



СТИЛИСТИКА ЧАСТЕЙ РЕЧИ

- При стилистическом подходе к частям речи на первый план выдвигается изучение их использования в различных стилях и функционально-смысловых типах речи, определение стилистической активности тех или иных лексико-грамматических категорий имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий.
- Другим важным аспектом изучения является экспрессивная функция частей речи и разнообразных морфологических средств языка. Стилистика призвана показать изобразительно-выразительные возможности грамматики и творческое их освоение писателями, публицистами.
- Традиционно в поле зрения грамматической стилистики находится оценка вариантных форм частей речи, наблюдения над их употреблением в текстах разного характера. При этом практическая стилистика стоит на страже культуры речи, опираясь на поучительные примеры авторедактирования выдающихся писателей, устранения морфолого-стилистических ошибок при стилистической правке рукописей редактором.



УСТРАНЕНИЕ МОРФОЛОГО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- При употреблении имен существительных встречаются всевозможные речевые ошибки. Неправильно употребляются варианты формы падежных окончаний существительных:
- *Авторы пишут о неоплатном долгу каждого перед матерью... (следовало: долге).*
- *Мать выпекает хлеба (следовало: хлебы, так как имеется в виду печеный хлеб, а не злаки).*
- А в иных случаях покажется немотивированной форма мужского рода личных существительных, получивших широкое распространение в женском роде:
- *Материалы о первых женищинах-ударниках (следовало: ударницах).*



ПРИМЕРЫ

- ▣ *1. Муж-офицер предложил жене: иди контрактником в армию; женщины-контрактники хоть как-то помогают заполнить брешь в штатном расписании. – ...предложил жене: иди в армию служить по контракту; женщины-контрактницы хоть как-то помогают...*
- ▣ *2. Остудите полстакана бульона и разведите в нем столовую ложку желатины... – ...разведите в нем столовую ложку желатина.*
- ▣ *3. Инкогнито явилось неожиданно. – ...Инкогнито явился (явилась) неожиданно.*



УСТРАНЕНИЕ МОРФОЛОГО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- Самой распространенной ошибкой при употреблении имен прилагательных является неправильное образование степеней сравнения: в этом случае соединяют простую форму сравнительной степени и элемент сложной – слово более (более лучший, более худший); возникает плеонастическое сочетание, которое подлежит стилистической правке:
- *Более лучший показатель характеризует финансовое положение населения в 1996 году. – Более высокий показатель характеризует... Или: финансовое положение населения в 1996 году несколько улучшилось.*



ПРИМЕРЫ

- ▣ *Бытовые условия в поселке оказались более предпочтительнее, чем в леспромхозе.*
- ▣ *Нет ничего более худшего, чем невежество.*
- ▣ *К еще более строжайшей экономии материалов, сырью призвала рабочая цеха металлопокрытий А. Л. Тютьвина.*
- ▣ *Нищету этого зрелища еще подчеркивают все более роскошные наряды и все более ординарнейшие украшения .*



- Не оправдано и «удвоение» превосходной степени прилагательного в таком, например, предложении:
- *В 1551 г., во время одной из так называемых Итальянских войн между Францией и Испанией за торговлю и колониальную гегемонию, произошел прелюбопытнейший случай.*
- Плеонастическое сочетание возникает и при соединении превосходной степени прилагательного с существительным «предельного значения», например:
- *Из вашего рассказа можно смело заключить, что Александр Демьянов был разведчиком самого высокого экстра-класса.*



- При использовании имен прилагательных возможны ошибки в образовании кратких форм:
- *Этот призыв и в настоящее время действителен.*
- *Характеру героя свойственен лиризм.*



УСТРАНЕНИЕ МОРФОЛОГО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- Употребление в речи имен числительных вызывает немалые трудности. Встречаются ошибки в их склонении:
- *Этим лицам разрешено совместительство, лишь бы общая сумма не превышала триста рублей (надо: трехсот).*
- *Самодеятельных духовых оркестров в нашей республике более полуторасот (следует: полтораста).*
- *На четырехсот шестидесяти избирательных участках все подготовлено ко встрече с избирателями (правильно: на четырехстах шестидесяти);*
- смешение основ мужского и женского рода числительного «оба-обе»:
- *Палки о двух концах, его били обеими (вместо: обоими, имеется в виду концами).*
- *При выводе уравнения мы приняли, что в обеих системах отсчета размер световых часов одинаков (следует: в обеих).*



- Иногда по ошибке собирательные числительные соединяются с существительными женского рода:
- *Четверым молодым работницам присвоен очередной профессиональный разряд (четырем работницам).*
- Не единичны ошибки в падежной форме существительного в словосочетаниях, обозначающих даты, в которых числительное всегда должно управлять родительным падежом второго слова:
- *Администрация обещает ликвидировать задолженность по зарплате к 15 декабрю (вместо: декабря);*
- *К первому маю будут произведены единовременные выплаты ветеранам (вместо: мая);*
- *Письмо датировано двадцать третьим декабрем 1943 годом (следовало 23 декабря 1943 года).*



- Нередки ошибки в выборе падежной формы числительного в словосочетании с одушевленным существительным:
- *1. На вертолетах в госпиталь доставили двадцать двух раненых. – ...доставили двадцать два раненых.*
- *2. Комбат не мог рассказывать об этом спокойно: скольких товарищей он потерял в бою! – ...сколько товарищей он потерял в бою!*
- *3. За весь день мы поймали лишь два рака и три линя. – ...поймали двух раков и трех линей.*
- Категория одушевленности проявляется только при употреблении числительных два, три, четыре при указании на живые существа.
- Неверное образование собирательных числительных (от двузначных и трехзначных чисел), а также нарушение норм согласования в количественно-именном сочетании:
- *1. Трудились без отдыха 23 суток. – Трудились без отдыха в течение 23 суток (23 дня).*
- *2. Для уроков труда нужно купить 34 ножницы.*
- *3. В пакете 24 рукавиц. – В пакете 24 пары (две дюжины) рукавиц.*



УСТРАНЕНИЕ МОРФОЛОГО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ МЕСТОИМЕНИЙ

- Использование в речи местоимений требует особого внимания автора и редактора, так как неумелое обращение с этой частью речи может стать причиной двусмысленности и комизма высказывания. Местоимения обычно указывают на употребленные ранее в тексте существительные, стоящие в той же грамматической форме рода, числа. При этом в предложении не должно создаваться условий для ошибочного осмысления местоимений, как, например, в таком случае:
 - *На «Буревестнике» будет новая поточная линия. Она позволит предприятию перейти на выпуск обуви новых моделей. Уже подготовлены помещения и площадки для ее установки...*



ПРИМЕРЫ

- ▣ *1. Выросло целое поколение, для которых война-история. – ...поколение, для которого война-история.*
- ▣ *2. Поле соседа для нас не чужое, и мы поможем им поднять культуру земледелия. – Поле соседа для нас не чужое, и мы поможем колхозникам «Восхода» поднять культуру земледелия.*
- ▣ *3. Это сцена последнего свидания влюбленных, молча признавшихся в этом в последний момент перед всеми бойцами. – Это сцена последнего свидания героев, которые молча признались в любви в минуты прощания перед всеми бойцами.*



- Как речевая ошибка рассматривается и введение в текст местоимения при отсутствии существительных, которые замещаются. Например:
- *У железнодорожников пока всего пять очков и он (?) вынужден будет расстаться с высшей лигой (они вынуждены будут...).*
- Иногда автора подводит правильный выбор грамматической формы местоимения, которое должно быть согласовано с замещаемым существительным:
- *Когда в институт приходит новое пополнение, мы убеждаемся, насколько различен уровень их подготовки (их – пополнение, согласование отсутствует);*
- *Ведомственная санитарная служба не имеет своего лица. Не лучше ли, покончив с ведомственностью, влить его (?) в систему государственного санитарного надзора? – местоимение должно указывать на существительное женского рода (ведомственная служба), но получилось, что оно согласовано со словом лицо.*



- Ошибки возникают в результате неудачного выбора притяжательных местоимений:
- *Напротив старого городского укрепления раскинулась современная Иена с ее цейсовскими заводами (следует: со своими цейсовскими заводами);*
- *Врач попросил сестру взять в лаборатории свой анализ крови (его анализ или ее ?) – возвратно-притяжательное местоимение порождает двусмысленность, если в предложении два реальных субъекта действия (врач и сестра).*
- Употребление местоимений в тексте нередко создает речевую избыточность:
- *Перед своей смертью преступник покаялся (уточнение своей излишне).*
- Подобные конструкции требуют устранения плеоназма:
- *Николая Лукьяновича сердечно поздравили с его 80-летним юбилеем (местоимение следует исключить);*
- *Признание и успех не помешали Владимиру в своем выступлении выразить свою большую благодарность своему учителю (в этом предложении только последнее местоимение свой может быть оправдано);*
- *Я решил остаться работать в родной для меня деревне.*



ЗАДАНИЕ 1. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- Рояль, какао, лебедь, кенгуру, шампунь, дитя, картофель, Баку, непоседа, пенальти, вестибюль, повидло.



Задание 2. Объясните значение следующих пар слов. Составьте предложение с каждым из них.

- Цветы – цвета, тона – тоны, зубы – зубья, листья – листья, сыны – сыновья, деревья – дерева.

