

## Существительные собственные и нарицательные

Цели и задачи урока:



- учащиеся знакомятся с делением существительных на собственные и нарицательные;
- знакомятся с правилом употребления большой буквы в именах собственных;
- формируют умение распознавать существительные собственные и нарицательные.

# СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

**КАРАБКАТЬСЯ**

**взбираются**

**Ср.: карабин – приспособление,  
при помощи  
которого**

**на столб, на скалу.**



## Языковая разминка.

Записать предложение, найти с опорой на опознавательные признаки известные орфограммы, графически обозначить условия их выбора.

**Сыплет белый снег на черную землю, и все вокруг становится пегим.**

(Н. Сладков)

Найти в предложении антонимы. Определить их смысловую роль.

Определить одушевленность —  
неодушевленность имен существительных  
группа, бригада, покойник.



1. Чтение теоретического материала из § ??? на стр. ???, выделение в нем основной информации. Сделать вывод о том, какие существительные являются нарицательными, а какие собственными.
2. Привести пять примеров собственных и нарицательных существительных.
3. Закончить предложения (под диктовку), подобрав подходящие имена собственные:

*Мои родители ...*

*Я живу в селе ... на улице... .*

*Я читаю журналы ...*

*Недавно я посмотрел спектакль... в ... театре...*



1. Дописать к именам нарицательным подходящие имена собственные:

*город... ;*

*океан... ,*

*озеро... ;*

*художник... ;*

*писатель... ;*

*деревня... ;*

*рассказ... ;*

*картина... ;*

2. Прочитать имена персонажей русских сказок, продолжить этот ряд. Обратить внимание на их написание. Составить и записать 3 предложения с этими именами: *Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, Кощей Бессмертный.*

Заполнить своими примерами таблицу:

НАИМЕНОВАНИЯ

городов	рек	озер

Упр. ??? (устно). Чтение и анализ текста о Московском Кремле. Определить его стиль и тип. Свое мнение обосновать. Дописать предложения, подобрав необходимую информацию в тексте (текст закрыт).

- 1) *Московский Кремль издавна называли ... .*
- 2) *Укрепленный поселок населяли в конце XI века ... .*
- 3) *Он находился в устье реки ... .*
- 4) *Центр поселка находился ... .*
- 5) *Он получил свое название по ... .*
- 6) *Мощной дубовой стеной город обнесли в ... .*
- 7) *Деревянные стены были заменены каменными в ... при князе ..., впоследствии названном ... .*
- 8) *Соборы ... и ... были возведены в ... .*
- 9) *Самая «юная» башня самая старая ... самая нарядная и известная ... башня*

Запишите имена существительные, распределяя в два столбика:  
1) нарицательные существительные; 2) собственные имена существительным и собственные наименования. Объясните свой выбор и написание собственных имён существительных.

*Балет «Щелкунчик», птица орёл, город Санкт-Петербург, праздник Восьмое марта, город Орёл, автомобиль «Волга», Пётр Первый, торт «Чародейка», река Волга, собака породы болонка, крем «Балет», санаторий «Снегири», велосипед «Орёл», кафе «У камина», Нью-Йорк, команда «Спартак», Зимний дворец, вулкан Везувий, конфеты «Мишка косолапый».*