

# Смешанные дроби

Урок 113

Как вы думаете – что такое  
«смешанная дробь»?

## Цель урока:

- усвоить понятие смешанной дроби;
- научиться приёмам обращения смешанной дроби в неправильную.

Назовите неправильные дроби:

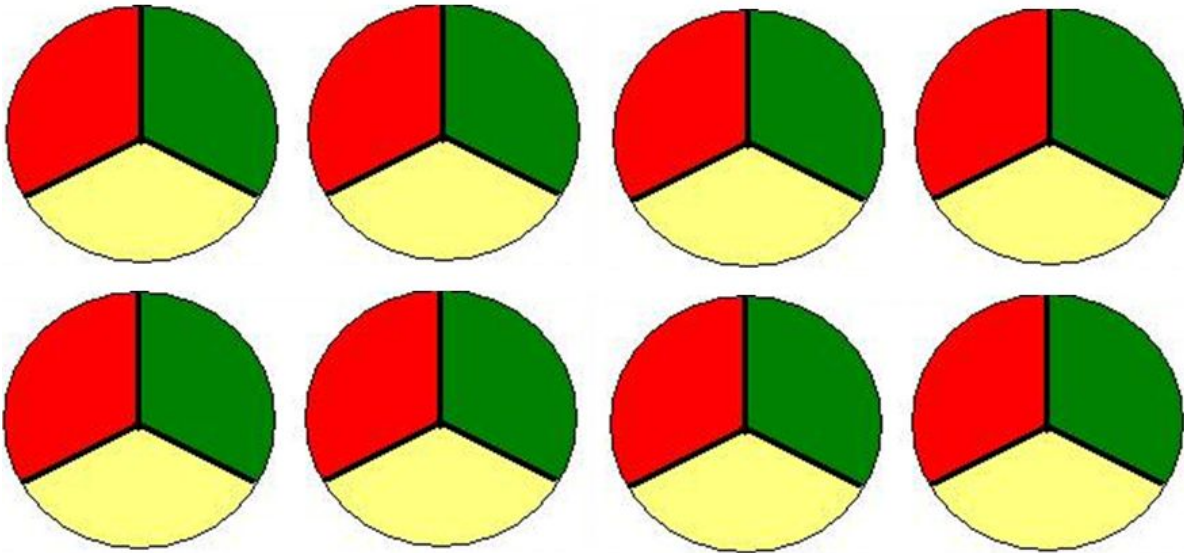
$$\frac{7}{10}; \frac{8}{3}; \frac{9}{13}; \frac{1}{7}; \frac{14}{5};$$
$$\frac{17}{3}; \frac{21}{21}; \frac{17}{18}; \frac{3}{20}; \frac{27}{27};$$

- Ответ объясните

# Решим задачу:

8 яблок надо разделить поровну между тремя братьями. Сколько достанется каждому?

- *Разрежем каждое яблоко на три равные части.*



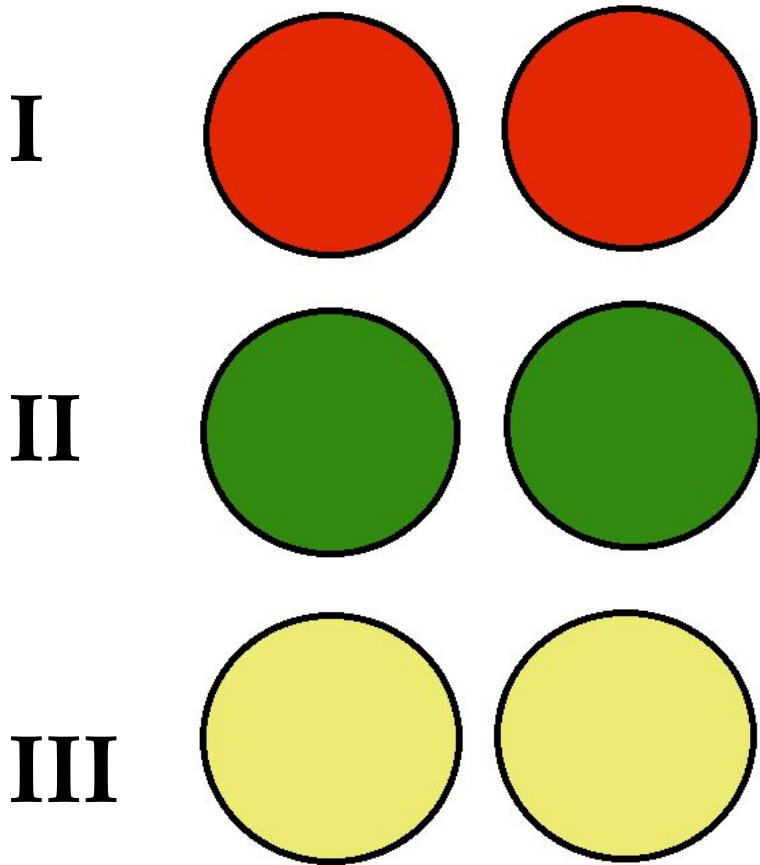
- *Дадим братьям от каждого яблока по одной части.*

$\frac{8}{3}$  яблока получит  
каждый

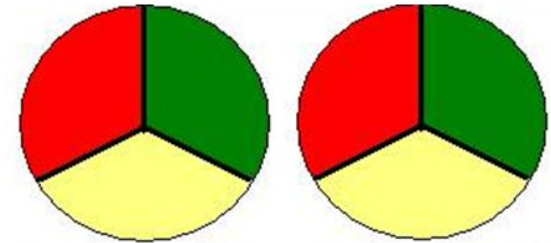
- *Как можно разделить по-другому?*

# Разделим между братьями 6 яблок.

- Каждый получит два целых яблока



- И ещё по  $\frac{1}{3}$  от каждого из оставшихся



Тогда каждому достанется

$$2 + \frac{2}{3} \text{ яблока}$$

ИЛИ

$$2\frac{2}{3} \text{ яблока}$$

- Число, которое складывается из натурального числа и правильной дроби, называется **смешанной дробью**.
- Натуральное число – **целая часть** смешанной дроби.

• Правильная дробь – её дро

**целая  
часть**

**• Запишите и выучите  
эти определения**

$$2 \frac{2}{3}$$

произносится:

**Две целых две трети**

**дробная  
часть**

Прочитайте числа:

$$2\frac{2}{5}; 8\frac{6}{7}; 6\frac{3}{10}; \frac{1}{2}; 7\frac{1}{3}; 8\frac{1}{7}.$$

- Назовите числа в порядке возрастания:

$$\frac{1}{2}; 2\frac{2}{5}; 6\frac{3}{10}; 7\frac{1}{3}; 8\frac{1}{7}; 8\frac{6}{7};$$



## Представим смешанную дробь в виде неправильной:

- Запишем число  $2\frac{1}{3}$  в виде суммы натурального числа и дроби
- Преобразуем сумму, представив целую часть в виде дроби и воспользовавшись правилом сложения дробей

$$2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = \frac{2^{\cancel{3}}}{1} + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3 + 1}{3} = \frac{7}{3}$$

Представьте смешанные дроби в виде неправильных:

$$2\frac{2}{5}; 8\frac{6}{7}; 6\frac{3}{10}; \frac{1}{2}; 7\frac{1}{3}; 8\frac{1}{7}.$$

# Решить:

- № 559 (а, б, в) – *запишите в виде неправильных дробей*
- 566 (а)
- 560 (а, б)
- 561 (а, в)
- 562 (а, б)
- РТ - № 286 (а)

# Математический диктант:

## 1 вариант

- 1) Запишите в виде смешанных дробей:
  - а) одна целая две третьих;
  - б) три целых одна четвёртая;
  - в) пять целых три пятых;
  - г) шесть целых десять тринадцатых;
  - д) девять целых семь восьмых.
  
- 2) запишите число  $3\frac{5}{7}$  в виде неправильной дроби.

## 2 вариант

- 1) Запишите в виде смешанных дробей:
  - а) одна целая две пятых;
  - б) четыре целых одна седьмая;
  - в) семь целых две девярых;
  - г) девять целых семь тринадцатых;
  - д) десять целых десять одиннадцатых.
  
- 2) запишите число  $4\frac{6}{9}$  в виде неправильной дроби.

## Домашнее задание:

- 1) стр. 160 – читать «Смешанная дробь»; выучить определение смешанной дроби, её целой и дробной частей;
- 2) стр. 161, пример 2 - разобрать;
- 3) № 559 (г, д, е), 560 (в, г), 561 (б, г), 562 (в, г), 566 (б);