

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»  
Дурушевой Людмилы Николаевны

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

**На тему:  
Образовательная программа курса  
внеурочной деятельности  
«Тропинки к здоровью»**

---

## **Актуальность и необходимость программы**

*Крайне высокий уровень патологии здоровья школьников указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине не под силу. Поэтому в соответствии с государственной политикой часть этой работы обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании (ст. 51) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, которая предусматривает «создать в образовательных учреждениях условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся».*

# Цель программы

- обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе;
- научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

# Основные задачи

## программы:

- отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- расширить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти правила.
- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах и предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора учащихся в области физической культуры и спорта.

# Условия реализации программы

- Программа «Тропинки к здоровью» рассчитана на четыре года обучения.
- Участники программы – учащиеся с 1 по 4 класс.
- Возраст учащихся – 7– 11 лет.
- Состав групп – постоянный.
- 1 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 32 часа в год;
- 2 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 33 часа в год;
- 3 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 33 часа в год;
- 4 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 33 часа в год.

# Содержание курса

## « Тропинки к здоровью»

- *Курс состоит из нескольких самостоятельных разделов:*
- 1. Разговор о правильном питании
- 2. Питание и зубы
- 3. Умывание и купание
- 4. Твой режим дня. Активный отдых
- 5. Забота о глазах
- 6. Сон – лучшее лекарство
- 7. Про тебя самого
- 8. Основы личной безопасности и профилактика травматизма. Безопасность
- *в повседневной жизни.*

# Планируемые результаты

- По окончании обучения учащиеся **узнают**, основные правила здорового образа жизни, основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.
- **Овладеют** навыками здорового образа жизни (чистить зубы утром и вечером; выполнять утреннюю зарядку; есть здоровую пищу; выполнять правила безопасного поведения на улицах города, на дорогах, на природе, в повседневной жизни; жить в гармонии с собой и окружающим миром).
- **Научатся** осознанно вести здоровый образ жизни,  
Заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.

# • *Ученики должны уметь:*

- *применять полученные знания на практике;*
- *работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;*
- *формировать собственную позицию;*
- *вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.*



# Формы организации деятельности учащихся на занятиях

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

# Формы и методы, используемые в работе по программе

- *родительские собрания*
- *индивидуальное консультирование*
- *совместные мероприятия*
- *конкурсы*
- *анкетирование*
- *практические и учебные игры*
- *викторины*
- *заочные путешествия*
- *экскурсии*
- *презентации*
- *проекты*
- *утренники*
- *занимательные беседы*
- *оздоровительные минутки*
- *кроссворды*

# Формы организации контроля и оценки качества знаний

- 1. Презентация.
- 2. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
- 3. Проектно-исследовательская работа.
- 4. Конференция.
- 5. Отчетная выставка.
- 6. Фронтальный опрос.