

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гоевой Татьяны Викторовны,
преподавателя общественных дисциплин
ГБПОУ ВПК, г.Великие Луки

**На тему:
«Организация проектной деятельности в
колледже»**

Жанр:

Методическая разработка

(по выполнению проектной и исследовательской работы)

Краткая характеристика жанра работы

- Эффективность обучения студентов в колледже зависит от качества учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса от их соответствия современным требованиям личности, общества, государства.
- Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию. В проектной работе студенты включаются в организуемую педагогом поисковую учебно-познавательную деятельность.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Великолукский политехнический колледж
Псковской области



Образовательные стандарты ГБПОУ ВПК

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 8038.02.07 Банковское дело
- 8146.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 8209.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 8329.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 8443.02.02 Парикмахерское искусство
- 8511.02.12 Почтовая связь
- 8622.02.06 Сварочное производство
- 8715.01.26 Технология машиностроения
- 8823.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 8938.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 9006.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Цель и задачи работы

- Создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации,
- разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, развитие системы по её организации;
- развитие ресурсной базы колледжа (нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической, информационной, кадровой, организационной), отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включенных в проектную деятельность;

- внедрение в образовательную практику колледжа продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процессе проектирования;
- организация активного и успешного опыта участия обучающихся в межпредметной творческой проектной деятельности;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.

Применяемые формы исследовательской, проектной деятельности

Формы работы с педагогами :

Заседание педагогического совета;

Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, предметно-цикловые комиссии;

Консультации по вопросам проектирования;

Формы работы с обучающимися :

Проектные уроки и уроки с элементами проектной деятельности;

Проектная деятельность в рамках профессиональной подготовки;

Курс практических занятий «Учимся проектировать»;

Проектная деятельность на свободной самостоятельной работе;

Неделя учебных проектов; научная конференция.

Формы работы с родителями, обучающимися в процессе реализации проекта:

Совместные учебные проекты;

Родительское собрание;

День открытых дверей;

Анкетирование родителей.

Организация проектной деятельности

Направления работы:

1. Организация методической работы с педагогами по проблеме.
2. Организация проектной деятельности обучающихся.
3. Обучение студентов умениям проектирования.
4. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня.
5. Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования.

Реализация проекта позволит:

- Усовершенствовать существующую в колледже систему по организации проектной деятельности;
- Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты;
- Повысить количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- Улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал обучающихся;
- Обобщить результаты по применению метода проектов в образовательном процессе;
- Повысить качество образования.

В результате осуществления проекта у обучающихся должны:

- Сформироваться умения и навыки проектирования; умения работать в автономном режиме (автономность) и умения коммуникативного характера (совместность);
- Появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- Повыситься интерес к учебным предметам и сформироваться внутренняя познавательная мотивация;
- Повыситься уровень активности, самостоятельности студентов и качества знаний;
- Сформироваться умения пользователя информационными ресурсами и средствами коммуникации.

Система показателей результативности:

- удельный вес численности студентов, вовлеченных в проектную деятельность;
- повышение качества знаний обучающихся;
рост объема проектных работ;
- количество программ, авторских методических разработок, курсов, методических рекомендаций по проблеме;
рост квалификации педагогов;
- количество публикаций, отражающих результаты проектной деятельности.