

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Краткая презентация основной
образовательной программы

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Режим работы: С 7:30 до 18:00

Выходные : суббота,
воскресенье,
праздничные дни

Адрес:

617016 Пермский край

Нытвенский район

П. Новоильинский

Ул. Первомайская, 60А

Телефон: 8(342) 7227254

Электронная почта:

ds1novoil@mail.ru

Официальный сайт : *www.nkkk.ru*

Режим работы: С 7:30 до 18:00

Выходные : суббота, воскресенье,
праздничные дни

Адрес:

617016 Пермский край

Нытвенский район

П. Новоильинский

Ул.. Ленина 35

Телефон 8(342)7296283

Эле. почта : *Malishok_novoilinsk@mail.ru*

Официальный сайт : *www.nkkk.ru*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

- ◉ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◉ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- ◉ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- ◉ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- ◉ Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание условий комплексного развития личности, мотивации и способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через различные виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- проектирование развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы
Содержательный раздел	Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей
Организационный раздел	Содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обеспечения и воспитания, включает распорядок (режим) дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ

- ◉ В детском саду» «Малышок», ул. Ленина 35,в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:
- ◉ 1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет до 26 чел.
- ◉ 2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет до 37 чел.
- ◉ 3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет **комбинированная** до 46 чел.
- ◉ В детском саду №1, ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:
- ◉ 1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет до 30 чел.
- ◉ 2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет до 34 чел.
- ◉ 3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет до 34 чел. **комбинированная**
- ◉ В том числе имеются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Директор МБОУ «НККК им. Атамана Ермака» Коновалова О.С. образование высшее.
- Руководитель структурного подразделения «Детский сад»: Созыкина Наталья Анатольевна– образование высшее.
- В детских садах осуществляют педагогическую деятельность 15 педагогов, из них 10 воспитателей, 2 муз. руководителя, педагог – психолог, учитель-логопед, методист.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО РАЗНЫМ ЛИНИЯМ РАЗВИТИЯ И АСПЕКТАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Социально-коммуникативное развитие:

- Л.В. Любимова «Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).
- М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет).
- М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Это - Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).

Речевое развитие:

- Л.Г. Такашова Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года).
- Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).

Познавательное развитие:

- Л.Г. Такашова Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года).
- А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова «Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет).
- С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина «Моя математика» Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет).
- А.В.Горячев «Все по полочкам» Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет).

Художественно-эстетическое развитие:

- Л.Г. Такашова Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года).
- О.В. Чиндилова Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
- И.В.Маслова Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
- Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
- В.А. Фёдоров Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
- *И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева Программа музыкального образования детей «Ладушки»*

Физическое развитие:

- Л.Г. Такашова Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
- *Т.Э.Токаева Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»*

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ ДЕТСКОГО САДА «МАЛЫШОК», УЛ. ЛЕНИНА, 35 (МЛАДШАЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.20
Утренняя зарядка	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 9.40
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	9.40 – 10.20
Второй завтрак	10.20 -10.30
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	10.30 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.30 – 16.00
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами». Уход домой	16.00 – 18.00

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.20
Утренняя зарядка	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 9.50
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	9.50 – 10.20
Второй завтрак	10.20 -10.30
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	10.30 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.30 – 16.00
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами». Уход домой	16.00 – 18.00

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.20
Утренняя зарядка	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 -10.30
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	10.30 – 11.00
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	11.00 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.30 – 16.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (краткосрочные образовательные практики - КОП)	16.00 -16.30
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами». Уход домой	16.30 – 18.00

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ ДЕТСКОГО САДА №1, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ 60 А. (МЛАДШАЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.25
Утренняя зарядка	8.15 – 8.20
Завтрак	8.30 – 8.50
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	8.50 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 10.00
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Прогулка. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	10.00 – 11.55
Обед	11.55 – 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.30
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.30 – 16.00
Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам)	16.00 – 16.10
Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	16.10 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 – 18.05
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.35
Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами») Уход детей домой	18.35 – 19.30

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.25
Утренняя зарядка	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	8.50 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 10.30
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Прогулка.	10.30 – 12.30
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	10.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.00 – 15.30
Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам, кратковременные образовательные практики - КОПы)	15.30 – 16.00
Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 – 18.05
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.35
Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами») Уход детей домой	18.35 – 19.30

КОМПОЗИЦИЯ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИМЕРНОМ РЕЖИМЕ ДНЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Режимные моменты	время
Утренний прием. Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	7.30 - 8.25
Утренняя зарядка	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	8.50 – 9.00
Совместная образовательная деятельность – «Мы вместе» (общая длительность, включая перерывы на игры и другую самостоятельную деятельность – «Мы сами»)	9.00 - 10.30
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Прогулка.	
Игры и другая самостоятельная деятельность детей – «Мы сами»	10.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник	15.00 – 15.30
Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам, кратковременные образовательные практики - КОПы)	15.30 – 16.00
Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 – 18.05
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.35
Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами») Уход детей домой	18.35 – 19.30

ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- 1. знакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, способами развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
- 2. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, формированию положительной самооценки детей, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития у ребенка самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.
- 3. Ориентировать родителей на развитие произвольных психических процессов, развитие познавательной деятельности ребенка, его кругозора, формирования логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- 4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействовать со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- 5. Знакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать у детей положительное отношение к будущей школьной жизни.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Анкетирования и диагностика	Предоставление родителям материалов для самодиагностики и самоанализа воспитательной деятельности. Анкеты: «Какой вы воспитатель?», тесты «Какие мы родители?», «Понимаем ли мы своих детей» и др., родительские сочинения на тему «Портрет моего ребенка». Беседы с психологом. Комплексная диагностика, позволяющая выявить проблемы готовности родителей к будущей школьной жизни ребенка.
Педагогическая поддержка и просвещение	Родительские собрания. Беседы с родителями. Индивидуальные консультации. Родительские конференции. Родительские вечера. Родительский лекторий. Родительский ринг. Родительский тренинг. Выездной консультативный пункт.
Совместная деятельность	Выставки. День открытых дверей. Конкурсы. Праздники группы и детского сада. Семейная гостиная. Семейный клуб.