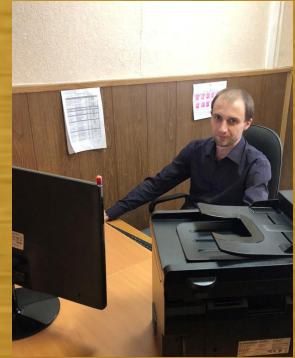
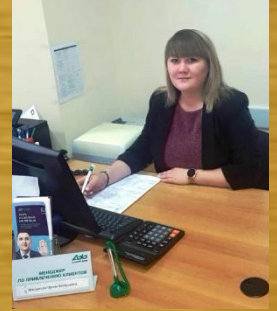


# «В мире профессий»

Выполнили:

Холодкова М.А., воспитатель I квалификационной категории, Овчинникова В.В., воспитатель I квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан





Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.  
К. Д. Ушинский



## Актуальность проекта

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Играя в сюжетно-ролевые игры дети примеряют на себя роль доктора, продавца, водителя, парикмахера.

Узнавая профессии своих родителей, мы получаем первое впечатление о мире профессий и начинаем ориентироваться в данном социальном вопросе.





**Тема проекта «В мире профессий»**

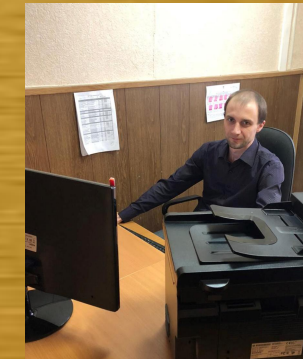
**Возраста: 4 – 5 лет (дети средней группы)**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

**Продолжительность проекта: краткосрочный**

**Участники проекта: дети средней группы, воспитатели,  
педагоги детского сада, родители воспитанников**

**Цель проекта: познакомить детей с профессиями людей  
нашего города через профессии родителей**





## Задачи:

### Воспитательные:

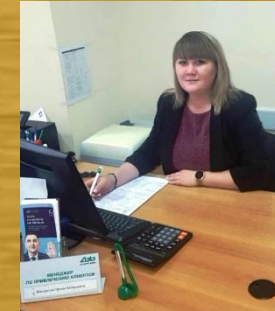
- воспитывать уважение к людям различных профессий.

### Развивающие:

- развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- развивать внимание, память, мышление.

### Обучающие:

- сформировать у детей представления о разнообразии профессий людей, проживающих в нашем городе;
- формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.





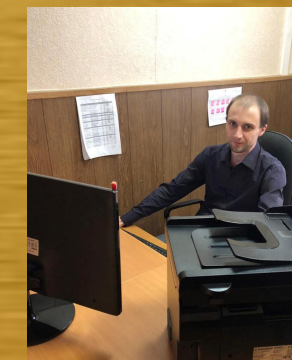
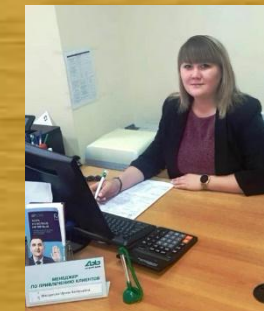
## Предполагаемый результат:

- дети больше узнают о профессиях своих родителей, поделятся своими знаниями со сверстниками;
- у детей сформируется чувство уважения к труду взрослых, бережное отношение к его результатам;
- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- у родителей проявится интерес к участию в образовательном процессе, развитию творческих способностей детей, желание участвовать в жизни группы.

## Продукты проектной деятельности:

Презентация «Профессии наших родителей» (совместная деятельность родителей и детей)

Фотоальбом «Все профессии важны, все профессии нужны».





# Этапы реализации проекта



## Подготовительный:

- планирование проекта;
- изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядно-иллюстративного материала;
- подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
- подбор игр, песен, танцев, пальчиковых гимнастик;
- подготовка информации для родителей.





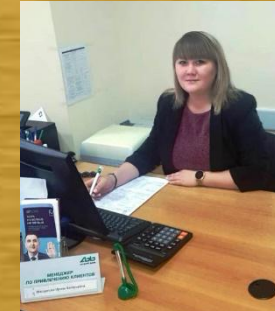
## 2 этап – основной

- цикл занятий;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- продуктивная деятельность (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация);
- составление мини - книжек о различных профессиях;
- разучивание стихотворений, песен, танцев, дидактических и пальчиковых игр;
- просмотр презентаций;
- беседы, консультации для родителей;
- экскурсии;
- выставка творческих работ.

## 3 этап – заключительный

Презентация «Профессии моих родителей».

Фотоальбом «Все профессии важны, все профессии нужны».





# Сотрудничество воспитателей и детей

- Цикл бесед Шорыгина Т.А. «Что такое профессия?», «Библиотекарь», «Водитель», «Воспитатель», «Врач», «Парикмахер», «Повар» и др. Беседы с детьми «Кем работаю родители», «Опасные профессии», «Кем вы хотите стать, когда вырастите».
- Знакомство с литературными произведениями: С. Маршак «Почта», К. Чуковский «Доктор Айболит», Б. Заходер «Все работы хороши», серия книг И. Карповой «Шофёр», «Пекарь», «Портной»; энциклопедии.
- Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу, «Детское кафе». Цель: закреплять знания детей о работе повара, официанта, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. «На приеме у врача» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.





- Дидактические игры: «Кто где работает?». Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. «Кто это делает?». Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. «Кому что нужно для работы». Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п.), необходимых для работы людям разных профессий. «Профессии». Цель: закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.
- Пальчиковые игры: «Строители», «Почтальон», «Пекарь», «Разные профессии».
- Художественно-творческая мастерская: аппликация «Мы ткачи» (полотенце), лепка «Веселые повара», раскраски «Профессии»

## Сотрудничество с родителями

- Оформление мини – книжек «Профессии наших родителей».
- Родители провели мастер – классы с детьми. Познакомили с такими профессиями, как: парикмахер, врач, повар, учитель .





# Художественно-творческая мастерская

## Аппликация «Мы ткачи»



## Лепка «Веселые повара»





## Сюжетно-ролевые игры

«На приеме у врача»



«День рождения в кафе»



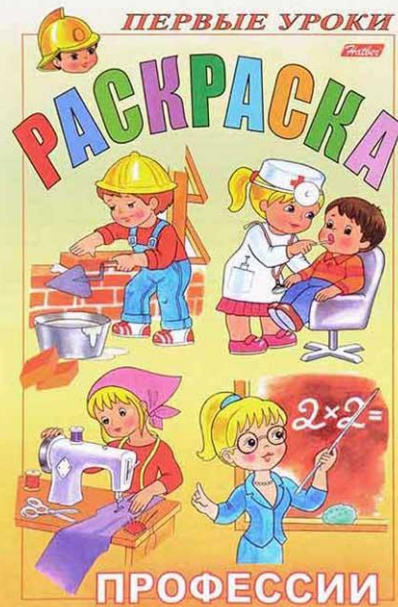


# Художественная литература

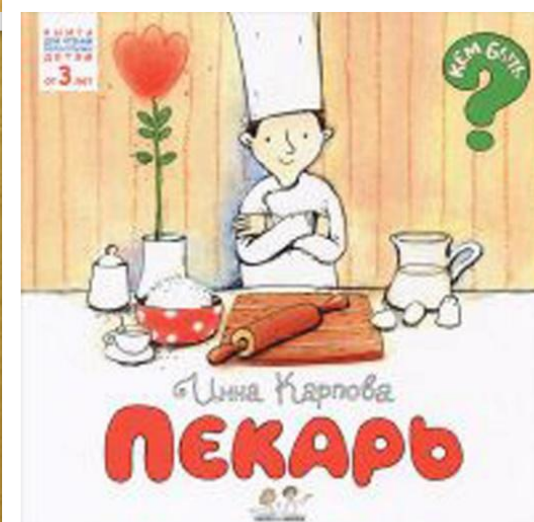
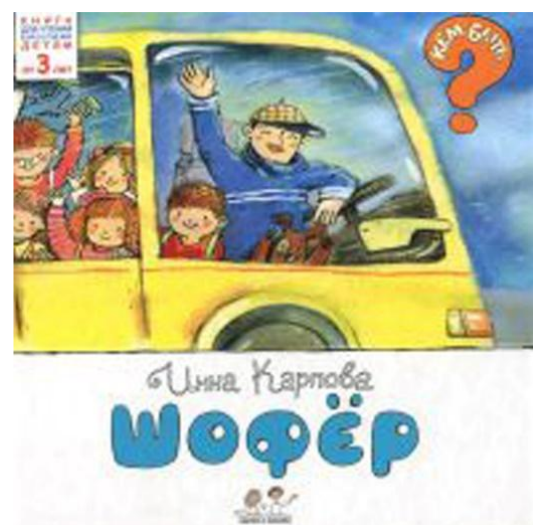
Т.А. Шорыгина  
**Профессии**  
**Какие они?**



**0+** ЗНАКОМСТВО  
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ  
И РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ДЛЯ САМЫХ УМНЫХ ДЕТЕЙ  
**С МИХАЛКОВ**  
**А ЧТО У ВАС?**



Евгений Сосновский  
**КНИГА О ПРОФЕССИЯХ**  
В КАРТИНКАХ И СТИХАХ





## Экскурсия к маме на работу



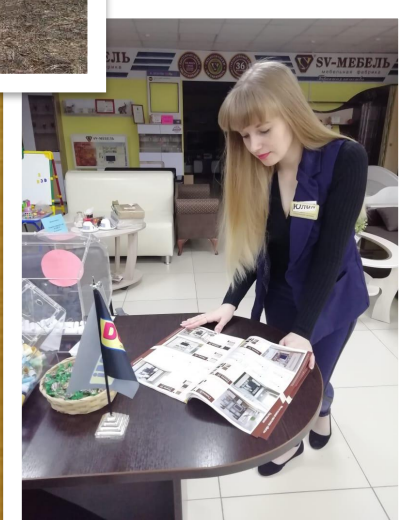
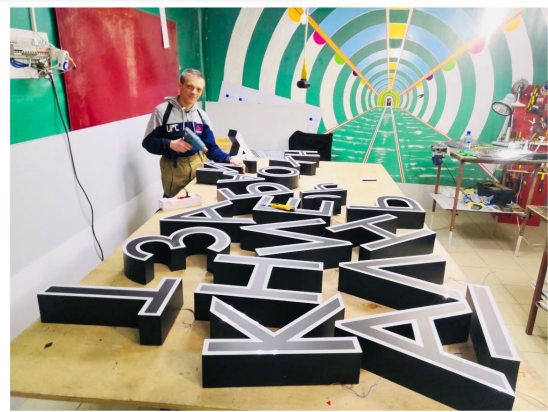
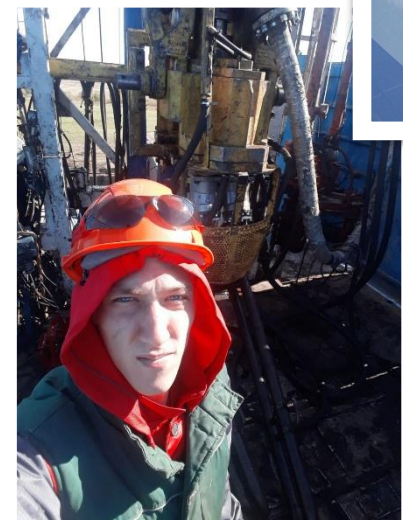
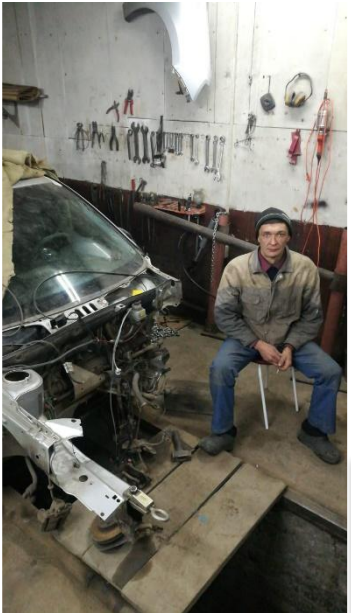
«В кафе»



«В санаторий»



# Профессии наших родителей



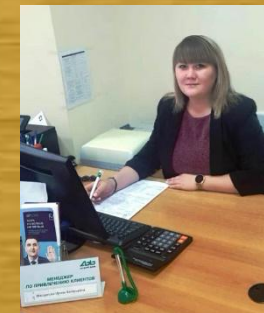


## Результат проекта

Проект «В мире профессий» реализовал поставленные цели и задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда) .

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным образовательным стандартам в процессе подготовки к обучению в школе.





**Фрагмент презентации  
«Моя профессия»**





**Я папа Руслана, Насришат. Я работаю сварщиком.  
Моя работа очень ответственная, я соединяю металлические детали между собой.**





прывлжаоДЖВЫЪзщлв





прывлжаоДЖВЫЬзщлв





**Я мама Тимура, Мухутдинова Эльвина,  
работаю воспитателем в развивающем клубе «Умка»**





**Я мама Амира, Ирина Валерьевна.  
Я работаю в банке. Я выдаю клиентам деньги, или наоборот беру деньги на хранение в банк. Мне приходится много считать.**