

\* П.П. Ершов  
«Конёк-  
горбунок»



- \* Учиться анализировать поступки героев.
- \* Развивать навыки выразительного чтения.
- \* Развивать умение находить необходимые отрывки в тексте.

**\* Цель урока**

## \* Речевая разминка

- \* За горами, за лесами,
- \* За широкими морями,
- \* Против неба- на земле,
- \* Жил старик в одном селе.
- \* У старинушки три сына:
- \* Старший умный был детина,
- \* Средний сын и так и сяк,
- \* Младший вовсе был дурак.
- \* Братья сеяли пшеницу
- \* Да возили в град-столицу:
- \* Знать столица та была
- \* Недалече от села.



# \* Работа со словом



\* Недалече-

недалеко

\* Пенять-

упрекать

\* Очью сверкая-

глазами

\* Три вершка-

приблизительно 13 см

\* С аршинными ушами-

приблизительно 71 см

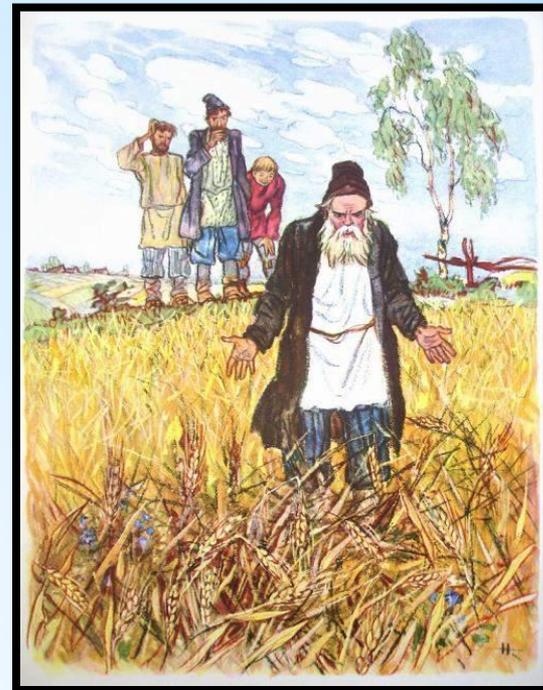
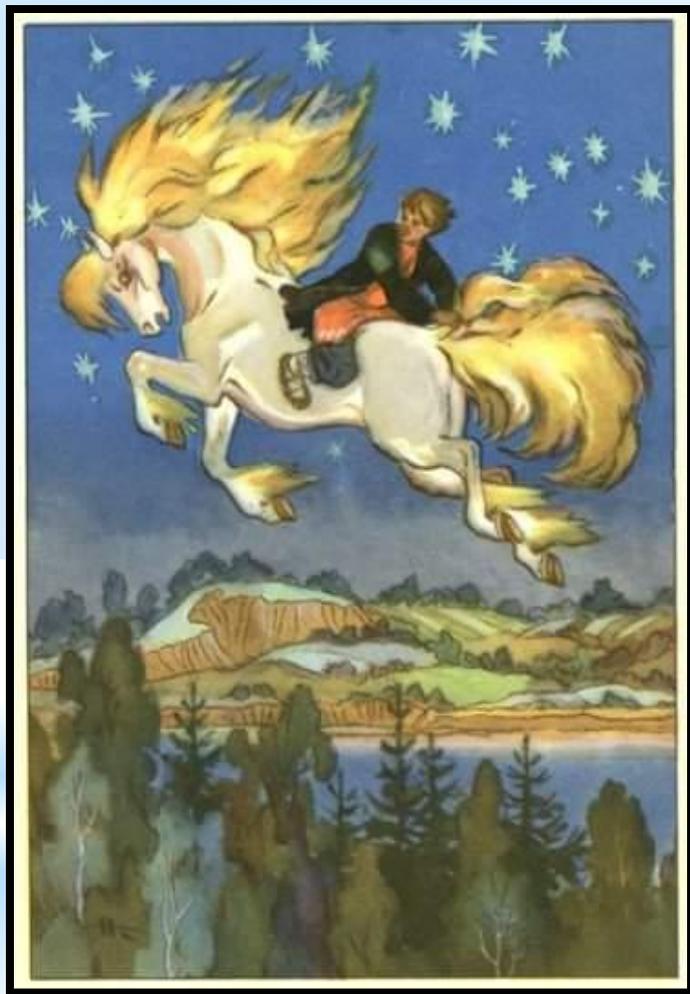
\* Яхонт-

старинное название рубина

\* Как в жомах-

в тисках

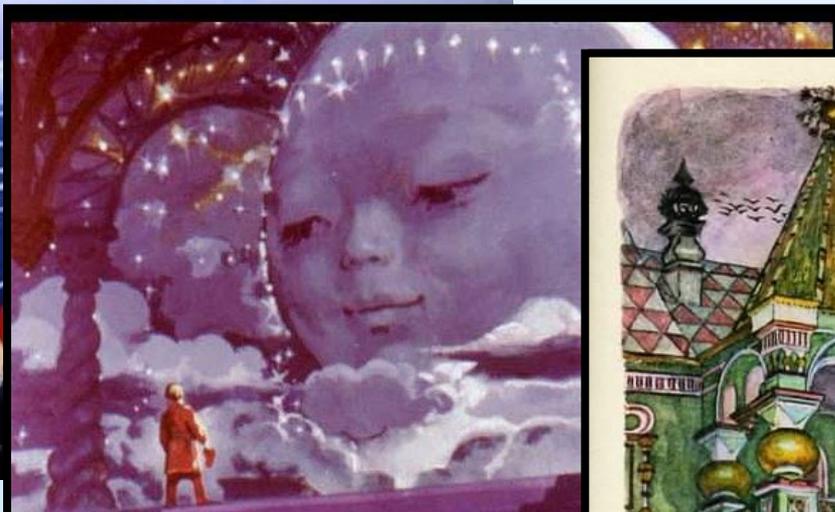
# \* Проверка домашнего задания



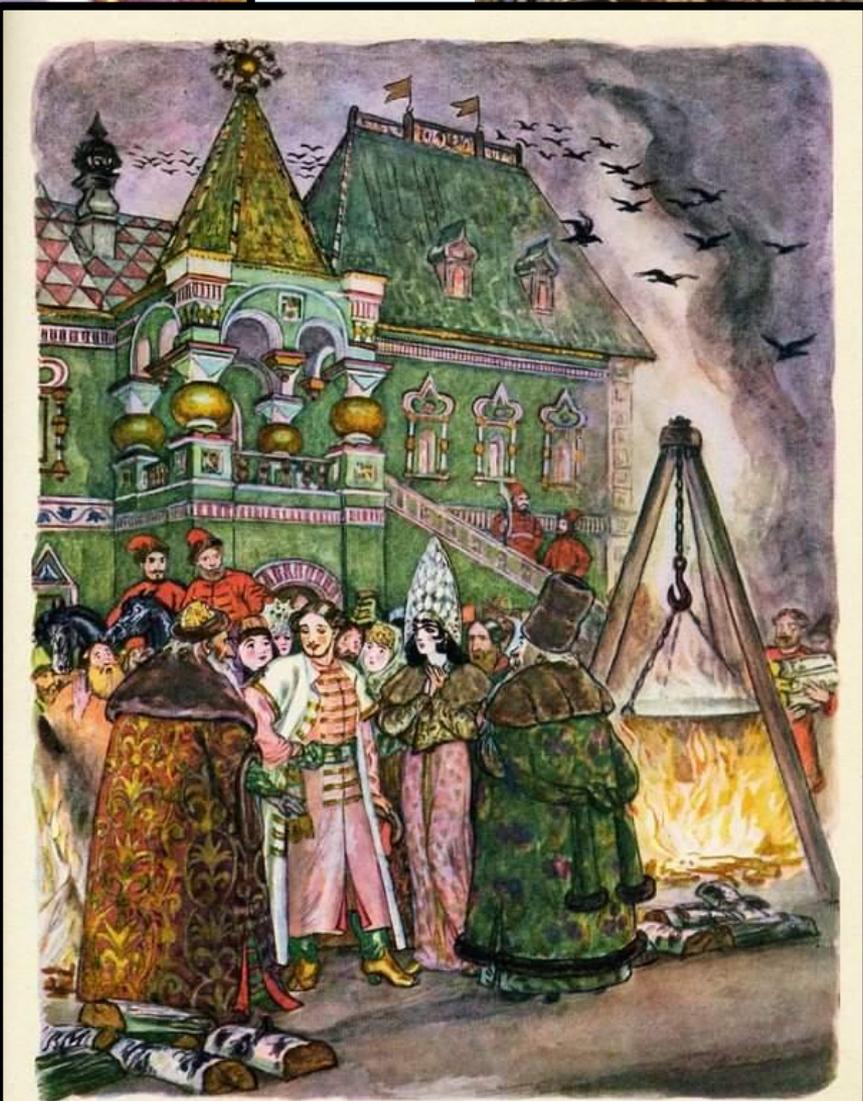
\* Почему царь взял к себе во дворец Ивана?



\* Какие ещё приключения ждут Ивана?

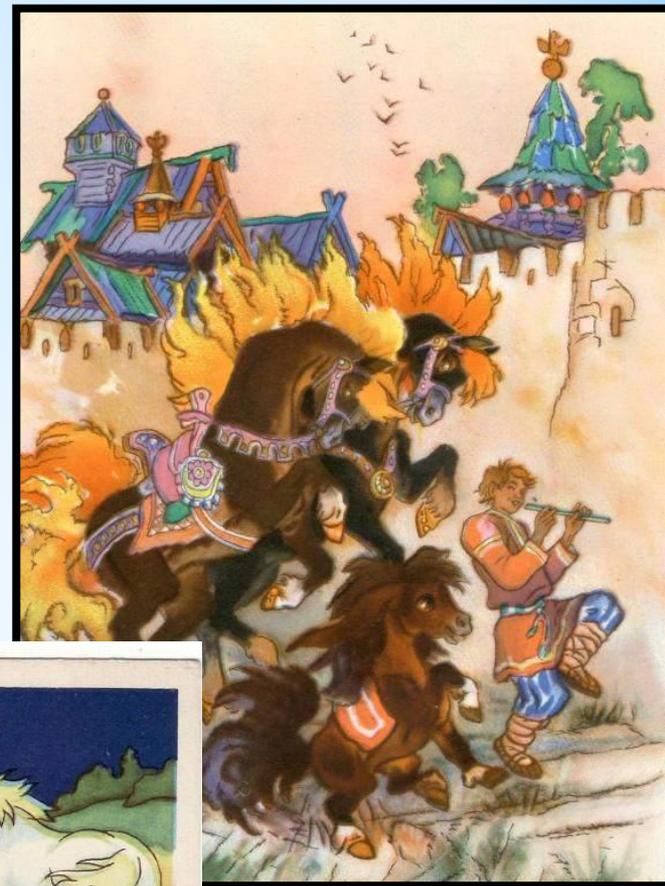
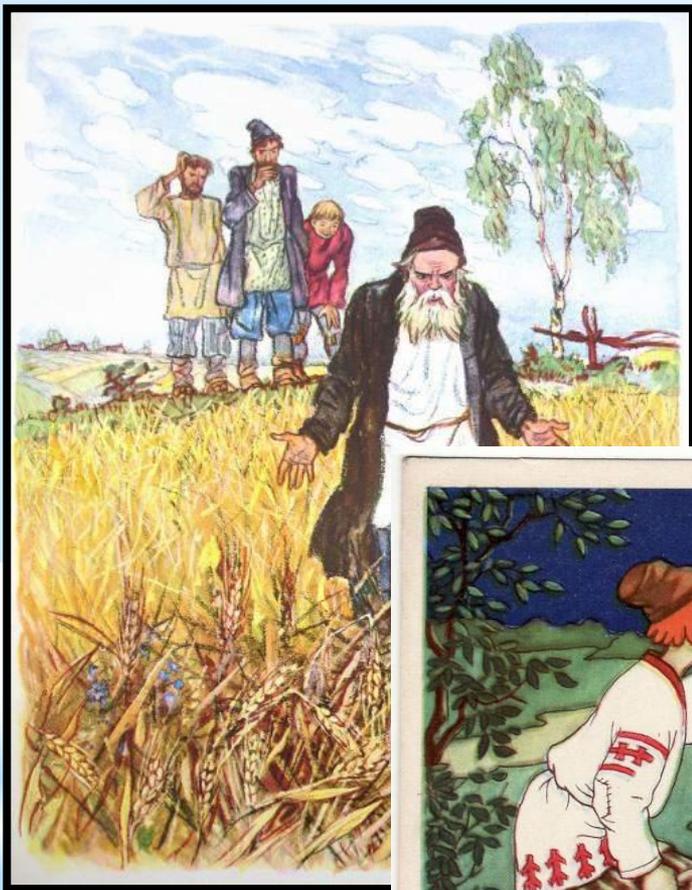


—Сядь, Иванушна Петрович,— Как попал  
Молвил Месяц Месяцovich,— Всё снажи





# Сказочные приметы



Вдруг о полночь конь заржал...  
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу  
И увидел кобылицу.  
„Конёк – горбунак“

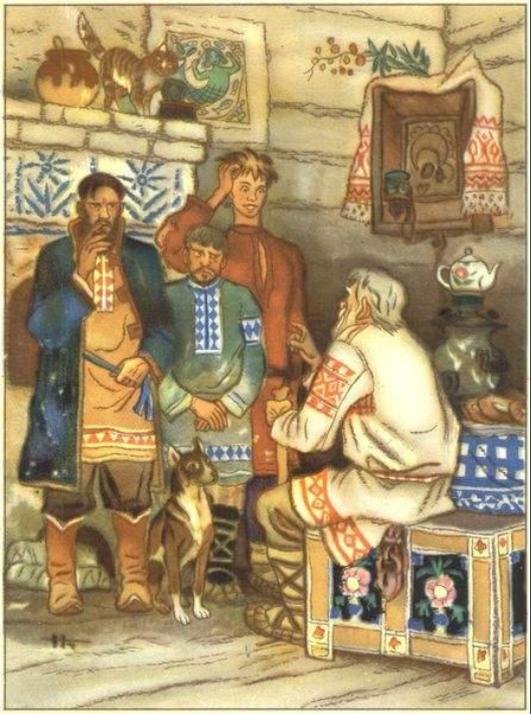
\* К какому виду сказок  
относится сказка П.Ершова

Волшебная

Бытовая

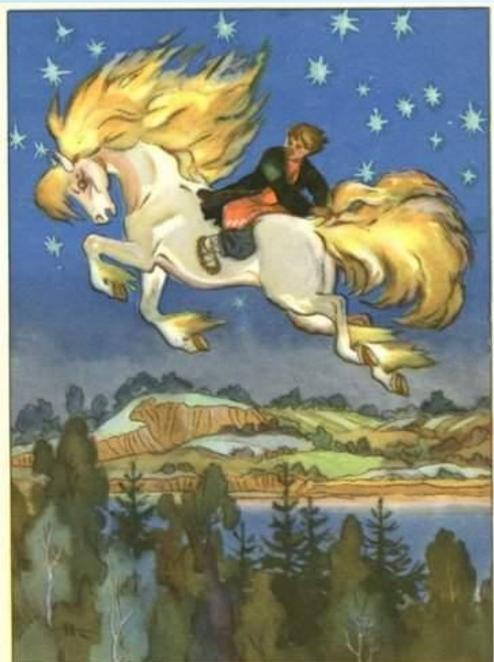
О ЖИВОТНЫХ





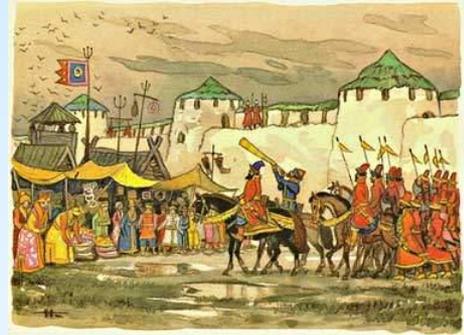
## \* Характеристика героев План

- 1.Имя героя. Где он живет?
2. Чем занимается?(отрывок)
3. Какие поступки совершает? (отрывок)
- 4.Какой характер у героя?
- 5.Опишите внешность и характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою.

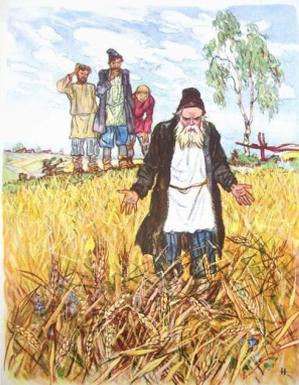
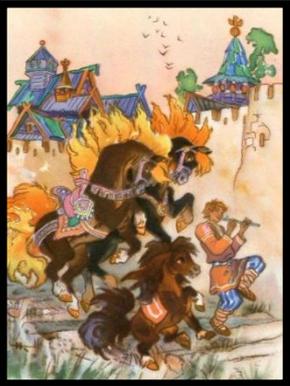
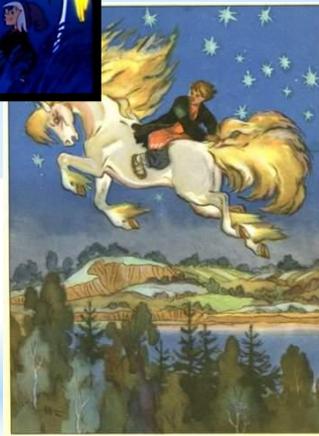


- \* **Присказка** - это по сути пролог, он готовит слушателя к восприятию сказки, погружая его в тот мир, в котором происходят события.
- \* **Зачин** - это начало основной части сказки. "Жили-были старик со старухой...", "В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь..." и так далее.
- \* **Концовка** - завершение, по сути эпилог волшебного повествования.

\* Восстановите правильный порядок событий.



Вдруг о полночь конь заржал...  
Караульщик наш привстал,  
Посмотрел под рукавицу  
И увидел ковылицу.  
„Ланк – гарзунк“



\* Тест по сказке «Конёк-горбунок»

1. Как звали старшего брата?

- А) Иван
- Б) Данило
- в) Гаврило

2. Что взял с собой в караул Иван?

- А) Краюшку хлеба
- Б) Вилы и топор
- В) Воду

3. Кого поймал Иван во время своего караула?

- А) Дьявола
- Б) кобылицу
- В) Конька-Горбунка

**\* Тест по сказке «Конёк-Горбунок»**

**4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?**

- А) За хвост
- Б) За гриву
- в) За поводья

**5. Какого роста был конек-горбунок?**

- А) 4 вершка
- Б) 2 вершка
- В) 3 вершка

**6. Сколько коней было у Ивана?**

- А) 5 коней
- Б) 2 коня
- В) 3 коня

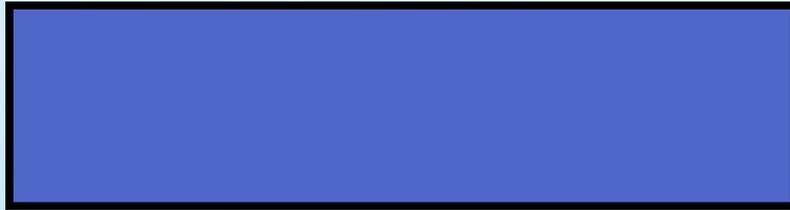
\* Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

7. Сколько конюхов вели коней к царю?

- А) 8
- Б) 10
- В) 6

8. На какую должность взял царь Ивана?

- А) Стрелком
- Б) Воеводой
- В) Конюхом



\* Чему учит эта сказка?  
Какой урок вы извлекли для себя?  
На какую народную сказку похожа  
эта сказка?

Домашнее задание:

1. Дочитать эту сказку до конца стр.52-59.
2. Письменно ответить на вопросы теста. Вопросы не переписывать.

