

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мусатова Ирина Борисовна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ СОШ № 9, г. Златоуст Челябинской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа  
дополнительного образования «Мир  
программирования Scratch**

# Необходимо отразить следующие ПОЗИЦИИ:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Краткая характеристика МАОУ СОШ №9 города Златоуста Челябинской области

- 31 августа 1976 года создана и пущена в эксплуатацию восьмилетняя школа № 9
- В 2012 году переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»



В 2016-2017 учебном году реализуется ФГОС НОО в 13 классах (1-4 классы), ФГОС ОО– 6 классах (5-6 классы).  
ФКГОС реализуется в 8 классах (7-8 классы).

Традиционные мероприятия МАОУ СОШ №9:

- конференция Школьного научного общества (февраль)
- Школьный конкурс проектов (апрель)

# Формы исследовательской/проектной деятельности:

1. индивидуальный проект;
2. конкурс проектов;
3. конференция школьного научного общества.

# Содержание образовательной программы.

*Актуальность образовательной программы:*

Среда программирования Scratch:

- способствует формированию и развитию ИКТ-компетенции;
- является инструментом для организации научно-познавательной деятельности школьника.

А также:

- эта программная среда позволяет составлять сложные программы, но легка в освоении и понятна даже младшим школьникам
- эта программная среда позволяет заниматься и программированием, и созданием творческих проектов;
- существует международное сообщество Scratch.

Язык Scratch особенно интересен для начального уровня изучения программирования.

Базовый проект выполняется совместно с учителем всеми учениками. Базовый проект в дальнейшем может получить различное развитие у разных учеников.

При создании сложных проектов ученик имеет возможность познакомиться с полным циклом разработки программы.

# Содержание образовательной программы.

Программа реализуется в течение 2-х лет обучения и ориентирована на учащихся 10-12 лет (5-7 класс).

*Форма реализации курса* – кружок.

*Периодичность занятий* – 1 раз в неделю (1 год обучения – 35 часов, 2 год обучения – 35 часов, всего – 70 часов). Продолжительность занятия – 45 минут.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года.

Вид деятельности группы – профильная, состав постоянный.

Количество детей в группе – 8-10 человек.

# Содержание образовательной программы.

## *Цель курса:*

Обучение программированию через создание творческих проектов в среде программирования Scratch.

## *Задачи курса:*

- освоение основных алгоритмических конструкций;
- пропедевтика наиболее значимых тем курса информатики;
- создание проектов в среде программирования Scratch.
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

# Содержание образовательной программы.

*Планируемые результаты изучения курса.*

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им.
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

# Содержание образовательной программы.

## *Планируемые результаты изучения курса.*

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

# Содержание образовательной программы.

Учебно-тематический

план.

1-й год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практик а
1	Введение.	2	2	-
2	Знакомство со средой программирования Scratch.	8	2	6
3	Анимация.	5	1	4
4	Простые и составные условия.	6	1	5
5	Циклы.	8	2	6
6	Свободное проектирование.	6	-	6
	ИТОГО		35	

# Содержание образовательной программы.

Учебно-тематический план.  
2-й год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практик а
1	Введение.	2	2	-
2	Знакомство со средой программирования Scratch.	8	2	6
3	Анимация.	5	1	4
4	Простые и составные условия.	6	1	5
5	Циклы.	8	2	6
6	Свободное проектирование.	6	-	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	

# Содержание образовательной программы.

*Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:*

1 год обучения:

- Защита проектов;
- участие в работе школьной конференции НОУ;
- участие в школьном конкурсе проектов.

2 год обучения:

- Защита проектов;
- участие в работе школьной конференции НОУ;
- участие в работе городской конференции НОУ;
- участие в школьном конкурсе проектов.

## Методы диагностики образовательного результата:

**Методика «Портфолио»** - одна из современных форм оценивания достижений и компетентности, в том числе творческих успехов обучающегося.

**Портфолио работ** отражает усилия, прогресс и достижения обучающихся по определенному направлению деятельности. Это собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание форм и направлений его творческой активности – участие в конкурсах, наличие достижений и т.д.