

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Кобелева Светлана Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ СОШШ №8 г.Бакал, Саткинский район, Челябинская  
область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа внеурочной  
деятельности: «Земля – наш дом»**

# Краткая характеристика жанра работы

Программа внеурочной деятельности «Земля – наш дом» предназначена для учащихся 5 классов.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

## **Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор**

Средняя школа № 8 была открыта в 1956 году.

Количество учащихся в школе – 350

Количество классов – 13

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения (утвержден 14.09.2015г.)

# Цель и задачи проектной деятельности

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

# Применяемые автором формы проектной деятельности

Сообщения учащихся о наблюдении за природой. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного натуралиста»;

Практические работы;

Создание экологических проектов;

Экскурсии и прогулки на природу;

Театрализованные представления, экологические акции;

Исследовательская работа;

Проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми;

# Основное содержание

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

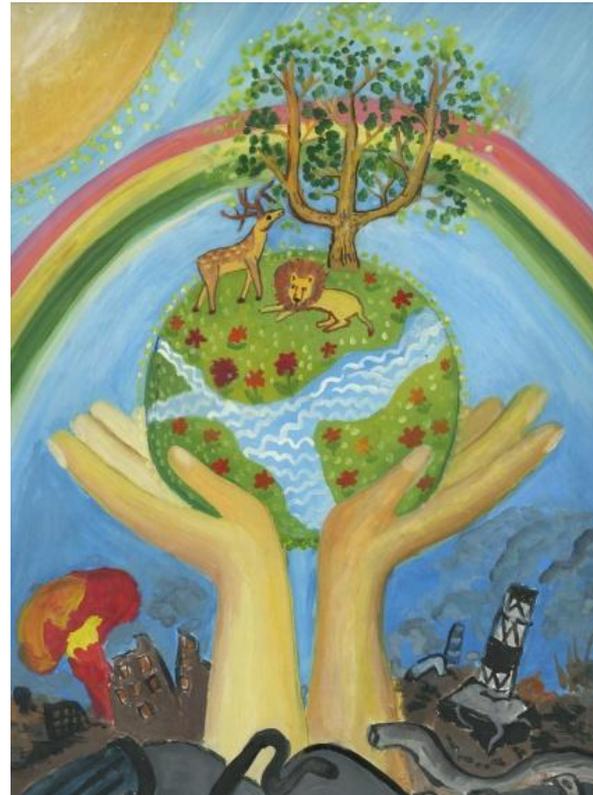
Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Представленная программа разработана для учащихся 5-х классов.

На 1 год обучения - «Познавательная экология» (68 часов).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.



# Структура образовательной программы

Пояснительная записка;

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащихся;

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

Календарно-тематическое планирование;

Перечень учебно-методического обеспечения;

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности «Земля – наш дом»**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически  
сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как  
существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного  
взаимодействия с природой с точки зрения  
экологической допустимости;
- формирование социальной активности;
- развитие самостоятельности и творческих  
инициатив учащихся;
- участие в экологических конкурсах, форумах,  
олимпиадах;

## **Возможные результаты («выходы») проектной деятельности учащихся:**

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;

## Список литературы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования  
Федеральный государственный стандарт среднего(полного)общего образования

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.

Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.

Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.