

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузнецовой Елены Анатольевны

ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат»

На тему:

**Образовательная программа элективного курса
«Основы проектно-исследовательской
деятельности»**

Краткая характеристика работы

- Данная работа представляет собой характеристику образовательной программы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 7-х классов в условиях образовательного пространства ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат».
- Программа реализуется в рамках внеурочной части основной образовательной программы и рассчитана на 36 часов (1 занятие в неделю).

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат» создан в 1996 году Указом Главы Республики Коми с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития наиболее способных в области физико-математических и естественнонаучных дисциплин учащихся школ Республики Коми (приоритетно из сельских районов) и их подготовки к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования.
- Физико-математическое направление: 7-11 классы
- Естественнонаучное направление: 10-11 классы

Программа «Основы проектно-исследовательской деятельности»

- **Основная цель курса:** содействие формированию основ культуры проектно-исследовательской деятельности учащихся, навыков разработки и реализации презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.
- **Задачи:**
 1. стимулирование личностной мотивации учащихся к осуществлению проектной и исследовательской деятельности;
 2. формирование методолого-когнитивных умений;
 3. развитие интеллектуальной, творческой активности в процессе выполнения поисковой деятельности.

Актуальность

- Современные реалии требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, формирование активной позиции учащихся в учебном процессе, а также творческую инициацию.
- Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Содержание курса

- теоретические знания (введение в мир науки, понятие, структура и этапы организации проектной и исследовательской деятельности);
- технологии поиска информации и ее обработки, правила структурирования информации;
- формирование практических умений, необходимых для осуществления проектно-исследовательской деятельности;
- технология подготовки исследовательских работ и их представления широкой аудитории (публичная защита).

Формы организации исследовательской/проектной деятельности на урочных занятиях:

- Лекция - практикум
- Игра - лаборатория
- Урок «Защита идей»
- Деловая игра
- Урок «Удивительное рядом»
- Урок «Патент на открытие»
- Тренинг
- Игра - конференция
- Групповой практикум

Диагностики образовательного результата

- Курс предполагает входной, промежуточный и итоговый контроль.
- Входной контроль охватывает тестовые технологии и анкетирование.
- Промежуточный контроль касаться практической части. Он охватывает степень включенности учащегося в групповую работу, четкость выполнения отведенной ему роли (уроки «Деловая игра», «Защита идей», «Урок-конференция»).
- При оценке состояния сформированности исследовательской компетентности используется итоговый мини-проект и его публичная защита.

Критерии оценки работы

- При оценке проектно-исследовательских работ учащихся принимается во внимание следующее:
 1. умение поставить цели и задачи исследования;
 2. соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам
 3. структура работы;
 4. соответствие выбранных методик поставленным задачам;
 5. соответствие выводов полученным результатам;
 6. наличие литературного обзора, его качество;
 7. культура оформления работы

Перспективы развития проектно-исследовательской деятельности

- расширить собственные профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по проектно-исследовательской деятельности;
- обобщить и распространить педагогический опыт для педагогического коллектива лицея;
- активизировать творческий потенциал педагогов по консультированию индивидуальных проектов учащихся;
- продолжить курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» для учащихся 8-10 классов.

Используемая литература

1. Дереклеева Н. И. Научно-исследовательская работа в школе, М., 2001 г.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология (сборник статей). М., 2003 г.
3. Канке В. А. Философия: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2002 г.
4. Обухов А. Развитие исследовательской деятельности учащихся. – Народное образование, №2, 2004 г.