

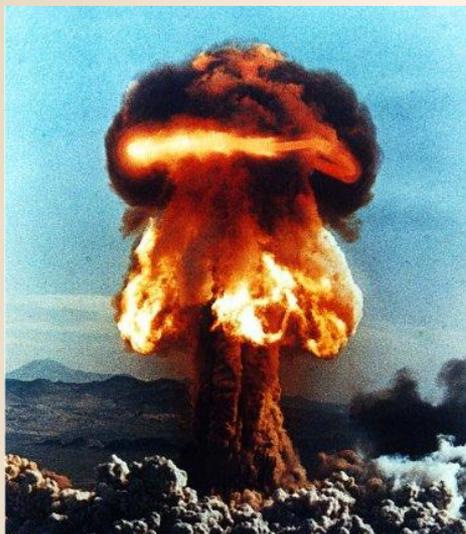
# Подготовка к ГИА

- Темы :

- Деятельность человека
- Гражданское общество
- Правовое государство
- Глобальные проблемы
- Типология обществ



Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania. (Revolución, s/a).



S. Tashiro



# Продолжите ряд

- Цель, мотив, объект, средства...
- Ответ : Субъект

# сущность и структура

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В структуре деятельности*

*различаются ее*



*Субъект деятельности* –  
*тот, кто осуществляет*  
*деятельность.*

*Объект деятельности* –  
*это то, на что она*  
*направлена.*



**В 1. Сергей – ученик 9 класса. Помимо учебы, он отдает много свободного времени компьютерным играм. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия игры от учёбы или учёбы от игры.**

- 1) дает возможность овладеть новым опытом
- 2) построена на замещении реальных предметов условными
- 3) имеет определенные мотивы и цели
- 4) ведет к усвоению предметных областей

Черты сходства	Черты отличия
13	24



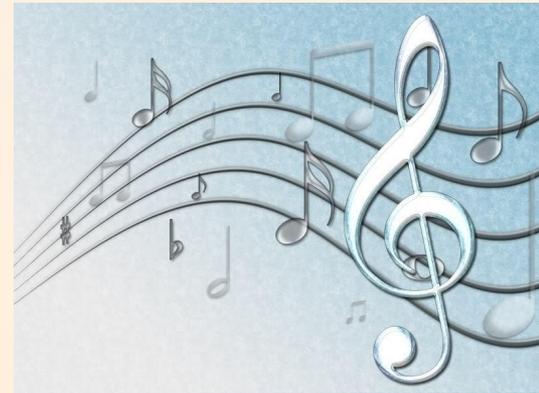
# Виды деятельности

- **Практическая деятельность** — направлена на преобразование реальных объектов природы и общества.
- ? — **виды практической деятельности и примеры**
- **Духовная деятельность** —  
?



# Творческая деятельность

- Творчество – это деятельность порождающее нечто качественно новое, ни когда ранее не существовавшее.



# Какое понятие объединяет данные выражения?

- 1. «север-Юг»
- 2. Ядерное оружие
- 3. Истощение плодородного слоя  
почвы
- 4. Загрязнение вод мирового океана

# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.



# Дополнительное задание:

- **В3.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.
- (А) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов. (Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой. (В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.
- Определите, какие положения текста
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

А	Б	В

# Домашняя работа

- 1. Повторить темы:
- Социальная стратификация
- Статус
- Семья как малая группа
- 2. Решить ДЕМО версию ГИА 2010 год
- Через 6 недель – ЭКЗАМЕН!!!!