

Тема урока:  
*Подробное изложение*



Цель урока:

*Определять основную мысль  
текста, отражать основную  
мысль текста, грамотно  
писать подробное изложение*





Скребицкий Георгий Алексеевич





*Старый садовник поставил клетку с попугаем под высокую яблоню.*

*Попугай вылетел из клетки, взобрался на верхушку дерева и издал устрашающий крик. Все воробьи с соседних кустов сирени разлетелись в разные стороны.*

*А новый хозяин сада поудобнее устроился на ветке и принялся завтракать. Он срывал яблоко своим мощным клювом, брал его в лапку и выгрызал с одной стороны мякоть.*



# *Новый хозяин сада*

*Старый садовник поставил клетку с попугаем под высокую яблоню.*

*Попугай вылетел из клетки, взобрался на верхушку дерева и издал устрашающий крик. Все воробьи с соседних кустов сирени разлетелись в разные стороны.*

*А новый хозяин сада поудобнее устроился на ветке и принялся завтракать. Он срывал яблоко своим мощным клювом, брал его в лапку и выгрызал с одной стороны мякоть.*



*Старый с...довник поставил клетку с  
п...пугаем под высокую ябл...ню.*

*П...пугай выл...тел из клетки, взобрался на  
верхушку дерева и издал устрашающий крик. Все  
воробьи с соседних кустов с...рени разлетелись в  
разные стороны.*

*А новый хозяин сада поудобнее устроился на  
ветке и принялся завтракать. Он срывал  
ябл...ко своим мощным клювом, брал его в лапку  
и выгрызал с одной стороны мя...оть.*



# План:

1. Садовник поставил  
клетку
2. устрашающий крик  
попугая
3. Новый хозяин







- **Сегодня мы будем писать изложение.  
Что значит написать изложение?  
Письменно пересказать текст.**
- **Что надо уметь делать, чтобы написать изложение?**
- **1. Прочитать внимательно текст.**
- **2. Разбить его на части.**
- **3. Составить план.**
- **4. Пересказать по плану.**
- **5. Грамотно записать рассказ.**