

Аттестационная работа

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ:

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

СПИРИНОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО


МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№23»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РАЙОН

На тему:


**Проектная деятельность на
уроках английского языка**

Проектная деятельность на уроках английского языка

УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СОШ №23»
СПИРИНОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ



Проектная деятельность школьников – это одно из важнейших направлений личностно-ориентированного обучения. Задача учителя в процессе личностно-ориентированного обучения состоит в том, чтобы выявить избирательность ученика к содержанию, виду, форме учебного материала, процессу самореализации и виду деятельности.

- 
- ▶ Ценность метода проектов состоит в том, что он реализуется в деятельности. Учащиеся работают над проектом в группе. Только личная заинтересованность их в получении результата и положительная мотивация могут поддержать самостоятельность ребенка. Не менее значимым является, также и то, что у учащегося расширяются способы работы с источниками информации: поиск, сбор, анализ, представление, передача информации, моделирование (в том числе и компьютерное), проектирование, рефлексия, самообучение.
 - ▶ Для педагога проектная деятельность – это способ организации работы с различными группами учащихся, что обозначает пути продвижения каждого ученика от более низкого к более высокому уровню обучения (от репродукции к творчеству).

▶ Краткая характеристика образовательного учреждения

- ▶ МБОУ г.Астрахани "СОШ № 23" расположена на территории Кировского района. В школе обучаются дети и подростки г. Астрахани, проживающие по улицам Куликова, Минусинская, Бориса Алексеева, Белгородская.
- ▶ Школа как система образования и воспитания, способствует формированию личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.
- ▶ Высокий профессиональный уровень педагогов, традиционная деятельность образовательного процесса, организация системы дополнительного образования, работа в направлении налаживания творческих контактов с вузами, общественными организациями, яркие школьные традиции – все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Актуальность

Применение данной технологии способствует формированию личности, способной самостоятельно принимать решения и гибко адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни.

Цель:

Раскрыть содержание и специфику применения технологии проектной деятельности на уроках иностранного языка.

Задачи:

- ▶ изучить теоретические основы технологии;
- ▶ выявить особенности применения технологии на уроках иностранного языка;
- ▶ повысить качество знаний учащихся по предмету;
- ▶ повысить мотивацию;
- ▶ создать условия для развития коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Принципы проектной деятельности

- ▶ доступность;
- ▶ субъектность ;
- ▶ добровольность и партнерство;
- ▶ преемственность;
- ▶ результативность;
- ▶ научность и созидание.

Возможности для обучающихся :

- ▶ самостоятельная добыча знаний и способность работать с различными источниками информации;
- ▶ выход на практические действия;
- ▶ совершение самостоятельных мыслительных операций, умозаключений;
- ▶ нахождение и решение проблемы;
- ▶ прогнозирование результатов и возможных последствий разных вариантов решения;
- ▶ установление причинно-следственных связей

Ожидаемые результаты:

- ▶ повышение мотивации;
- ▶ овладение теоретических основ технологии;
- ▶ развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий;
- ▶ выявление особенностей применения технологии на уроках иностранного языка;
- ▶ повышение качества знаний учащихся по предмету;