

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»**

Савенкова Ирина Геннадьевна
МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя
школа»

На тему:

**«Проектно-исследовательская
деятельность на уроках химии и
биологии»**

В своей аттестационной работе я представляю методическую разработку по выполнению проектной и исследовательской работы.

*«Ученик-это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь»*

Плутарх



Как зажечь в учениках веру в силу знаний? Чему и как учить?



Краткая характеристика образовательного учреждения



- Средняя общеобразовательная школа где я работаю с 2009 года. В школе обучаются 140 учеников.
- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании» и строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Цель и задачи работы

Цель: *вовлечь каждого ученика в активную познавательную деятельность, направить обучающихся на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы путем опыта или создания «продукта».*

Задачи:

- 1. Организовать творческую деятельность обучающихся*
- 2. Развивать ответственность за качество работы у обучающихся*
- 3. Осуществлять связь выбранной темы с другими предметами*
- 4. Повышать интерес у обучающихся к изучаемым предметам*
- 5. Развивать индивидуальные способности*

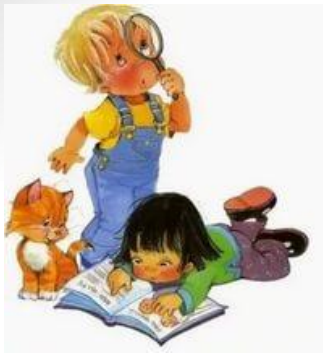
Что такое проект и что такое исследование?



- ***Проект** - работа, которая направлена на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.*

(по Ступницкой М.А.)

- ***Исследование** - это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.*



Исследовательская и проектная деятельность

Цель исследовательской работы:

- уяснение сущности явления
- открытия новых закономерностей
- желаемый конечный результат

Исследование-выдвижение гипотез и теорий и их экспериментальная и теоретическая проверка

Цель проектной работы:

Реализация проектного замысла

Проект может быть творческий, информационный, социальный.
Нет исследования, нет гипотезы.

Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга: при реализации проекта в качестве одного из средств может выступать исследование; при проведении исследования одним из средств может быть проектирование

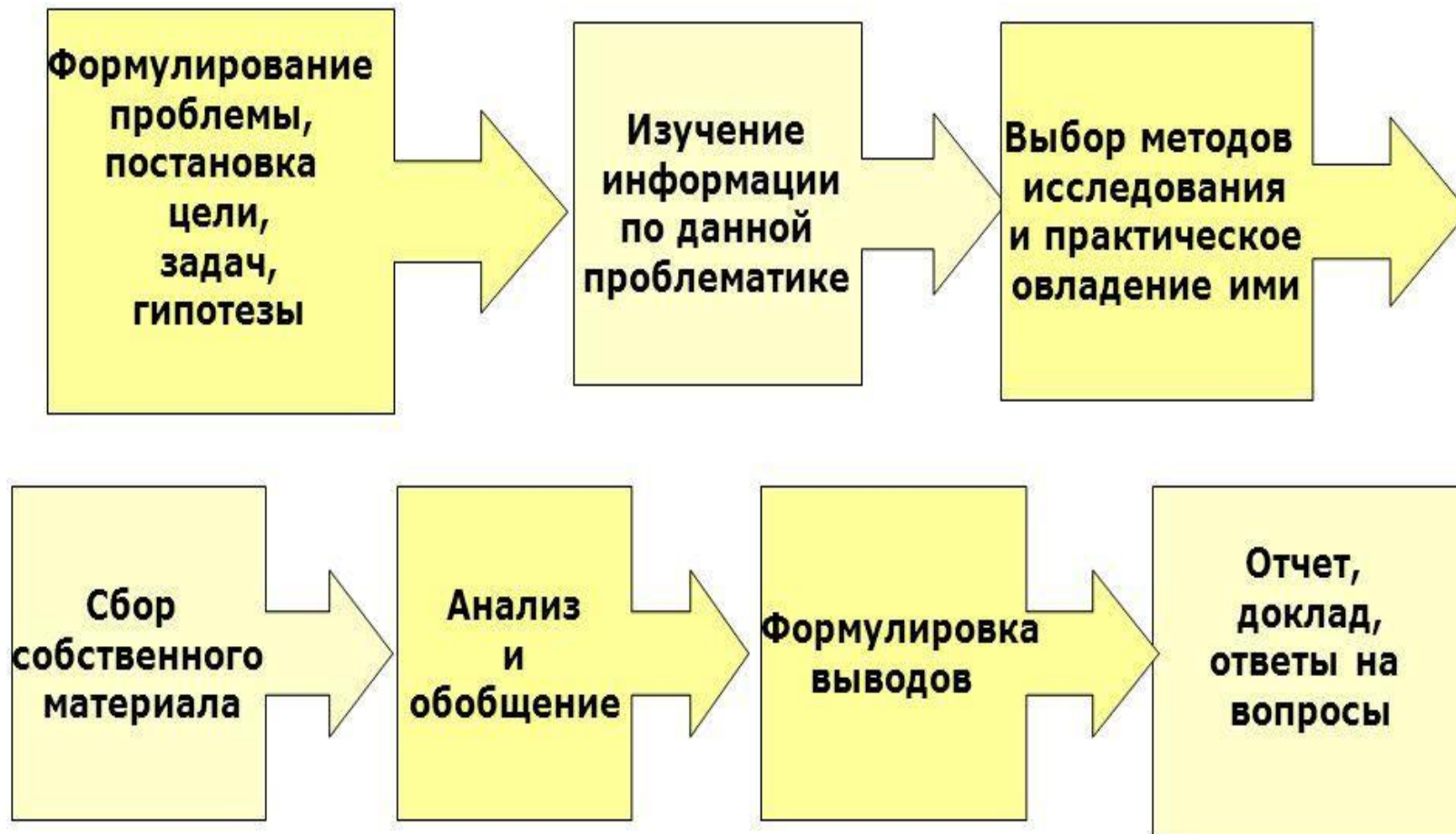
ПРОЕКТ-это «пять П»

1. **П**роблема
2. **П**роектирование
(планирование)
3. **П**оиск информации
4. **П**родукт
5. **П**резентация

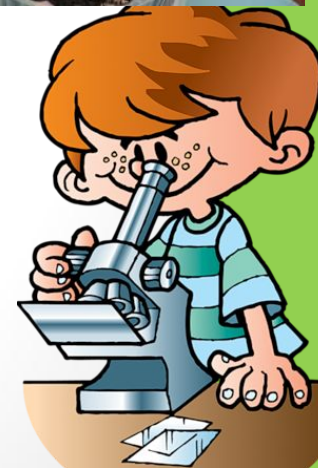


Шестое «**П**» проекта его портфолио или папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, схемы, карты, таблицы.

Этапы исследовательской деятельности



*«Детство ребенка - не период подготовки к будущей жизни,
а полноценная жизнь.»* Джордж Дьюи



Преимущества проектно-исследовательских методов

- *Развитие индивидуальных особенностей обучающегося;*
- *умений ориентироваться в информационном пространстве;*
- *развитие критического мышления;*
- *выявление лидирующих позиций ребят;*
- *научная пытливость, дисциплинированность;*
- *результаты выполненных проектов , "осязаемые", предметные;*
- *работа по методам предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия.*

Результаты педагогической деятельности

1. 100 % абсолютной успеваемости и позитивная динамика качественной успеваемости по биологии 50-55%; по химии 48-52%.
2. Выпускники обучающиеся в ВУЗах (НГПУ-3 чел , НГАУ-2 чел, НГМА-1 чел).
3. С 2010 г активное участие обучающихся в исследовательской деятельности.



- *Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по биологии и химии позволяет овладеть универсальными способами учебной деятельности, используя активные методы и формы обучения через деятельность обучающихся в сотрудничестве с учителем.*
-

*Дети приходят в школу учиться,
т.е. учить себя, моя роль-помочь им в этом.*

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- *Мои ученики ежегодно принимают участие в школьной предметной научно-практической конференции. Победители и призеры выходят на муниципальный этап НПК, а затем областной.*
- *С 2014 года принимаем участие в НПК «Шаг в науку», организатор Новосибирский государственный аграрный университет.*
- *2014-2015гг-участие*
- *2016г-диплом ПОБЕДИТЕЛЯ*
- *В этом году подала заявку на 3-х учеников, ставших победителями и призерами муниципального этапа.*
Конференция состоится 21.12.2017г