

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

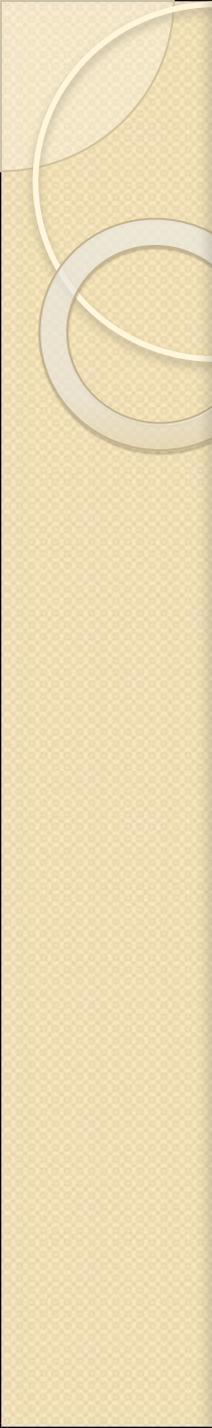
Сухиной Анна Николаевны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отраденская средняя общеобразовательная школа»
Брянского района Брянской области
Образовательное учреждение, район

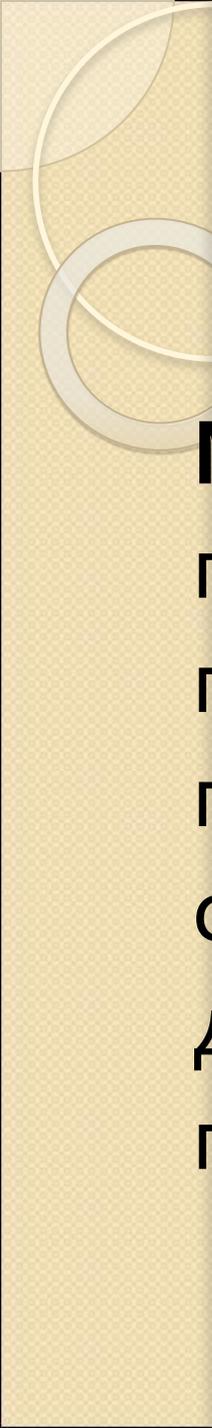
На тему:

**Метод проектов на уроках окружающего мира
в начальной школе**



Начальная школа – не просто место, где ребенка должны научить читать, считать и писать.

Начальная школа призвана развивать интерес к познанию, умение и желание получать знания и использовать их в практической деятельности, создавать условия для развития уникальности каждого ученика.



Одним из таких методов и является метод проектов.

Метод проектов – система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов.

Цель проектного обучения:

создать условия при которых учащиеся смогут реализовать свои способности и потенциал личности.



Педагогическая эффективность метода учебного проекта состоит в следующем:

- основан на принципе индивидуального подхода;
- реализует деятельностный подход в обучении;
- построен на принципах проблемного обучения;
- способствует развитию мышления, внутренней мотивации к учению;
- обеспечивает формирование таких умений и навыков учащихся, как: планирование деятельности, самостоятельный поиск и применение необходимой информации, презентация хода самостоятельной деятельности и её результатов, коммуникативность.

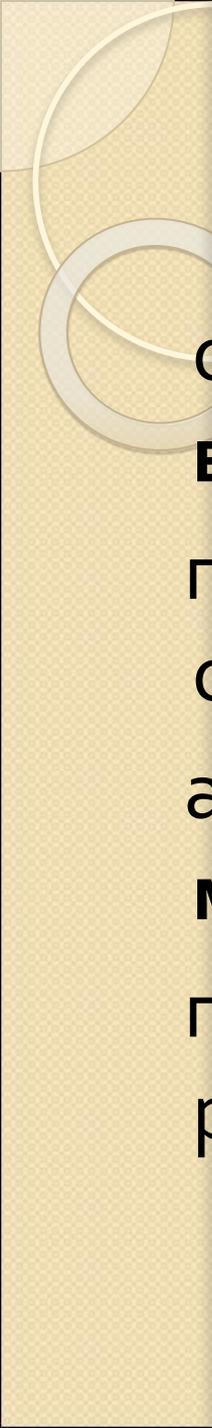
Проектная деятельность на уроках окружающего мира

Проектный урок позволяет ставить проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская тяга к «тайнам» превращает ученика в «исследователя». Успех выполнения таких задач и формирует «интеллектуальную» радость, положительные эмоции.

Используемые проекты:

- **1 класс:** «Кто такие птицы», «Домашние опасности», «Чтоб здоровым быть всегда: и в жару и в холода».
- **2 класс:** «Животные вокруг нас», «Красная книга», «Наша дружная семья», «В гости к нам пришла весна».

- **3 класс:** «Сохраним землянам чистую планету», «Лекарственные растения», «Что такое деньги?», «Путешествуем по городам и странам».
- **4 класс:** «Обитатели морей», «Растительный и животный мир лесов», «Растениеводство в нашем крае», «Города России».



Чаще всего работа начатая на уроке
окружающего мира продолжается во
внеурочное время:

посещение музея, работа на компьютере,
оформительские работы,

а так же во время **внеклассных
мероприятий:**

презентации в других классах, на
родительских собраниях, праздники.

Изучая результативность проектной деятельности проводилось наблюдение по трём показателям:

- познавательная активность ребёнка;
- его общение со взрослыми;
- его общение со сверстниками.

Уже в 3 классе заметна динамика роста познавательной активности, а так же умения общаться.



Считаю, что использование метода проектов в начальной школе приносит детям удовлетворение, что способствует совершенствованию у них личностных качеств, стремлению получать знания, а главное – развивает **желание учиться** и получать от этого **радость**.