

Коррекция дизартрии.

*Учитель – логопед ГДОУ№67 Фрунзенского
района Санкт – Петербурга Белова Людмила
Ивановна.*

Содержание

Что такое дизартрия

Коррекция дыхания

Артикуляционная
гимнастика

Постановка звуков

Автоматизация и
дифференциация звуков

Дизартрия – arthr – движение –arthron – расстройство движения. Дизартрия – это нарушение звукопроизношения, обусловленное нарушениями центрального механизма речи, выраженное в моторных трудностях (нарушение артикуляции того или иного звука).

Дизартрия бывает различной по степени выраженности:

□Тяжелая

□Средняя

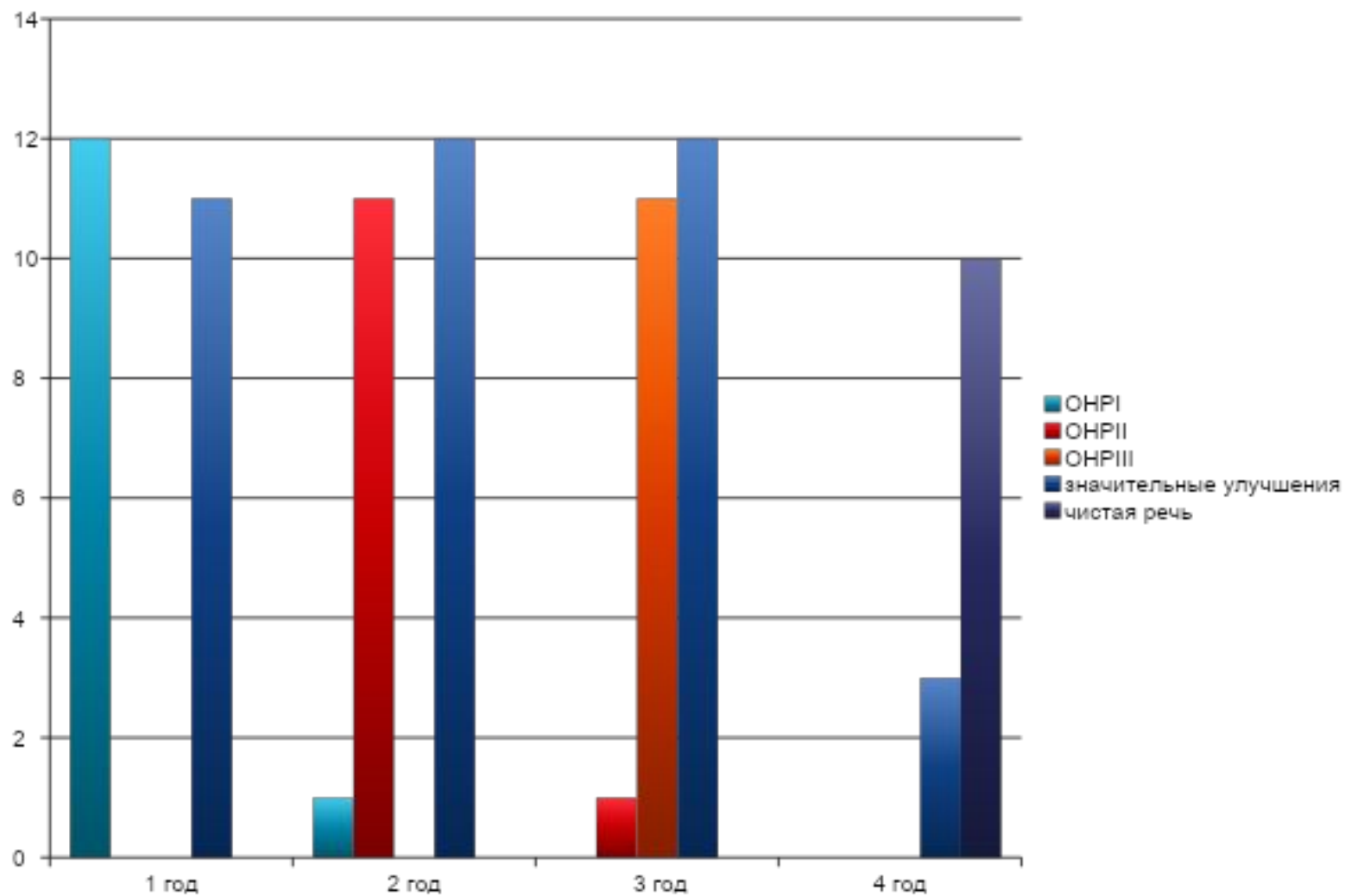
□Лёгкая

Тяжёлая степень дизартрии – anartriја- отсутствие артикуляционных движений.

Средняя степень дизартрии – это типичная дизартрия.

Лёгкая степень – это стёртая дизартрия.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА БЕЛОВОЙ Л.И.



	1 год	2 год	3 год	4 год
ОНР I	12	1	0	0
ОНР II	0	11	1	0
ОНР III	0	0	11	0
значительные улучшения	11	12	12	3
чистая речь	0	0	0	

Назад

Самым главным в жизни любого человека является PRANA – дыхание.

Примерный комплекс дыхательных упражнений для постановки звуков:

- ВДОХ носом – ВЫДОХ ртом, не надувая щек**
- ВДОХ носом – ВЫДОХ носом**
- ВДОХ ртом – ВЫДОХ ртом**



Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков:

- «Улыбка» – растянуть губы в улыбку.
- «Трубочка» – губы вытянуть вперёд «трубочкой»
- «Бегемотик» широко открыть рот
- Чередование предыдущих упражнений
- «Зайчик» – обнажить верхние зубы
- «Зайчик сердится» – выдвинуть нижние зубы
- Чередовать упр. «зайчик» и «зайчик сердится»
- «Удержи лопатку» держать широкий язык на нижней губе
 - «Покажи и убери лопатку»
 - «Бабочка» – петь звук – И –
- «Орешек» – язык упирается в правую и левую щёку
- «Достань морковку из – за щеки» выталкивание из – за правой и потом левой щеки морковки
- «Мостик» – кончик языка упирается в нижние резцы, язык выгнут в виде «мостика».

ПРИМЕРЫ ИГР – УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЯЗЫКА:



*- «УЛЫБНУСЬ С ТОБОЙ И
Я, ВМЕСТЕ МЫ ОДНА
СЕМЬЯ».*

*РАСТЯГИВАТЬ ГУБЫ В
УЛЫБКУ*



«ГУБЫ ВЫТЯНУ В ТРУБУ, ЭТО БУДЕТ ЗВУК НАШ – У –»

ГУБЫ ВЫТЯНУТЬ В ТРУБОЧКУ.



«Вам язык я покажу и на вас я
погляжу.»



*Высовывать
язык изо рта,
подержать на
нижней губе.*

«МЫ ПОДРАЗНИМ ВАС, ДЕТИШКИ, ПОДРАЗНИТЕ НАС, КАК В КНИЖКЕ.»



**ШЛЕПАТЬ ГУБАМИ ПО ЯЗЫКУ И
ОДНОВРЕМЕННО ПОВТОРЯТЬ - ПА - ПА**

ПА - ПА

МОЛОДЦЫ!!!



Назад

Постановка звука проводится следующими способами:

- по подражанию
- с помощью зондов
- путем отработанных артикуляционных поз



Игра - «Течет водичка»



Дети произносят звук - ССС-

Игра на автоматизацию звука – С- «Подбери только те картинки, в названии которых есть звук – С.



Игра – «Запомни – повтори.» порядок слов меняется 3 – 4 раза.



Квас



папуас



водолаз

Дифференциация – с – ш -

□ Повторение слов парами:



Кашка



каска



Уши



усы

Назад