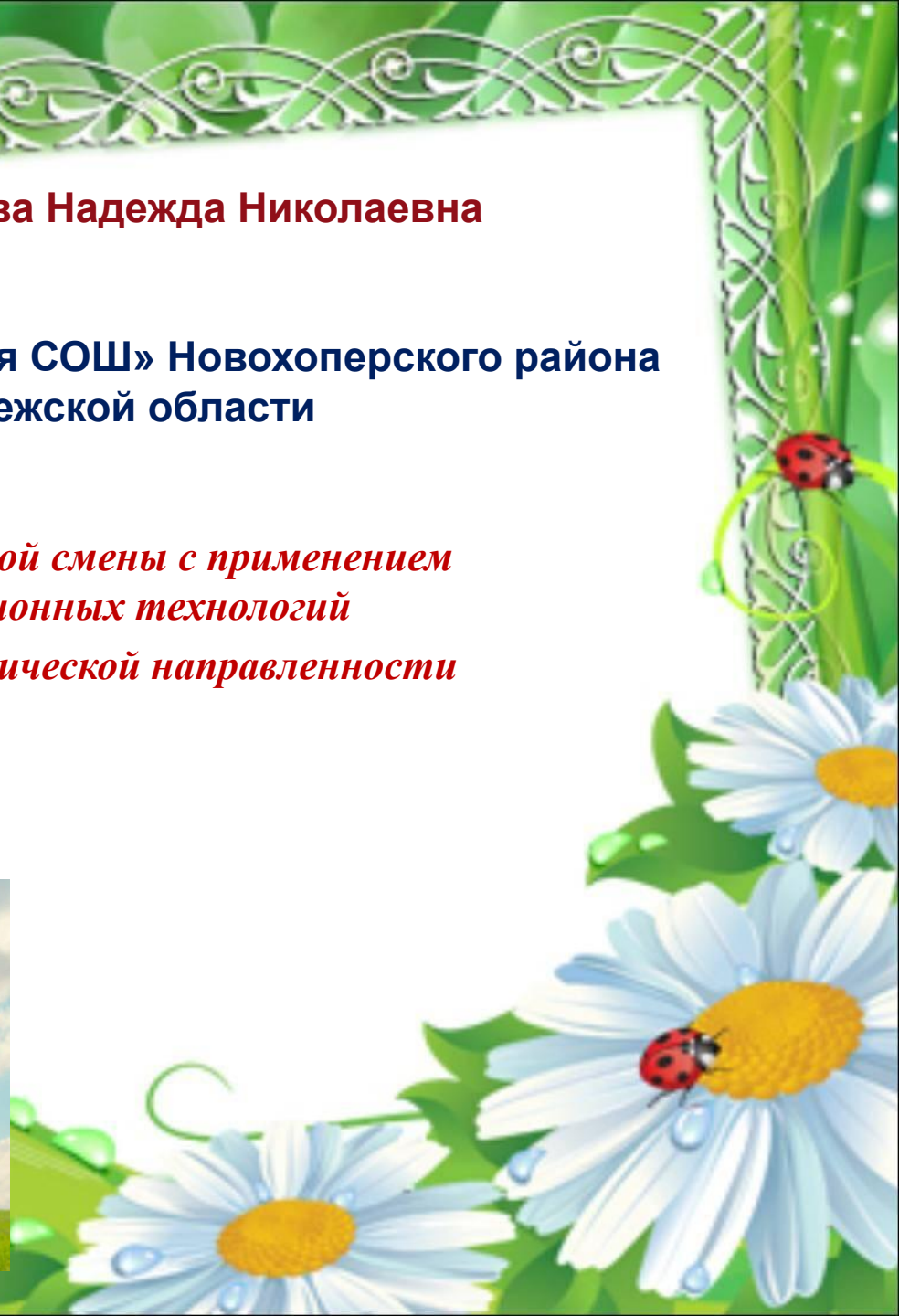


Кузнецова Надежда Николаевна

**МКОУ «Терновская СОШ» Новохоперского района
Воронежской области**



*Проект лагерной смены с применением
дистанционных технологий
Эколого-биологической направленности*



Онлайн-лагерь «Солнышко»

- **Цель**

- - создать благоприятные условия для организации труда и отдыха учащихся, посредством дистанционных технологий включая их в социально значимую, творческую деятельность.

- **Задачи:**

- - приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- - формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.
- - развитие интеллектуальных способностей и навыков исследовательской деятельности у детей.

- **Категория участников** - дети 8-14 лет.

- Организаторы смены: Координатор (начальник лагеря) - учитель начальных классов Кузнецова Надежда Николаевна

- методист проекта учитель начальных классов - Ульянова Светлана Ивановна

- Преподаватели образовательного модуля: Жижичкина Валентина Алексеевна и Глущенко Валентина Алексеевна.

- Отличительные особенности смены – создание челленджа в социальной сети в контакте. Обратная связь между участниками посредством общения в чате, обсуждений в комментариях, постановке одобрений (лайков) и в рассылке грамот и призов участникам.

1 день «Тайна пяти лепестков»

Режимный момент	Возможные пути реализации	Используемые ресурсы
Зарядка	9.00	https://yandex.ru/video/search?text=https://yandex.ru/video/search?text=танец%20игра%20чуча%20ча%20скачать%20бесплатно&https://yandex.ru/video/search?text=танец%20игра%20чуча%20ча%20скачать%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1590932916788660-1703630657977379041900300-production-app-host-sas-web-yp-102&filmId=17642466160278583624
Коммуникативный модуль. Работа в группе (макс. 30 минут) Коллаж «онлайн-лагерь «Солнышко!»! Рисунки на асфальте «Здравствуй, детство!»	9.30 Видеоконференция, обсуждение вопросов в чате	https://vk.com/wall-195771640_3 Выполнение заданий и обмен мнениями в чате
Образовательный модуль. Видео мастер-класс "Тайна пяти лепестков" (исследовательская работа "Что дает листьям зеленую окраску") (макс. 30 минут) Физкультминутка	10.30 Видео лекция, практикум по выбранному профилю 11.00	
Коммуникативный модуль. Работа в группе. Итоги дня «Вечерняя зорька». Пожелания на завтрашний лагерный день Подведение итогов дня (макс. 30 минут)	16.00 Обсуждение вопросов в чате	

2 день «Мир комнатных растений»

Режимный момент	Возможные пути реализации	Используемые ресурсы
Зарядка	9.00	https://yandex.ru/video/search?text=танец%20ирпа%20соку%20бачи%20скачать%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1590933815060608-1170192667342340305200300-pr-estable-app-host-sas-web-yp-80&filmId=17195419870305724367
Коммуникативный модуль. Само презентация: «Цветок, растение моего имени».	10.00-11 Сообщение в чате имени участника проекта и о растении	https://vk.com/wall-195771640_4
Галерея "зеленых питомцев" на вашем окне.	11.00-11.30 Фотографии участников проекта с комнатными растениями. Презентация об истории комнатных растений «Цветная сказка комнатного сада»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-komnatnogo-cvetov-odstvo-cvetnaya-skazka-komnatnogo-sada-3290780.html
Образовательный модуль. Мастер-класс «Посадка комнатных растений».	12.00 Видео мастер класс	
Итоги дня «Пожелания друг другу».	16.00 Обсуждение в чате	

3 день «Аптека под ногами»

Режимный момент	Возможные пути реализации	Используемые ресурсы
Зарядка	9.00	https://yandex.ru/video/search?text=танец%20игра%20цыпленок%20пи&path=wizard&parent-reqid=1590935696331720-559884176110403604300122-production-app-host-man-web-yp-356&filmId=8358993224018653255
Коммуникативный модуль Викторина «Лекарственные растения».	9.20 Ответы на вопросы викторины в комментариях.	https://vk.com/wall-195771640_6
Образовательный модуль Видеоролик Виртуальная экскурсия «Аптека под ногами».	10.00 Просмотр видеоролика. Обмен мнениями в комментариях.	
Физкультминутка	11.00	https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c&t=23s
Коммуникативный модуль Выполнение мини проектов о пользе травянистых растений по одному растению от каждого участника проекта.	11.15 Видеоролики участников проекта. Оценивание в комментариях.	
Коммуникативный модуль Итоги дня «Обмен мнениями».	16.00	

4 день «Фантазии тетушки Флоры»

Режимный момент	Возможные пути реализации	Используемые ресурсы
Зарядка	9.00	https://yandex.ru/video/search?text=музыкальная%20зарядка%20для%20школьников%206%
Коммуникативный модуль Загадки и ребусы о растениях.	9.30 Загадай друзьям загадку о растениях, животных. Ответы в комментариях.	https://vk.com/wall-19577164_0_7
Образовательный модуль Мастер-класс «Рисунок в технике «Эстамп» с использованием растительного материала.	10.00 Просмотр видеоролика мастер класса. Присылаем работы для оценивания.	
Физкультминутка		https://www.youtube.com/watch?v=Agcc8O4vfPE&t=11s
Творческий модуль Конкурс сочинений «Если бы растения умели говорить».	11.00 Присылайте свои работы. Оценивайте и обсуждайте в комментариях.	
Коммуникативный модуль Итоги дня, пожелания друзьям.	16.00	

5 день «Витаминная кладовая»

Режимный момент	Возможные пути реализации	Используемые ресурсы
Зарядка	9.00	https://yandex.ru/video/search?text=музыкальная%20зарядка%20для%20школьников%206%20класса&path=wizard&parent-reqid=1590937551419375-271632397305019862600288-production-app-host-vla-web-yp-212&filmId=8158038241233346644
Коммуникативный модуль Дискуссия «Что поможет сохранить здоровье?» «Что является главным источником витаминов?»	9.20 Общение по теме в комментариях	https://vk.com/wall-195771640_8
Творческий модуль Конкурс рисунков «Парад витаминов».	10.00 Присылайте свои работы для оценивания.	
Физкультминутка		https://yandex.ru/video/search?text=музыкальная%20зарядка%20для%20школьников%206%20класса&path=wizard&parent-reqid=1590937551419375-271632397305019862600288-production-app-host-vla-web-yp-212&filmId=280608861594699000
Творческий модуль Конкурс чтецов на тему «Берегите природу».	11.00 Видеоролик с выступлением учащегося для оценивания.	
Коммуникативный модуль. Подведение итогов лагерной смены «Все звезды».	Награждение победителей.	

планируемые результаты

- Результативность реализации Программы измеряется:
- в качественной организации деятельности учащихся в условиях дистанционного формата;
- в повышении уровня экологических знаний и их применении;
- в сформированности у школьников понимания ценности и единства природы;
- в стремлении к конкретной деятельности по охране окружающей среды;
- в знании природы родного края;
- в проявлении патриотических качеств и нравственных убеждений.

Карта рисков и пути их преодоления.

- **1 риск** Малый охват участников проекта из-за отсутствие технического оборудования.
- **2 риск** Низкая скорость интернета в условиях удаленности сельской местности от зоны сетевого покрытия, в связи с этим нет возможности проводить открытые сетевые мероприятия.
- **3 риск** Отключение электроэнергии.
- **Пути преодоления:** Создание челленджа в социальной сети. Записывать видеоролики мастер классов для участников проекта. Обмениваться мнениями, оценивать результаты деятельности в чате и комментариях.
- В случае отключения электроэнергии продлить сроки проведения лагеря.
- Для детей не имеющих технических средств связи можно разработать и организовать заочные конкурсы.