

МБДОУ ПЕРВОМАЙСКИЙ Д/С «СОЛНЫШКО»

Тема: Комплексное занятие «Лекарственные растения Донского края»

Выполнила: воспитатель 2 возрастной группы
Винникова Татьяна Ивановна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Создать условия для ознакомления детей с лекарственными растениями Донского края.

Познакомить детей с растениями: подорожник, крапива, одуванчик, ромашка; Их внешним видом, значение в нашей жизни, посредством включения детей в беседу игровой ситуации.

Способствовать развитию речи, движения, мышления, памяти и внимания, давая характеристику каждому растению.

Развивать творческую активность в процессе изо. Деятельности, мелкую моторику.

Воспитывать интерес и внимательное отношение к растениям Донского края, посредством ознакомления с их лечебными свойствами. Воспитывать чувство прекрасного через получения детьми эстетическое удовольствие от своего творчества.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Организует сюрпризный момент: сорка принесла в группу письмо; открываю в письме загадка. Задаю детям вопросы, провожу беседу о растениях. Использую интерактивную панель.	Проявляют интерес, просят прочитать письмо. Отгадывают загадку. Отвечают на вопросы, слушают, рассуждают.
Организационно-поисковый; Проблемная ситуация (слышится плач- появляется лиса, держится за колено); Мотивация познавательной деятельности	Интересуюсь, что случилось, почему плачешь. Спрашивает у детей знают ли они, как помочь лисе, как лечить рану. Лиса загадывает загадки о лекарственных растениях. Использую наглядный материал с изображением лекарственных трав (подорожник, крапива, одуванчик, ромашка) Организует подвижную игру (Беги к растению) Организую творческую деятельность (рисование на световом песочном столе) Предлагаю нарисовать по образцу лекарственные растения.	Рассуждают, как лечить рану. Разгадывают загадки, проговаривают слова. Внимательно рассматривают на доске растения. Дети гуляют под музыку по залу, с окончанием музыки лиса говорит: (1,2,3 к ромашке беги) и т.д., дети находят нужное растение и становятся вокруг него. Рисуют на песочном столе травы. Находят различия в форме листьев.
Заключительный	Организует сюрпризный момент ; Лиса на прощание предлагает всем угоститься чаем из чабреца.	Пьют чай с чабрецом он помогает при простудных заболеваниях Рассуждают о пользе лекарственных растений.
Рефлексивно-корректирующий	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование навыков самооценки.	Делятся впечатлениями, выражают собственные чувства.

**Сорока принесла в группу письмо. В нём загадки о лекарственных растениях
Донского края.**



ЛЕЧИМ РАНКУ ЛИСИЧКЕ ЛИСТИКОМ ПОДОРОЖНИКА



ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ДОНСКОГО КРАЯ И ИХ ВНЕШНИМ ВИДОМ



Подвижная игра «Беги к растению»



Лисичка угощаает деток чаем из чабреца



РИСУЕМ РОМАШКУ И ДРУГИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ





СРАВНИВАНИЕ ЛИСТЬЕВ ПОДОРОЖНИКА И ОДУВАНЧИКА



ВЫВОД:

- Воспитываем у детей бережное отношение к своему здоровью.
- Дошкольники узнали о пользе применения лекарственных растений Донского края в лечебных целях.
- Расширился словарный запас, научились находить и различать лекарственные растения.
- Научились передавать свои чувства в рисунках песком.