

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения  
в условиях реализации ФГОС»

Остроуховой Людмилы Анатольевны  
МОУ «Гимназия «Дмитров»» г. Дмитров

**На тему:**

**Образовательная программа  
внеурочной деятельности  
«Страноведение Великобритании»**

# Краткая характеристика программы

- ▶ Программа «Страноведение Великобритании» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.
- ▶ Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
- ▶ Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- ▶ МОУ «Гимназия «Дмитров»» - абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года. Победитель ПНП "Образование" 2006 года.
- ▶ Учебное заведение основано в 1935 году.
- ▶ В 1996 году образовательное образование получило статус гимназии.
- ▶ С 1998 года гимназия является базовой школой Государственного университета - Высшая школа экономики.
- ▶ С 2008 года по настоящее время – возглавляет Московское областное отделение всероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».
- ▶ Обучение многопрофильное: физико-математическое, гуманитарное, биолого-химическое, экономическое, этно-культурное.
- ▶ В гимназии функционирует научное общество учащихся.

## Цель программы:

дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической речи).

## Задачи программы:

- ▶ Расширение активного и пассивного словарей в сфере изучения культуры, традиций другой страны. 2. Овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий связанных с данной темой. 3. Развитие умений: А) вести разговор об особенностях быта граждан и их традиций. Б) проигрывание сюжетно-ролевых ситуаций. В) умений учебного сотрудничества при выполнении коллективных познавательно-поисковых проектов. 4. Научить учащихся управлять своими эмоциями. 5. Научить эффективно сотрудничать с другими людьми.

# Основное содержание образовательной программы

- ▶ Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.
- ▶ Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «Гимназии «Дмитров»». Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения.

# Структура образовательной программы

- ▶ **Тема№1: “Введение в курс”**
- ▶ Задачи курса.
- ▶ Великобритания цифры и факты. Аббревиации.
- ▶ Особенности американского английского и британского, английского языков.
- ▶ **Тема№2: “Какие они, британцы?”**
- ▶ Употребление артикля: определенный, неопределенный, нулевой.
- ▶ Что такое диалект?
- ▶ Практическая часть:
  - ▶ А) работа с диалогом;
  - ▶ Б) тест на употребление артиклей.
- ▶ **Тема№3: “Где остановиться в Великобритании?”**
- ▶ Множественное число имен существительных.
- ▶ Как узнать стоимость жилья и обслуживания в Британии?”
- ▶ **Тема №4: “Как и на чем путешествовать?”**
- ▶ The Present Simple Tense. Местоимения much, many.
- ▶ Как попасть в Великобританию?
- ▶ Практическая часть:
  - ▶ А) работа с текстом;
  - ▶ Б) составление диалогов;
  - ▶ В) тесты на знание лексики.
- ▶ **Тема №5 “Магазины и покупки”**
- ▶ Структура “I d like to...” Модальный глагол can.
- ▶ Какие они магазины?
- ▶ Практическая часть:
  - ▶ А) грамматический тест;
  - ▶ Б) составление диалогов;
  - ▶ В) игра “мои покупки”.

- ▶ **Тема №6 “Еда по-британски”**
- ▶ Оборот there is, there are. Местоимения some, any.
- ▶ Блюда национальной Британкой кухни. Экологически чистые продукты.
- ▶ Практическая часть:
- ▶ А) лексико-грамматический текст;
- ▶ Б) составление диалогов.
- ▶ **Тема №7 “Как связаться по телефону”**
- ▶ Вопросы к подлежащему. Типы вопросов.
- ▶ Виды телефонных справочников.
- ▶ Практическая часть.
- ▶ А) позвони своему другу;
- ▶ Б) позвони своему другу;
- ▶ В) работа с текстом.
- ▶ **Тема №8 “Почтовые услуги”**
- ▶ Систематизация времени группы Simple. Конструкция “to be going to do smth”
- ▶ Почта в жизни британца.
- ▶ Практическая часть:
- ▶ А) подписать правильно конверт;
- ▶ Б) тест по грамматике.
- ▶ **Тема №9 “В поисках работы”**
- ▶ Степени сравнения имен прилагательных
- ▶ Люди разных профессий;
- ▶ Практическая часть:
- ▶ А) рассказ “Кем ты хочешь быть?”
- ▶ Б) тесты по лексике.
- ▶ **Тема №10 “Охрана здоровья”**
- ▶ Систематизация Л.Е. по темам “В поисках работы”, “Охрана здоровья”.
- ▶ Услуги национальной системы здравоохранения.
- ▶ Платные услуги врачей-специалистов.
- ▶ Проектная работа «Охрана здоровья» и ее защита.



## ▶ **Формы проведения занятий:**

- ▶ Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
- ▶ Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время

## **Виды деятельности:**

- ▶ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ▶ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ▶ изобразительная деятельность;
- ▶ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ▶ прослушивание песен и стихов;
- ▶ разучивание стихов;
- ▶ разучивание и исполнение песен;
- ▶ проектная деятельность;
- ▶ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

# Методы диагностики образовательного результата

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

- ▶ Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.
- ▶ **Форма подведения итогов:** Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

# Перспективы развития проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Внедрять проектную деятельность во внеурочное время, как средство развития познавательной активности учащихся.