

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ДОЛЖИКОВА ЯНА ВАДИМОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 8 ГОРОДА ЛОБНЯ

Образовательное учреждение, район

**На тему:
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ**

ВНЕУРОЧНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: история

- Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.
- Традиционно изучению зарубежной истории периода Средних веков уделяется недоста-точно внимания. Это связано с тем, что по стандартной программе учащиеся 6 класса должны за один год изучить зарубежную средневековую историю и историю России с древнейших времён до конца XVI в., и традиционно учителя наибольшее внимание уделяют именно отечественной истории. Между тем история западноевропейского средневековья представляет собой очень интересный для школьников 6 класса материал, в который входят темы и вопросы, важные как с точки зрения формирования мировоззрения, так и с точки зрения объяснения дальнейших и со-временных событий в истории европейских стран. Поэтому изучение наиболее интересных аспектов истории западноевропейского средневековья представляется актуальной задачей, которую оптимально можно решить именно в рамках внеурочной деятельности. Повышению эффективности изучения данным тем послужит многообразие форм деятельности, используемых на занятиях по внеурочной деятельности.

Целью данного курса является формирование личности, интересующейся историей чело-вечества, способной анализировать исторические события, имеющей историческое мышление, т.е. способный оценивать события прошлого с точки зрения мировоззрения современников этого события.

Задачи курса:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся исторической
- науке;
- способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- формирование у учащихся представлений об особенностях и способах исторических исследований (поиск и анализ источников);
- ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;
- формирование у учащихся исторического мышления;
- сформировать у учащихся умения и навыки

Отличительными особенностями всей программы являются:

1. Изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при прохождении основного курса истории западноевропейского средневековья в рамках традиционных учебников и стандартной учебной программы.
2. Прохождение изучаемого материала примерно параллельно с курсом истории западно-европейского средневековья в основной школе с соответствующим повторением, анализом дополнительных документов и материалов, подготовкой сообщений и презентаций повышает эффективность обучения и в рамках внеурочной деятельности, и на уроках. Это способствует тому, что учащиеся с большим интересом воспринимают материал, поэтому лучше понимают его, у них возникает уверенность в своих силах и желание приобретать новые знания, появляется ощущение успеха.
3. Темы внеурочных занятий в рамках данной программы отобраны и сформулированы как проблемы: либо в виде вопроса, либо в виде противопоставленных друг другу точек зрения. Такой подход позволяет эффективно формировать критическое мышление, аналитические навыки, умения формировать своё отношение к различным историческим и общественно-политическим вопросам, обоснованно аргументировать свою точку зрения, воспитывает культуру научной и публицистической дискуссии.
4. В программу внесён для решения общеобразовательных задач раздел с названием воспитательного характера. Его назначение – проведение целенаправленной образовательно-воспитательной работы с учащимися, формирование творческой личности с активной жизненной позицией, знающей свои права и обязанности, с уважением относящейся к результатам труда других людей, и самое главное, нацеленной на плодотворную работу на благо нашей страны, а не поиски работы за границей.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Занимательная история» рассчитана на учащихся 6 классов во внеурочное время. На реализацию программы отводится 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных типов заданий:

- Работа с документом;
- Анализ письменных и археологических источников;
- Работа с картой и графическим материалом;
- Составление и решение кроссвордов;
- Решение исторических задач;
- Подготовка докладов и презентаций;
- Проведение дискуссий и дебатов;
- Проведение исторических викторин
- Использование тестовых заданий для контроля за деятельностью учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый раздел «Тёмное средневековье» предполагает более полную погрузку в изучение истории средних веков через творческие задания. Раздел включает следующие темы:

- Тёмные века
- Рыцарство
- Средневековая культура
- Геральдика
-

Второй раздел «Своя история» предполагает акцентирование на наиболее значимых моментах истории России до 17 века. Раздел включает следующие темы:

- Славянское язычество
- Феодальная раздробленность (картография)
- Иго: плюсы и минусы
- Знай врага в лицо
- Московская Археология.
- Изучение каждой темы подытоживается творческим проектом.

Список литературы

• **Литература:**

- Блок М. Феодальное общество (отрывок из кн.)//Блок М. Апология истории или ре-месло историка.— М., 1986.
- Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: Раннее средневековье. Энциклопедия школьника. М., 1999.
- Город в средневековой цивилизации Западной Европы/Под ред. А. А. Сванидзе. В 4 т.— М., 1999—2000.
- Гуревич А. Я. Избранные труды. В 4 т.— М.; СПб., 1999.— Т. 1—2.
- Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. Учебник. М., 1994.
- Дюби Ж. Время соборов: Искусство и общество (980—1420).— М, 2002.
- Дюби Ж. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк (987—1460).— М., 2000.
- Живая история Востока/Под ред. О. Е. Непомнина.— М., 1998.
- История Востока. В 6 т.— М., 1995.— Т. 2.
- История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т.— М., 1992.— Т. 2.
- История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т.— М., 1985, 1986.— Т. 1, 2.
- История Латинской Америки: В 5 т.— М., 1991.— Т. 1.
- История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия : История / Сост. Н.В. Чуакова, А.В. Громов. М.

• **Электронные пособия и ресурсы:**

- Всемирная история в датах. Интерактивный справочник. Древний мир и средние века. ЗАО «Новый диск», 2007
- Большая детская энциклопедия: интерактивное путешествие в мир знаний. Dorling Kindersly, 2004.