

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА

Фамилия, имя, отчество

МОУ средняя школа №2 г.Шуя Ивановской обл.

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа внеурочной деятельности
«Здравствуй, музей!»**

МОУ средняя школа № 2, бывшая Шуйская Наследника Цесаревича Алексея классическая мужская гимназия, является одним из старейших учебных заведений Ивановской области. В 2017 году школе исполнилось 144 года. Её стены дышат историей. Её коридоры помнят шаги людей, которые жили давным-давно. В её окна когда-то смотрели выпускники и преподаватели, чьи имена известны по всей России. В актовом зале, кажется, все еще звучит голос знаменитого поэта Серебряного века Константина Бальмонта.



- Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов и истории, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения.
- Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям.
- Задачи воспитания Патриота и Гражданина своего Отечества призван решать в первую очередь школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

- Школа имеет огромную историю (в 2018 г ей исполнится 145 лет), богатые культурные традиции, славилась и славится своими выпускниками и преподавателями, поэтому ученики школы должны знакомиться с этим наследием.
- Экспозиция «О гимназии с любовью» знакомит с гимназией как основным типом средней общеобразовательной школы в России.
- «Гимназия талантами богата» - экспозиция, рассказывающая о жизни преподавателей и гимназистов, о славных традициях, существовавших в городе. Она наглядно раскрывает социальную, культурную, деловую, духовную, жизнь города, напоминая о гражданском долге перед городом, перед самим собой.
- Важное место в плане патриотического воспитания, стремления вырастить граждан, любящих свою Родину, занимает экспозиция «Мы шли к любви и милосердию в немилосердной той войне», рассказывающая о деятельности школы, в которой располагался госпиталь, об учителях и учениках-участниках военных событий.

Цели

- формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.



Задачи:

- *Обучающие:*
- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города (на примере истории учебного заведения); о личностях (выпускниках школы), оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

- *Развивающие:*
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- *Воспитательные:*
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям школы, города, края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским

Формы работы:

- - экскурсии,
- -беседы,
- -музейные занятия,
- -лекции,
- -участие в конференциях,
- -интеллектуально-познавательные игры,
- -телепередачи,
- -ролевые игры,
- -«путешествия во времени и пространстве»,
- -компьютерные презентации,
- -защита проектов.

Воспитательные результаты разного уровня деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<i>приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни</i>	<i>получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</i>	<i>приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия</i>

Система оценки результативности

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
<ul style="list-style-type: none">•оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;•создание исследовательских мини – проектов	<ul style="list-style-type: none">•оценка достижений обучающихся (портфолио);•создание и защита собственных проектов;•создание и защита презентаций – представлений по изученной теме ;	<ul style="list-style-type: none">•участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского уровня;•представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;•составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;•создание и защита

Тематическое планирование

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Сентябрь	Знакомство со школой «Шуйская гимназия – храм наук»	Музейный урок «С днем рождения, школа!»	Музейный урок «Откуда есть пошла Шуйская гимназия»	Музейный урок «Гимназия в Шуе имеет место быть»
Октябрь	Экскурсия «Шуйская Наследника цесаревича Алексея мужская гимназия»	Экскурсия «Учителями славится Россия»	Экскурсия «Преподаватели гимназии»	Урок «Действительный статский советник»

Ноябрь	Кл.час «О гимназии с любовью»	Кл.час «Старый учебник»	Кл.час «Попечители гимназии»	Игра «Экскурсовод – это здорово!»
Декабрь	Муз.урок «Константин Бальмонт - гимназист»	Муз.урок «Мы идем по облачной лестнице»	В гостях у «Бродячего щенка»	Муз.урок «Гимназический билет»
Январь	Практическое занятие «Карандаш и перышко»	Практическое занятие «Интересные предметы»	Практическое занятие «Такие необычные школьные уроки»	Практическое занятие «Если бы я был гимназистом»
Февраль	Урок «Что изучали в гимназии»	Урок «Отряд «потешных в гимназии»	Урок «Честь и достоинство»	Выставка «Приглашаем в наш музей»
Март	Игра «Музейный предмет»	Игра «Школьная парта»	Игра «Музейные профессии»	Экскурсия «Гимназия талантами богата»
Апрель	Проект «Музей вокруг нас»	Выставка «Мои реликвии»	Экскурсия «Архитектурный замысел гимназии»	Игра «Музейная команда»
Май	Урок мужества «На фронт со школьного порога»	Урок мужества «Героями не рождаются...»	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»	Урок мужества «Орден в моем доме»

Проект «Поклонимся великим тем годам»

Педагогические цели проекта: включение в систему ценностных отношений подростка родственников, владеющих сведениями об ушедших на фронт

- глубокое знакомство пятиклассника с историей своей семьи, школы на конкретных материалах;
- Установление связи между историей учебного заведения, семьи и историей Отечества.

Практическая цель проекта: исследование вклада учителей и учеников школы 1930-40-х гг., членов семей современных учащихся в дело Великой Победы

Вопросы проекта:

- 1. Кто из членов семей участвовал в Великой отечественной войне.
 2. Свидетельства и документы, хранящиеся в семейных архивах
 3. Семейные традиции по сохранению памяти об ушедших на фронт.
 4. Учителя – участники Великой Отечественной войны (по материалам школьного музея)
 5. Ученики - участники Великой Отечественной войны (по материалам школьного музея)

Выходы проекта:

- -творческая письменная работа «Семейные традиции моей семьи», (воспоминания бабушки, рассказы родителей о предке, подбор фотографий связанных с предком, семейных реликвий);
- - коллективная творческая работа «Они ушли на фронт»