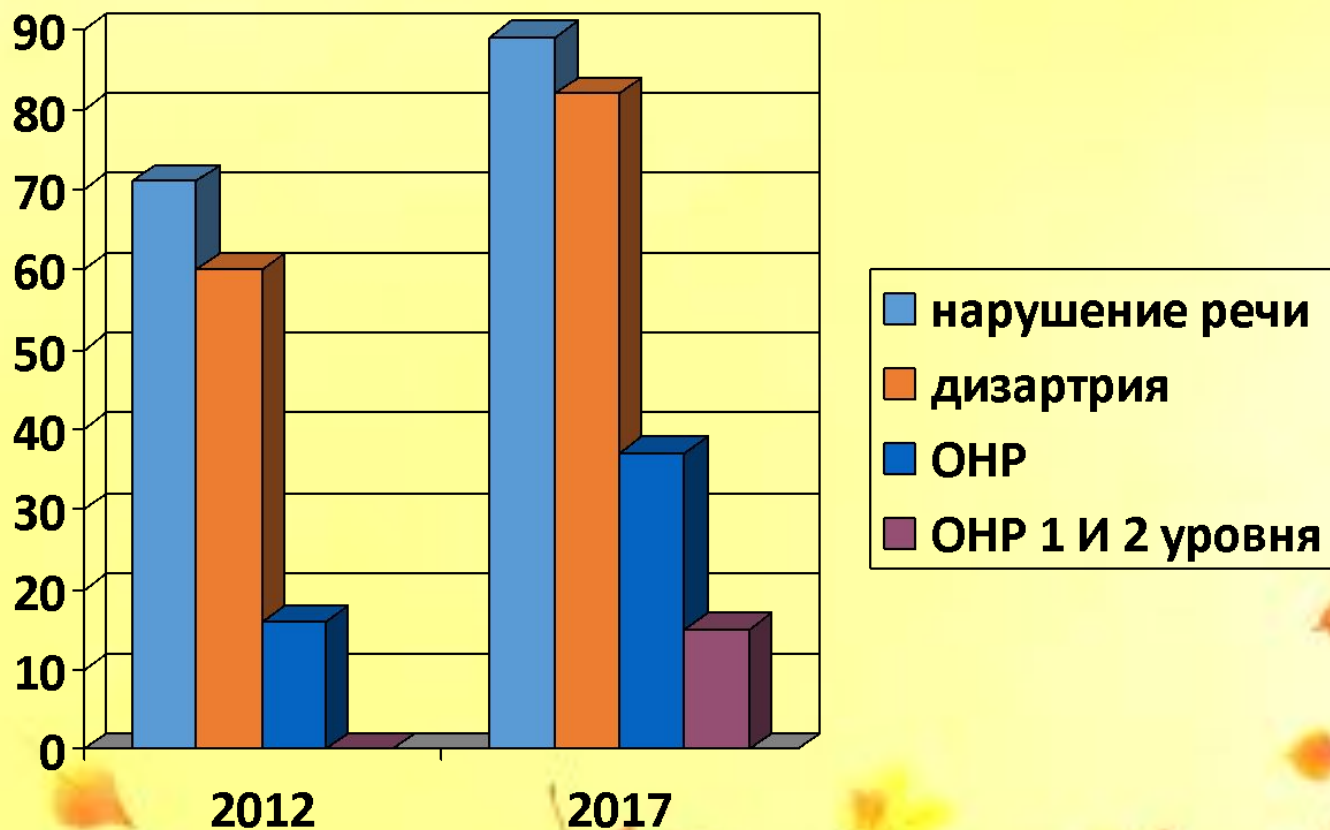


Цифровизация образовательного пространства в работе учителя-логопеда



Увеличение количества детей с нарушением речи в группах общеразвивающей направленности



Педагогическая проблема:

необходимость новых программно-методических условий для эффективной коррекции речи детей разного возраста и разной тяжести нарушений в структуре речевого дефекта.

Педагогический поиск:

возможности цифровизации образовательного пространства во всех направлениях коррекционно-логопедической работы.

Создание электронного логопедического кабинета в облачном хранилище

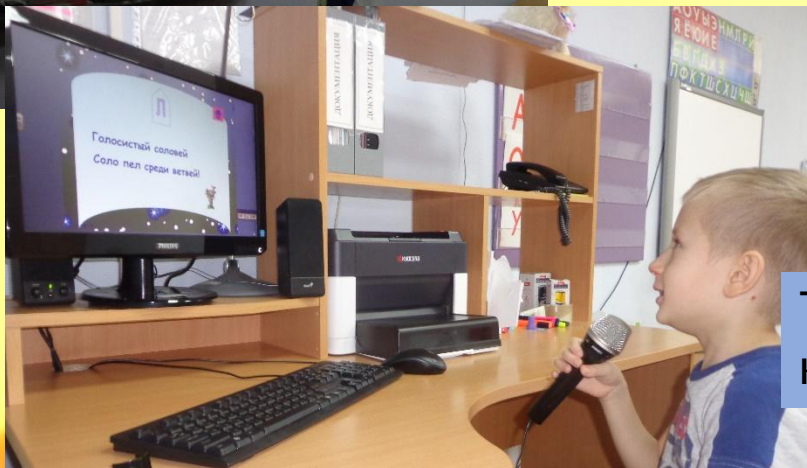
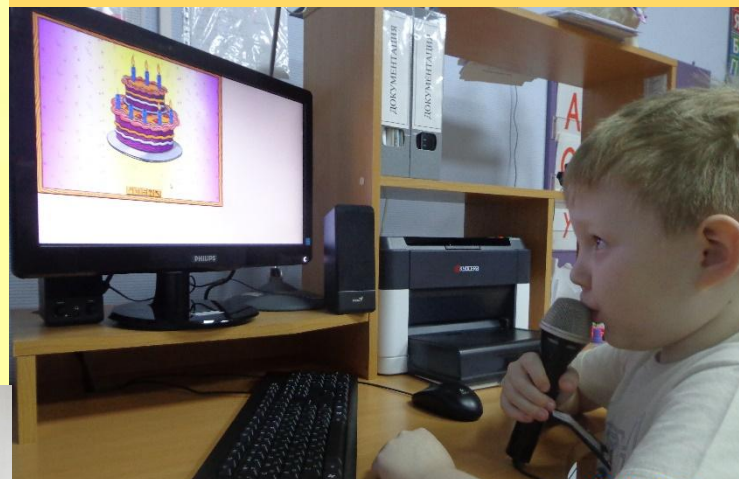
- Экономия пространства кабинета,
- Возможность хранить большое количество наглядных и дидактических материалов,
- Удобство расположения папок по частоте использования,
- Возможность «входить» в электронный логопедический кабинет с любого устройства,
- Возможность обновлять, пополнять, редактировать материалы, готовиться к занятиям в удобное время,
- Перевод современных логопедических технологий в цифровое пространство для создания индивидуальных техник или маршрутов коррекции,
- Возможность опрашивать материалы по электронной почте.

Современные логопедические технологии по коррекции речевых нарушений

Нейропсихологическая технология - «интеллект карт»,



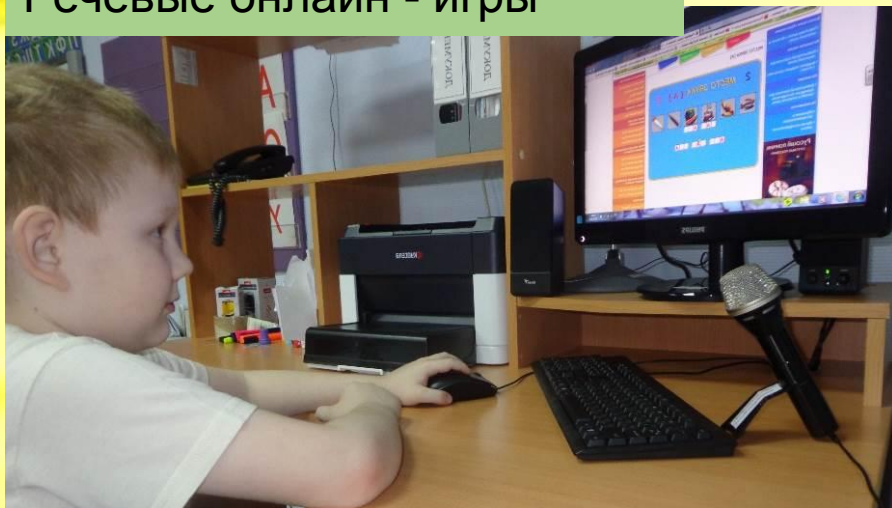
Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» с речевым адаптером и микрофоном



Тренажер по развитию коммуникативных навыков

Современные логопедические технологии по коррекции речевых нарушений

Речевые онлайн - игры



Интерактивные логопедические презентации и тренажеры



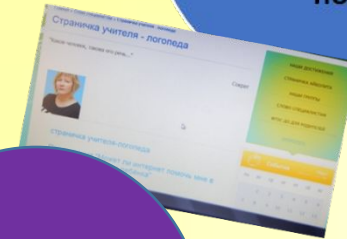
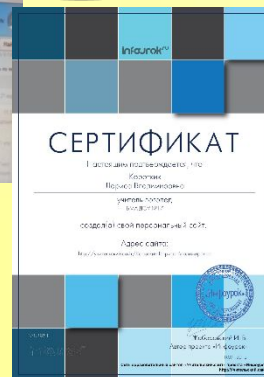
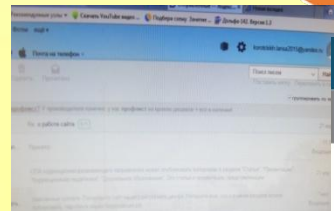
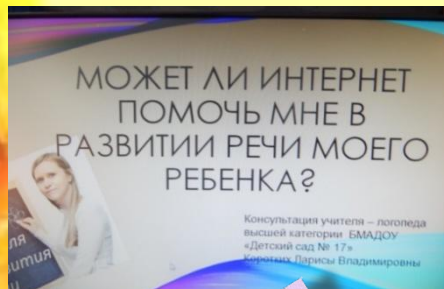
Запись проговаривания речевого материала на диктофон с последующим анализом речи

Дистанционное взаимодействие с родителями

Информирование о интернет ресурсах

Дистанционное консультирование

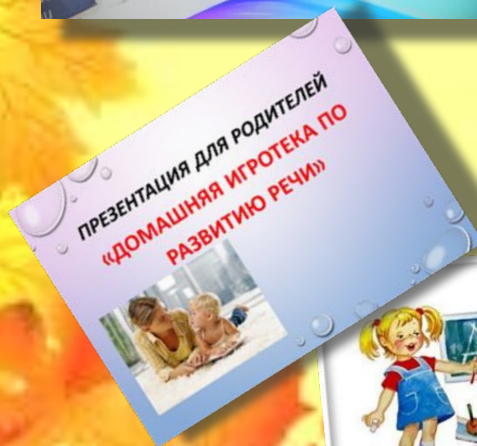
Консультационная помощь родителям на электронную почту



Использование мессенджеров

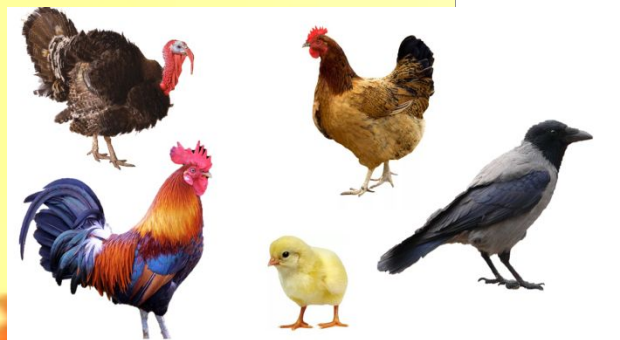
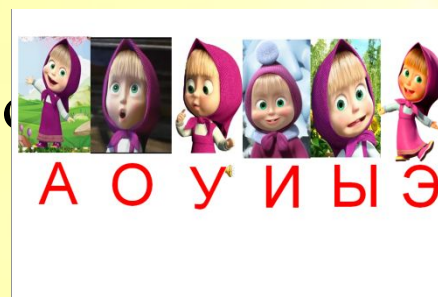
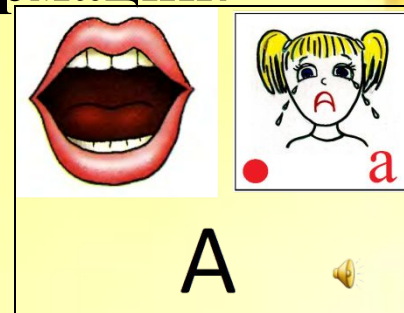


Логотренинги, мастер-классы, рекомендации для родителей на сайте



Создание собственных образовательных материалов с использованием средств обработки текстовой, видео и звуковой информации:

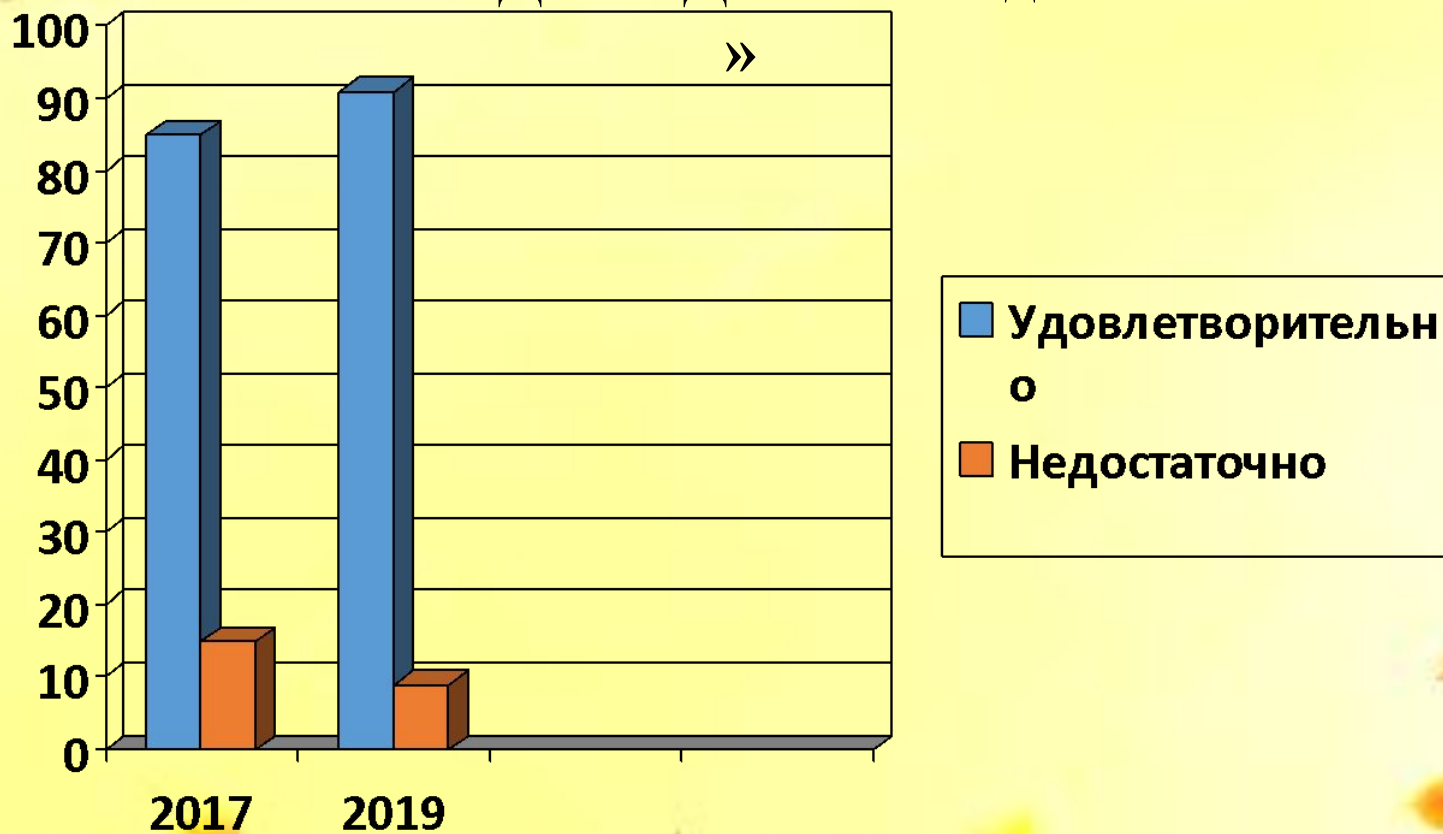
- Наглядные пособия
- Дидактические игры
- Альбомы со звуковым сопровождением
- Скиншоты
- Использование гифков для работы над фразой
- Интерактивные презентации



Интерактивная логопедическая игра «Три кота на лошадиной ферме»



**Удовлетворенность качеством
коррекционно-логопедической работы на
логопедическом пункте
в БМАДОУ «Детский сад № 17**



Результаты цифровизации образования:

- решение педагогических проблем,
- увеличение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса,
- создание собственных образовательных материалов в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка или группы детей,
- увеличение эффективности коррекционно-логопедической работы при использовании цифрового образовательного пространства,
- комфортные условия работы и удовлетворенность педагога своей деятельностью

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

