

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -

«ОВСЯННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Адрес: 626101 Тюменская область, Тобольский район, д. Овсянникова, ул. Мельникова 13

Телефон: 8 (3456) 33-91-88 Адрес электронной почты: [ovsyannikovo@mail.ru](mailto:ovsyannikovo@mail.ru)

Сайт: <http://ovsyannikovo.ucoz.ru/>



# Утренний сбор детей

*Соловьева Т.В.*

*воспитатель ГКП «Малышок»*

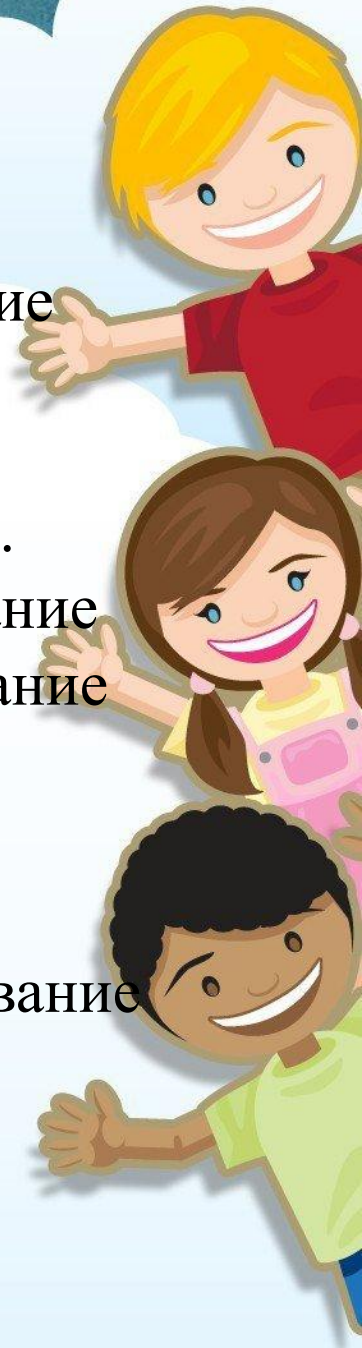
*филиала МАОУ «Сетовская СОШ» –  
«Овсянниковская СОШ»*

СЕКЦИЯ: Использование современных  
продуктивных технологий в образовании и  
воспитании

д.Овсянникова,  
2022

# Актуальность

- Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на достижение целей овладения детьми дошкольного возраста конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (ФГОС ДО). Коммуникативная деятельность включает в себя желание вступать в контакт, умение организовать общение, знание норм и правил при общении. Нередко задачи коммуникативного развития подменяются задачами развития речи, а точнее, обогащения ее языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков и т.д.). Эффективно реализовать содержание этой области помогает технология утреннего группового сбора детей



# Предназначение утреннего сбора

Возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей

Естественное социально-эмоциональное общение со сверстниками и взрослыми

Формирование навыков понимания себя и других

Согласование целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности



# Назначение утреннего сбора СОСТОИТ:

в воспитании уважения и интереса к личности каждого члена группы, к его индивидуальным особенностям;

в умении распознавать, определять словом и корректировать эмоциональное состояние своё и других людей, выбирать адекватные стратегии для поддержки друг друга;

в совершенствовании навыков и культуры общения (умение использовать различные формы приветствий, комплиментов и т. п.);

в создании эмоционального настроения (позитивного, делового);

в развитии речи и коммуникативных умений: высказывать суждения, аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения;

выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, внимательно слушать и проявлять конструктивное отношение к мнению других;

**Цель утреннего сбора: установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе.**



# Задачи



- Развивает коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.
- Нарбатывает у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей, то есть развивает эмпатию.
- Работает над развитием навыков культурного общения. Обучает аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения.



# Структура утреннего сбора

Приветствие  
(1–3  
минуты).

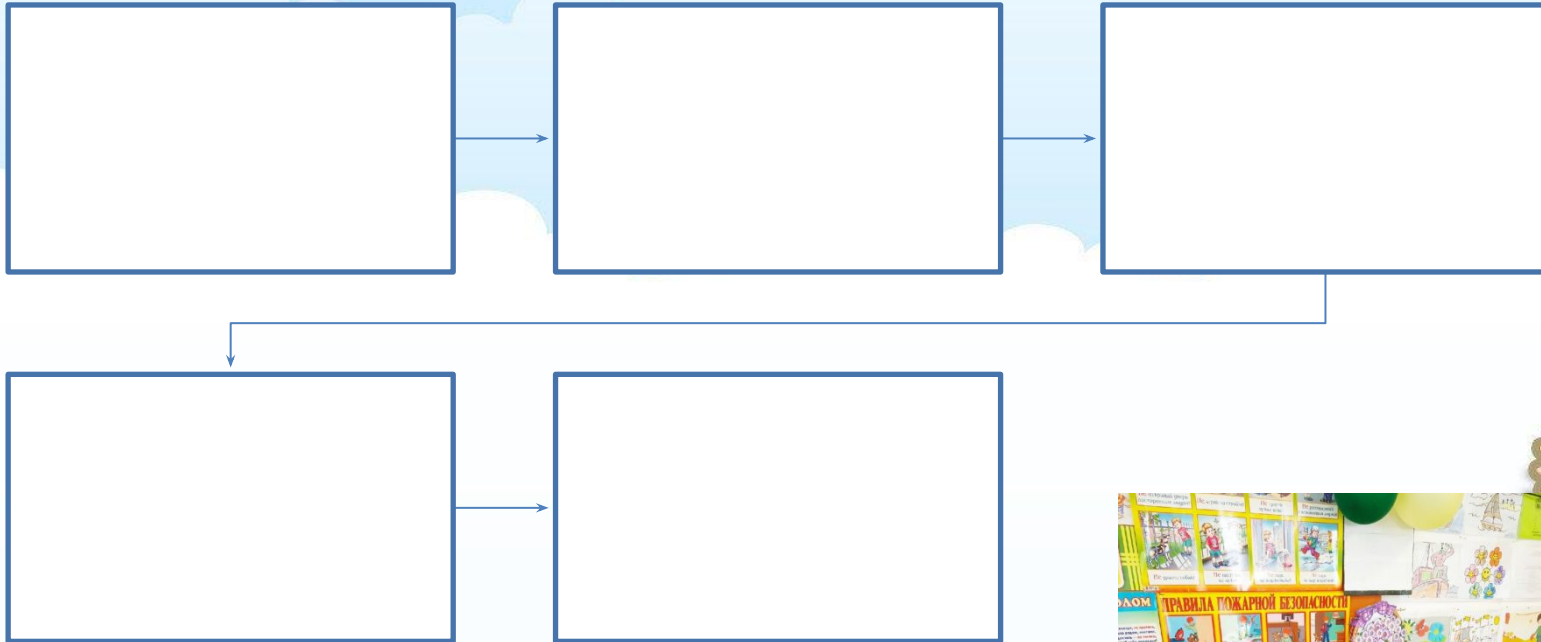
Игра (2–5  
минут).

Обмен  
новостями  
(2–10  
минут).

Составление  
плана дня  
(5–12  
минут).



# Приветствие



# Игры

Выбор игры из предложенного списка или самостоятельно

Сведение любой деятельности к игре

Малоподвижные игры (пальчиковые игры, с куклами и др.)

Словесные игры («Закончи предложение», «Подбери рифму» и др.)

Игры-фантазии («Оживление предметов» и др.)

Самостоятельные игры в мини-группах, парах по выбору детей





# Игровые ситуации

Таблица: примеры игровых ситуаций для утреннего сбора

Тема	Суть игровой ситуации
День улыбок	<ul style="list-style-type: none"><li>•Этот день в группе начинается с рисования улыбок: красками на воздушных шариках, бумажных тарелках и стаканчиках.</li><li>В центрах активности детям предлагается найти самую удивительную улыбку (для этого понадобятся фотографии улыбающихся людей, животных, фотоаппарат для фотосессии, зеркала для практики).</li><li>В центре театрализации/книги — устроить весёлое представление. В центре игры — организовать любимые игры под музыку.</li></ul>
День переучёта	<ul style="list-style-type: none"><li>•Пришёл день, когда нужно пересчитать всё, что есть в групповой комнате: игрушки, куклы, машинки, кубики; фломастеры и карандаши в коробках.</li><li>Во время группового сбора эта работа будет спланирована и распределена между участниками. В конце дня самым усердным счетоводам выдаются дипломы.</li></ul>
День, когда всё наоборот	<ul style="list-style-type: none"><li>•Детям предлагается потрудиться над путаницами,</li><li>•распутать «самую запутанную путаницу» (для этого используются любые основы с отверстиями, шнурки, тесьма или ленты);</li><li>•запутать её снова, чтобы было что распутывать другим детям.</li></ul>



# Обмен новостями

- Что за погода на улице?
- Какое сейчас время года?
- Какой месяц, день недели, число?
- Сколько дней осталось до ближайшего праздника? Что это будет за мероприятие?
- Кого вы встретили, подходя к саду? Предполагается, что ответом на вопрос будет: «Дворника».
- Кто сегодня из ребят нашей группы не пришёл?
- Сколько сегодня девочек/мальчиков в группе?



- **Подача новостей происходит в соответствии с правилами четырёх «не»:**
- *не регламентируем (нельзя требовать от малышей только по одному длинному или по два коротких сообщения);*
- *не отбираем (принцип «только хорошая информация» не подходит);*
- *не вытягиваем (фразы «а почему ты молчишь?» или «мы ещё не слышали новости Кирилла, Кости» недопустимы);*
- *не запрещаем (запретных тем нет).*



# Составление плана дня

- Воспитатель озвучивает перечень занятий до обеда («что будем делать, что нового узнаем»)
- Внесение непривычных элементов, например, экскурсия в библиотеку, тематическая прогулка
- Выбор центра активности, выбор детьми деятельности, чем они будут заниматься: рисовать, играть или слушать сказку (или др.). Все это плавно переходит в организацию непосредственно образовательной деятельности



# К образовательным результатам Утреннего сбора можно отнести

## способность ребенка:

- Контролировать свое поведение;
- Высказывать свое отношение;
- Комментировать свои действия;
- Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;
- Задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта;
- Присваивать полученную в простой форме информацию;
- Совершать на элементарном уровне действия по обработке информации: сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения;
- Делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы;
- Высказываться в связи с высказываниями других;
- Устанавливать контакты;
- Поддерживать разговор;
- Использовать элементарные нормы общения;
- Сотрудничать (с взрослыми и детьми разного возраста) в предложенных формах.



# Выводы

- Утренний сбор — важный режимный момент, объединяющий малышей общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением в отношении предстоящего дня. Эти факторы способствуют более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками группы, а также с родителями, которые могут оценить эффективность группового сбора по тому, с какой охотой малыш идет в детский сад / ГКП. Таким образом, правильная методически грамотная организация утреннего круга помогает зарядить и детей, и взрослых позитивным отношением к жизни.



- Спасибо за внимание!

