

* П.П. Ершов
«Конёк-
горбунок»

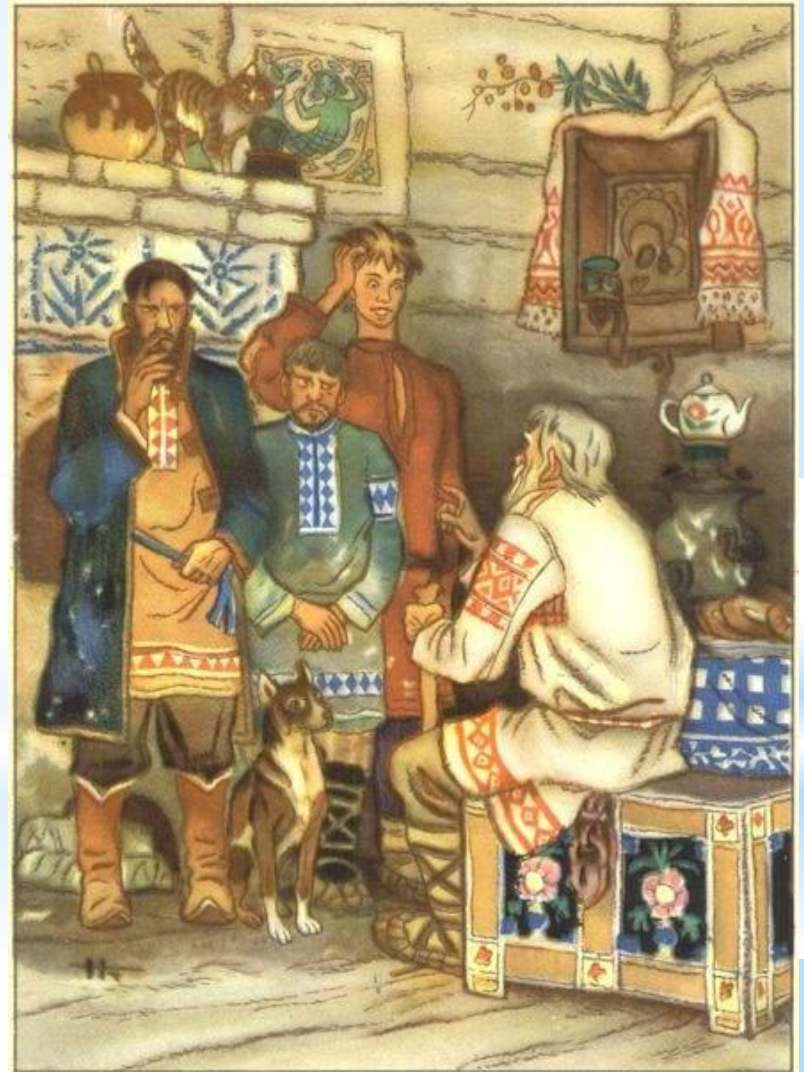


- * Учиться анализировать поступки героев.
- * Развивать навыки выразительного чтения.
- * Развивать умение находить необходимые отрывки в тексте.

*** Цель урока**

* Речевая разминка

- * За горами, за лесами,
- * За широкими морями,
- * Против неба- на земле,
- * Жил старик в одном селе.
- * У старинушки три сына:
- * Старший умный был детина,
- * Средний сын и так и сяк,
- * Младший вовсе был дурак.
- * Братья сеяли пшеницу
- * Да возили в град-столицу:
- * Знать столица та была
- * Недалече от села.



* Работа со словом



* Недалече-

недалеко

* Пенять-

упрекать

* Очью сверкая-

глазами

* Три вершка-

приблизительно 13 см

* С аршинными ушами-

приблизительно 71 см

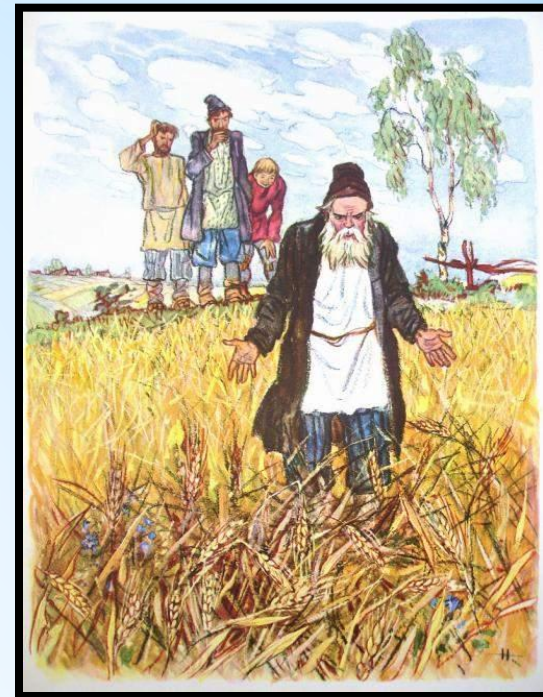
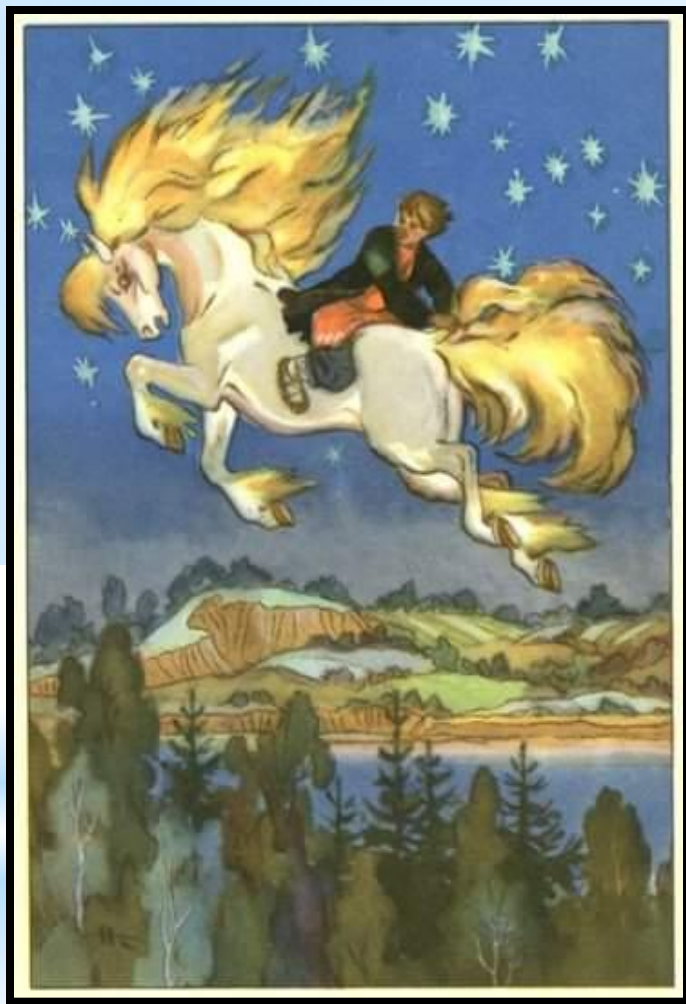
* Яхонт-

старинное название рубина

* Как в жомах-

в тисках

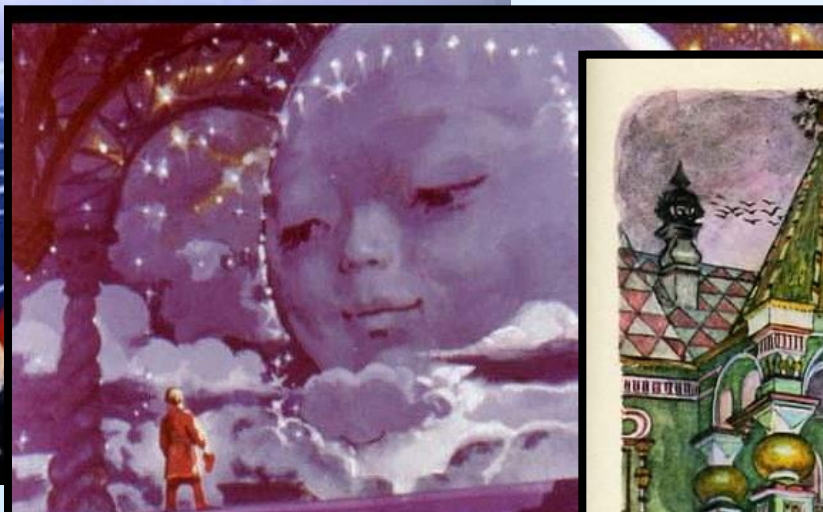
* Проверка домашнего задания



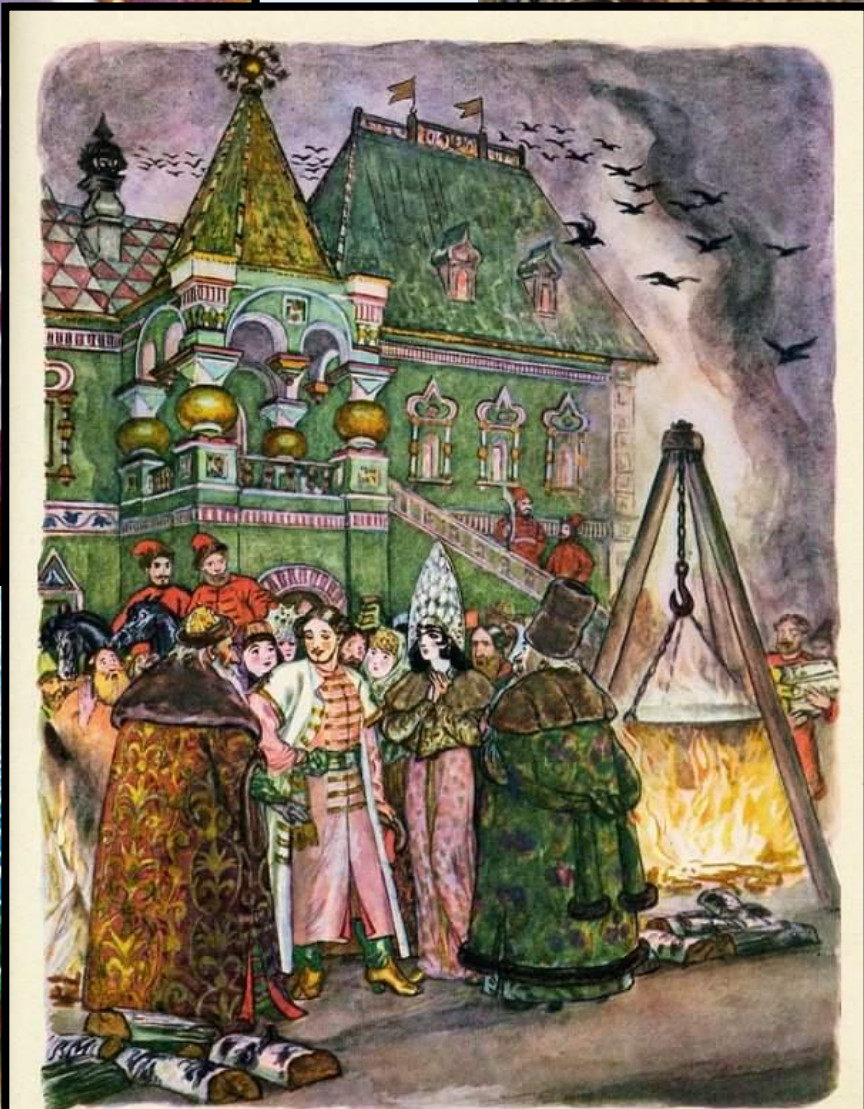
* Почему царь взял к себе во дворец Ивана?



* Какие ещё приключения ждут Ивана?

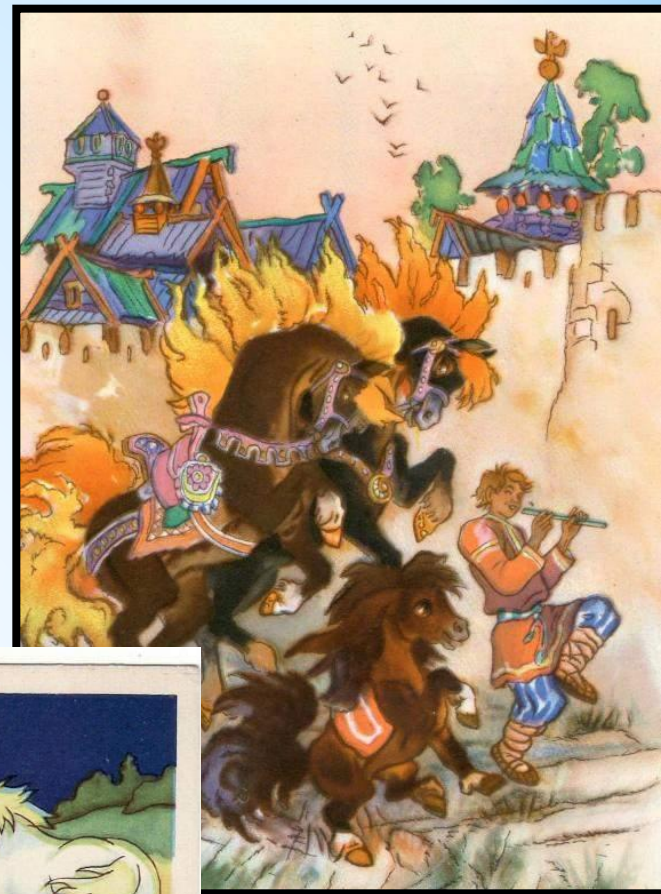
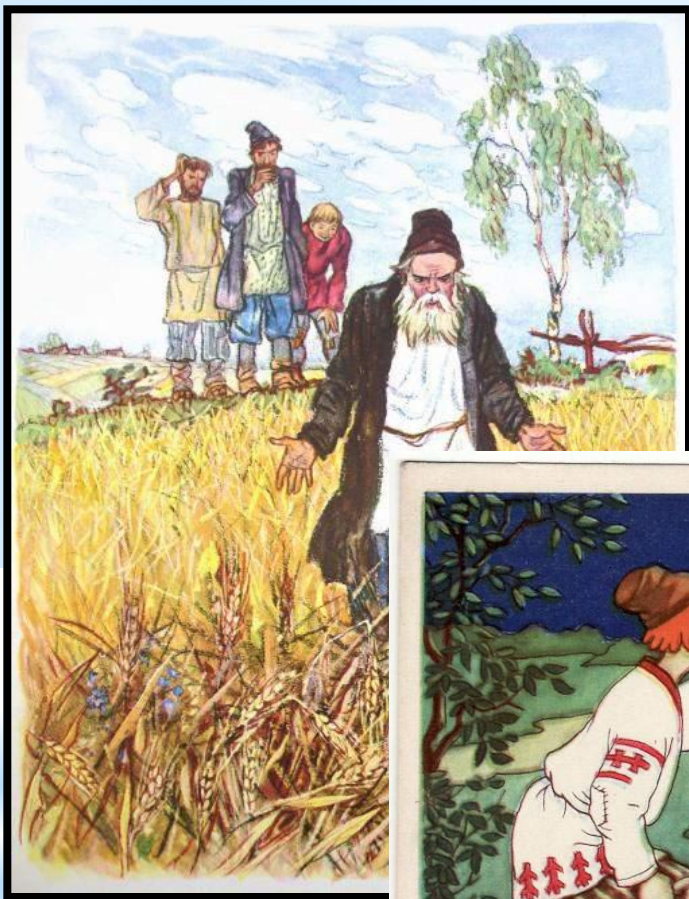


—Сядь, Иванушна Петрович,— Как попал
Молвил Месяц Месяцovich,— Всё снажи





Сказочные приметы



Вдруг о полночь конь заржал...
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу
И увидел кобылицу.
„Конёк – горбунак“

* К какому виду сказок
относится сказка П.Ершова

Волшебная

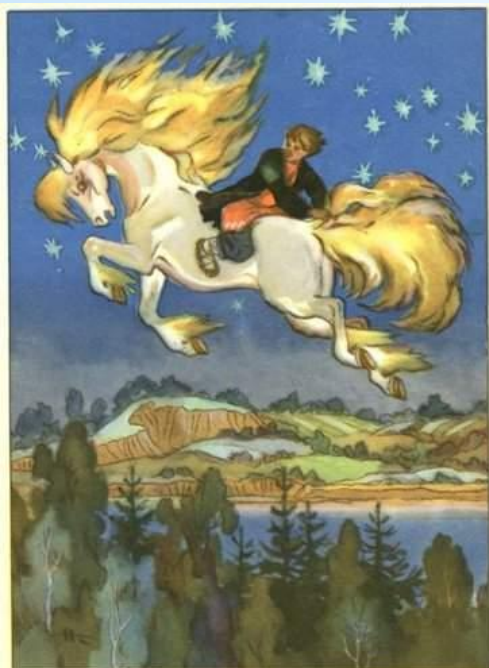
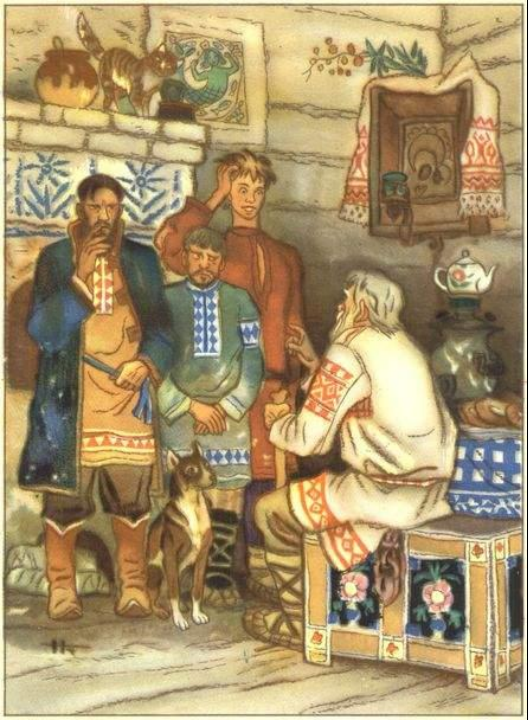
Бытовая

О ЖИВОТНЫХ



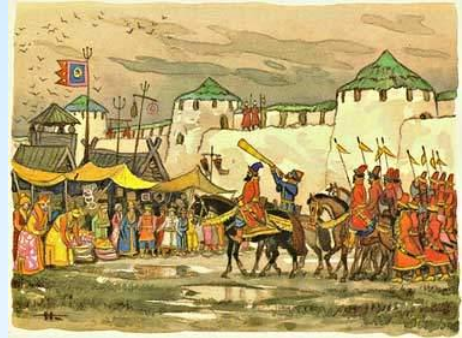
* Характеристика
героев
План

- 1.Имя героя. Где он живет?
2. Чем занимается?(отрывок)
3. Какие поступки совершает? (отрывок)
- 4.Какой характер у героя?
- 5.Опишите внешность и характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою.

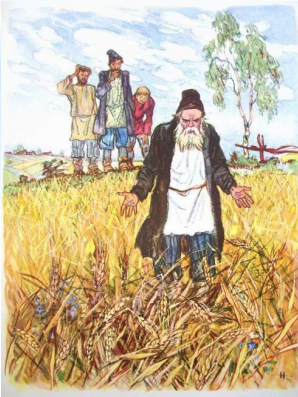
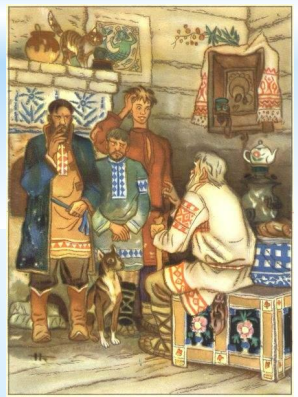
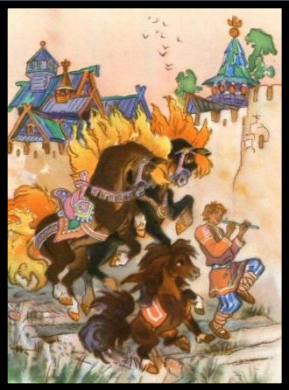
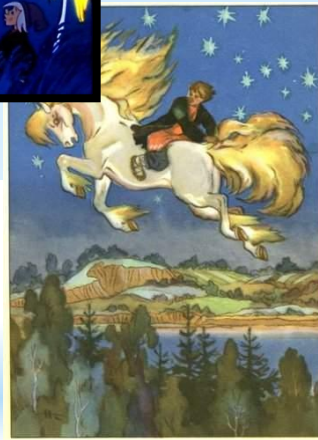


- * **Присказка** - это по сути пролог, он готовит слушателя к восприятию сказки, погружая его в тот мир, в котором происходят события.
- * **Зачин** - это начало основной части сказки. "Жили-были старик со старухой...", "В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь..." и так далее.
- * **Концовка** - завершение, по сути эпилог волшебного повествования.

* Восстановите правильный порядок событий.



Вдруг о полночь конь заржал...
Караульщик наш привстал,
Посмотрел под рукавицу
И увидел ковылицу.
„Ланк – гарзунк“



*** Тест по сказке «Конёк-горбунок»**

1. Как звали старшего брата?

- А) Иван
- Б) Данило
- в) Гаврило

2. Что взял с собой в караул Иван?

- А) Краюшку хлеба
- Б) Вилы и топор
- В) Воду

3. Кого поймал Иван во время своего караула?

- А) Дьявола
- Б) кобылицу
- В) Конька-Горбунка

*** Тест по сказке «Конёк-Горбунок»**

4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?

- А) За хвост
- Б) За гриву
- в) За поводья

5. Какого роста был конек-горбунок?

- А) 4 вершка
- Б) 2 вершка
- В) 3 вершка

6. Сколько коней было у Ивана?

- А) 5 коней
- Б) 2 коня
- В) 3 коня

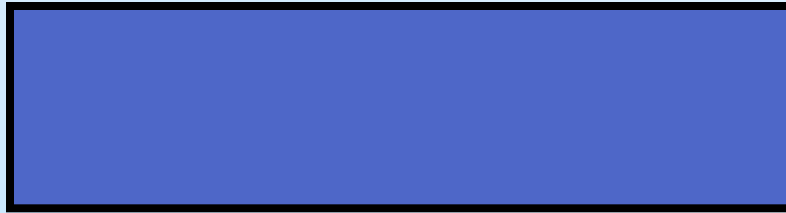
* Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

7. Сколько конюхов вели коней к царю?

- А) 8
- Б) 10
- В) 6

8. На какую должность взял царь Ивана?

- А) Стрелком
- Б) Воеводой
- В) Конюхом



* Чему учит эта сказка?
Какой урок вы извлекли для себя?
На какую народную сказку похожа
эта сказка?

Домашнее задание:

1. Дочитать эту сказку до конца стр.52-59.
2. Письменно ответить на вопросы теста. Вопросы не переписывать.

