

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Макарова Полина Олеговна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей № 52» г.Рязань

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Инновационные технологии на уроках
информатики**

Краткая характеристика жанра: ЭССЕ

о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Краткая характеристика ОУ: МБОУ «Лицей № 52» г. Рязань



- учреждение инновационного типа для обучения и воспитания одаренных детей.
- один из лидеров по числу призеров городских и областных олимпиад.
- образование трёхступенчатое.
- дополнительное образование.
- школа будущего первоклассника.

Актуальность работы

Значение информации во всех сферах человеческой деятельности на современном этапе постоянно возрастает, что связано с изменением социально-экономического характера, появлением новейших достижений в области техники и технологии, результатами научных исследований. Развитие прогресса в науке и технике идет в направлении новых информационных технологий.

Цель проекта конкретный результат

- создание группового проекта – презентации на тему **«Исследование современных информационных технологий»**.

(Начальный макет презентации хранится на google-диске в общем доступе. Работая в паре, ученики в сети интернет добавляют по одному слайду к общей презентации.)

Проект ориентирован на учащихся 7 классов в изучении темы «Мультимедиа».

Задачи исследовательской работы

- получить сравнительный анализ информ. технологий современного мира;
- проверить умение учащихся находить информ. ресурсы для решения своей задачи;
- проверить умение использовать ПО компьютера в создании мультимедиа презентации;
- научить получать и передать информацию, презентовать результат своего труда – качественно.

Формы проектной деятельности

- **тематические** — это индивидуальные или групповые проблемные задания, сравнительно небольшие по объему и включающие всевозможные варианты решения;
- **итоговые** — это объемные проблемные задания, выполняемые на протяжении длительного периода времени.

Методы проектной деятельности

- **Метод анализ ситуаций (кейс- метод);**
- **Технология с применением метода проектов;**
- **Тренинговая технологию;**
- **Рефлексивная технологию.**

Основные этапы

исследовательского цикла:

- **Подготовительный этап** — поиск и отбор информации в сети по заданной проблеме (индивидуальное домашнее задание);
- **Этап планирования** — работа в группе из двух человек (моделирование слайда).
- **Исследовательский этап** — (сравнительный анализ отразить в таблице)
- **Отчет результатов исследования** — создание тематического слайда

Результаты проектной деятельности

- Защита группового проекта – презентации на тему **«Исследование современных информационных технологий»**.

Краткий мини-доклад учащихся о проделанной работе над своим слайдом (5 – 6 предложений).

Методы диагностики результата

- оформление и презентация содержания работы и результатов проекта;
- работа с информацией и знаниями в проекте;
- разработка проблем, задач, содержания проектной деятельности;
- применение навыков и культуры проектирования в работе;
- работа в команде.

Примеры проектов:

- Как купить оптимальный компьютер? (сравнительный анализ)
- Кто ты компьютерный вирус?
- Семья – древо жизни (генеалогическое древо)
- Построение и исследование функций с использованием табличного процессора Excel (анализ результатов обработки данных с помощью диаграмм)
- Новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях информатики

Вывод

Самым продуктивным и оптимальным для решения учебных, педагогических и воспитательных задач урока является использование активных методов обучения, поэтому так актуальны сегодня современные образовательные технологии, которые направлены на организацию деятельности учащихся, на развитие через эту деятельность их умений, качеств, компетенции для активного использования в современном информационном пространстве.