

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

*Ковалевой Татьяны Дмитриевны*

*МОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная  
школа Белгородского района Белгородской области»*

**На тему:**

**«Значение включения в программу  
занятий со школьниками материала,  
освоенного в рамках курсов повышения  
квалификации»**

# Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний курса повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».
- Аттестационная работа выполнена в жанре эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

# Аттестационная работа

## содержит:

- Краткую характеристику жанра работы;
- Краткую характеристику МОУ «Комсомольская СОШ»;
- Цель и задачи работы;
- Основное содержание;
- Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности;
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в преподавании математики

# Краткая характеристика жанра работы

- Значение слова ЭССЕ в словаре С.И. Ожегова - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.
- Мною выбран жанр эссе, чтобы в свободной форме поделиться мыслями как можно применить полученные мною знания на курсах повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.»

# Краткая характеристика МОУ «Комсомольская СОШ»

- Я работаю учителем математики в МОУ «Комсомольская СОШ» п. Комсомольский Белгородского района. Интересуюсь физикой, информатикой, астрономией. Преподаю математику в 5-11 классах школы.
- В нашей школе учится 310 детей. Педагогический коллектив творческий. Лучше всего можно узнать о школе здесь <http://koms-sh.uobr.ru/>

# Цель и задачи работы

- Цель: поделиться своими мыслями о знаниях, полученных на курсах повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
- Задачи:
  - изучить материалы курса;
  - выбрать формы и методы исследовательской/проектной деятельности, наиболее приемлемые в преподавании математики;
  - определить методы диагностики образовательного результата;
  - разработать перспективы развития исследовательской и проектной деятельности.

# Основное содержание

Работаю в школе учителем математики. Научить всех детей основам науки не так просто. Математика является очень значимым, но достаточно сложным предметом в школе и обучить математической грамоте необходимо всех. В условиях информатизации ученики могут получать знания из разных источников. Разобраться в разнообразии получаемой информации учитель должен не только помочь, но и сформировать интерес к поиску ответов на вопросы, которые встают перед современными школьниками.

Исследовательский и проектный методы обучения относятся к активным методам обучения и обеспечивают глубокое проникновение в сущность изучаемой проблемы, повышают личное участие каждого обучающегося и его интерес к учению.

# Основное содержание

Окружающая действительность дает широкое поле для исследования в области математики.

На курсах в центре онлайн-обучения Фоксфорд я узнала о разнообразных формах и методах организации исследовательской и проектной деятельности. Разобралась в организации планирования индивидуальной исследовательской и проектной работы учащихся. Думаю, что метод проектов можно использовать в учебном процессе для решения различных небольших проблемных задач в рамках одного-двух уроков. Групповые проекты требуют большего времени и усилий.

# Основное содержание

Понравились проекты, которые рассматривались в качестве примеров в лекционных мероприятиях.

В своей работе стараюсь побуждать школьников к постановке проблемных вопросов, к самостоятельному поиску ответов. Наряду с этим ученики учатся обоснованно излагать свои решения, преподносить полученную информацию с применением информационно-коммуникативных технологий.

Хочу поблагодарить организаторов и преподавателей курса за возможность проходить онлайн-обучение. И очень удобно, что видеолекции доступны для просмотра в течение года.

# Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности

- **Методы исследования, используемые в преподавании математики:** эмпирического уровня - наблюдение, тестирование, счет, измерение, сравнение; экспериментально-теоретического уровня – эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция, гипотетический; теоретического уровня – изучение и обобщение, абстрагирование, идеализация, аксиоматика.

# Методы диагностики образовательного результата

- **Диагностикой образовательного процесса в школе могут быть:**
  - детское творческое конструирование и моделирование;
  - групповой проект с распределением ролей;
  - исследовательские работы школьников.

# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности

- Для развития исследовательской/проектной деятельности в школе необходимо систематизировать проведение следующих форм образовательной деятельности как семинары, лекции, экскурсии, уроки-практикумы, защита проектов.