

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Шанцыной Светланы Леонидовны\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

БУ

---

СПО ХМАО-Югры «Колледж-интернат «Центр искусств для  
одаренных детей Севера»  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа внеурочной деятельности  
кружок художественного творчества  
«Югорские россыпи»**

# Программа внеурочной деятельности кружок художественного творчества «Югорские россыпи»

Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.

В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма – неутолимая жажда познания.

Народная игрушка, как и игрушка вообще, является традиционным элементом воспитательного процесса.

# Центр искусств для одаренных детей Севера

2 сентября 1997 года в городе Ханты-Мансийске при поддержке Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры А.В.Филипенко был открыт Центр искусств для одаренных детей Севера. Так была реализована идея создания на югорской земле

образовательного учреждения непрерывного многоуровневого образования в сфере культуры и искусства. Дети получают образование на трех отделениях: музыкальном, художественном и хореографическом.



# Центр искусств для одаренных детей Севера

С 2000 года Центр искусств для одаренных детей Севера является ассоциированной школой ЮНЕСКО, с 2004 года – член Международного общества по музыкальному образованию (ISME–UNESCO). С 2007 года директор Колледжа Березин А.В. назначен региональным координатором Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Сибирь-Алтай».



# Центр искусств для одаренных детей Севера

В 2007 году Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» перешагнул свое первое десятилетие. В настоящее время это учебное заведение представляет собой мощную, развитую структуру, включающую в себя Колледж-интернат искусств с двумя ступенями обучения, концертный комплекс, три благоустроенных общежития, досуговый центр с домашним кинотеатром, репетиторий, медицинскую часть, оснащенную новейшей аппаратурой, столовую, обеспечивающую пятиразовое питание детей.

# Актуальность программы

- Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

# Программа внеурочной деятельности кружок художественного творчества «Югорские россыпи»

- **Цель программы:** Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

# Программа внеурочной деятельности кружок художественного творчества «Югорские россыпи»

## Задачи программы:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.



# Должны знать и уметь:

- Историю возникновения народной игрушки
- Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет.
- Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов.
- Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку.
- Правила общения.
- Правила безопасности труда.
- Правила личной гигиены.

# Формы контроля:

- Рейтинг готового изделия.
- Наблюдение
- Беседа, объяснения учащихся.
- Практический контроль.



# Методы и приёмы обучения

- объяснительно – иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;
- репродуктивный: деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;
- частично – поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;
- исследовательский: творческая деятельность детей по решению выполнения работы.

# Краткая характеристика процесса обучения

- В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.
- Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

# Программа кружка художественного творчества:

- представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и традиционными народными промыслами.
- удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои способности.
- позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.