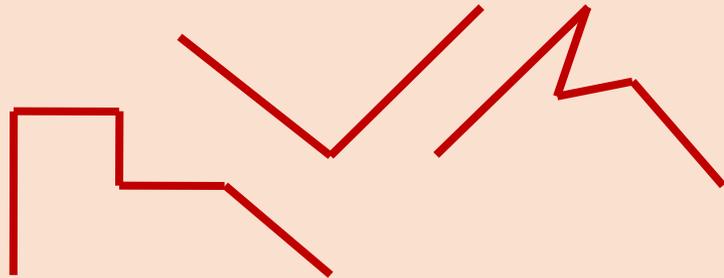
$$4 + 2 + 4 = 10$$



$$0 + 7 + 3 = 10$$

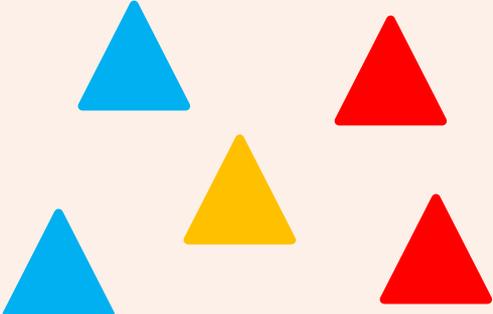
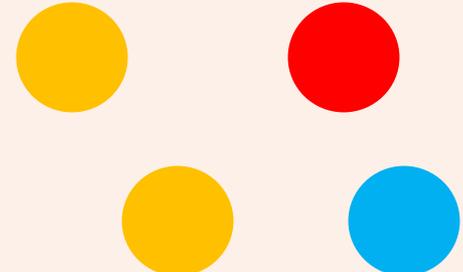
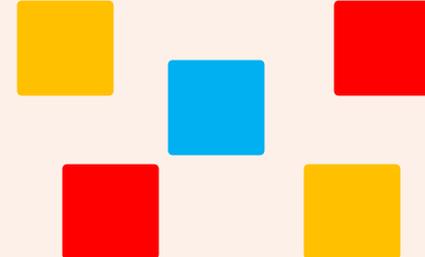
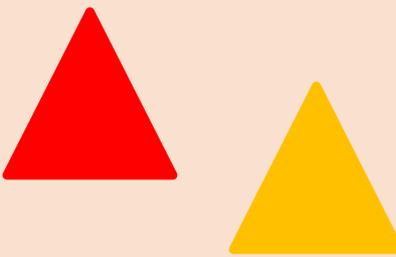
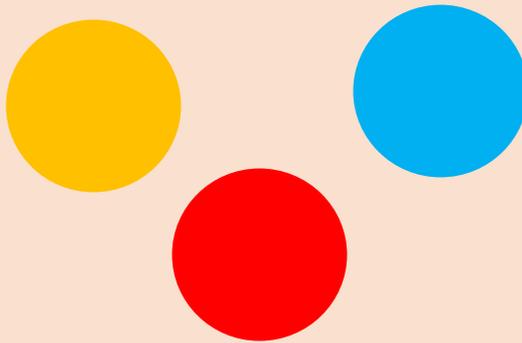
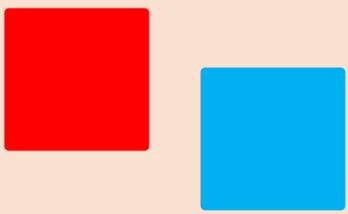


Найдите общий признак по строкам и столбцам таблиц:



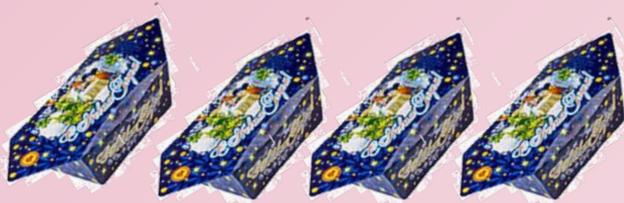
Найдите общий признак по строкам и столбцам таблиц:

У Павлика и Даши было поровну конфет.
Павлик отдал Даше 2 конфеты.
На сколько конфет у Даши стало больше?



$$6 - 2 = 4$$



Составить задачи по рисунку,
чтобы они решались так:

$$6 + 4$$

$$6 - 4$$

$$6 - 1$$

$$4 - 1$$

$$6 + 4 - 1$$



Отсыпали 1 кг

● Работа по учебнику

- Стр.63 №4 (запиши в 2 столбика)
- Сравни величины с переводом в см (в тетради):
 - 1 дм 4 см * 15 см
 - 20 см * 2 дм
 - 18 см * 1 дм 7 см

Далее: слайд 8-9 устно, 10 – в тетрадь.

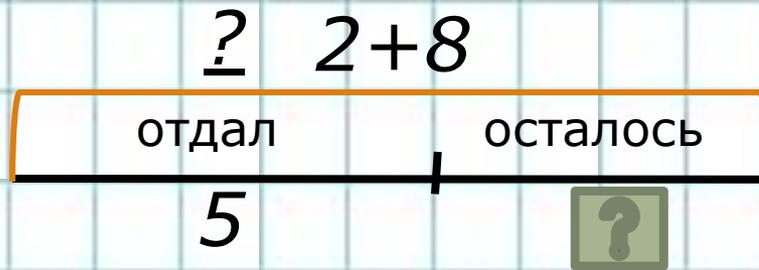
Знакомимся с новой задачей: составная задача на нахождение остатка.

- Было - $\underline{\quad ? \quad}$ \square И \square
- Отдал - \square
- Осталось - $\textcircled{?}$

К такой задаче можно составить краткую запись или начертить схему.

У Вани **было** 2 тетради в клетку и 8 в линейку.
5 тетрадней он **отдал** сестре. Сколько тетрадней у него **осталось**?

Задача 2



1) $2 + 8 = 10$ (т.) - всего было.

2) $10 - 5 = 5$ (т.)

Ответ: 5 тетрадней.



Медведь поймал сначала 4 рыбы, а потом ещё 5 рыб. Ему попались лишь 2 большие рыбы, а остальные маленькие. Сколько маленьких рыб поймал медведь?

Задача 4

? 4+5



1) $4 + 5 = 9$ (р.) - всего поймал.

2) $9 - 2 = 7$ (р.)

Ответ: 7 больших рыб.

